

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE ŚWIĘCIECHOWA
za rok szkolny 2019/2020



I. Podstawa prawna.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. 2020 r. poz. 910 ze zmianami) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Do realizacji zadań oświatowych przez jednostki samorządu terytorialnego służy kilka najważniejszych aktów prawnych określających zadania i kompetencje. Są to:

- 1) ustawa z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713 ze zmianami),
 - 2) ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327 ze zmianami),
 - 3) ustawa z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zmianami),
 - 4) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2020 r. poz. 910 ze zmianami),
 - 5) ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2020 r. poz. 17 ze zmianami),
- oraz przepisy wykonawcze do tych ustaw.

II. Charakterystyka przedszkola

1. Przedszkole Samorządowe w Świąciechowie jest placówką publiczną, której organem prowadzącym jest Gmina Świąciechowa.

Od 01.09.2018 roku Przedszkole Samorządowe w Świąciechowie działa w nowo wybudowanym obiekcie przy ulicy Strzeleckiej 12 w Świąciechowie. Placówka jest dostępna dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym z całej gminy Świąciechowa.

Bazę lokalową o powierzchni użytkowej ponad 2700 m² stanowi: 12 sal dydaktycznych z dostępem do dziecięcych toalet i pomieszczeniami na pomoce dydaktyczne, z bezpośrednim wyjściem (taras) na plac zabaw, szatnie, toalety dla dzieci korzystających z placu zabaw, sala widowiskowo- sportowa, blok kuchenny z nowoczesnym wyposażeniem gastronomicznym, stołówka, pomieszczenia gospodarcze- kotłownia gazowa, warsztat woźnego, magazyn, wózkarnia, archiwum, zaplecze socjalne dla pracowników kuchnia, korytarze, gabinet dyrektora, wicedyrektora, pokój nauczycielski, sekretariat i pokój zajęć terapeutycznych, pokój lekarski, 2 place zabaw wraz z okalającymi je terenami zielonymi z 11 urządzeniami zabawowo-sprawnościowymi.

Placówka posiada 300 miejsc dla dzieci w wieku 3-6 lat.

W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolu funkcjonowało **12 oddziałów przedszkolnych** - 3 grupy 3-latków, 3 grupy 4-latków, 3 grupy 5-latków i 3 grupy 6-latków, do przedszkola uczęszczało **łącznie 276 dzieci**, w tym : 1 siedmiolatek, 71 sześciolatków, 68 pięciolatków, 64 czterolatków i 59 trzylatków oraz 13 dzieci w wieku 2,5 lat.

Średnia liczba wychowanków przypadająca na 1 oddział wynosiła 23, natomiast średnia liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski wynosiła 12,99. Znaczna ilość dzieci uczęszcza do przedszkoli poza naszą gminą i tak: 10 dzieci chodziło do przedszkola w Krzycku Wielkim, 2 dzieci do przedszkola niepublicznego w Mieście Wschowa, 1 dziecko chodziło do przedszkola niepublicznego w Gminie Rydzyna, 1 dziecko chodziło do przedszkola niepublicznego w Mieście Kościan, a 77 dzieci chodziło do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Lesznie, w tym 15 dzieci ze Strzyżewic i 15 dzieci z Henrykowa.

2. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

Kadrę pedagogiczną stanowiło 19 nauczycieli wychowania przedszkolnego z pełnymi kwalifikacjami na pełny etat, 2 nauczycieli wspomagających na pełen etat oraz nauczyciel-katecheta na niepełny etat, co stanowiło w sumie 21,24 etatu.

W roku szkolnym 2019/2020 uczyło: 10 nauczycieli kontraktowych, 3 nauczycieli mianowanych i 10 nauczycieli dyplomowanych.

Nauczyciele w naszej placówce posiadają dodatkowe kwalifikacje, które zdobyli poprzez ukończenie studiów podyplomowych, a mianowicie: 2 logopedów dyplomowanych i 1 surdopedagog, 9 terapeutów pedagogicznych, 5 oligofrenopedagogów, 2 nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania języka angielskiego, 1 nauczyciel o specjalności: Terapia i Edukacja Osób ze Spektrum Autyzmu. W omawianym roku szkolnym 3 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe na kierunkach: Oligofrenopedagogika, Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka integracją sensoryczną, Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu uzyskując dodatkowe kwalifikacje do pracy z dziećmi.

W ramach doskonalenia zawodowego, na które w 2019 roku wydano 9.777,50 zł, na 2020 rok plan wynosi 13.616,00 zł nauczyciele uczestniczyli w wielu kursach, szkoleniach i webinarach podnosząc swoje kwalifikacje i udoskonalając warsztat pracy m.in.

- › Szkolenie dla dyrektora dotyczące programu profilaktyczno-edukacyjnego „Mamo, Tato co ty na to”,
- › Szkolenie dla wicedyrektora „System Informacji Oświatowej- nowelizacja”,
- › R. Pedagogiczna – szkoleniowa „Kamishibai- magiczna skrzynka”, „ Odpowiedzialność prawna i dyscyplinarna nauczyciela”,
- › Szkolenie R.P.– webinarium „Praca on-line a realizacja przez nauczyciela podstawy programowej wychowania przedszkolnego”,
- › Inne szkolenia metodyczne i warsztatowe, seminaria, konferencje, webinaria :
„ Owocowe Boogie Woogie-Wiosna-Lato- piosenki, zabawy i tańce dla dzieci”, „ Jak uczyć kodowania w zdalnym przedszkolu?”, „ TUS- terapia czy wspólna przygoda?”, „ Rola motywacji w nauczaniu zdalnym”, „ O relacjach nauczyciel- rodzic w czasach domowego przedszkola”, „ Kompetencje kluczowe w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej”, „ Inspiracje muzyczne z okazji Dnia Rodziny wg Krainy Muzyki”, „ Kompetencje kluczowe- kodowanie z matą”, „ Muzyka w przedszkolu. Jak utrzymać fascynację dziecka w czasie grupowych zajęć muzycznych?”, „ Gra w kolory- radość ze zdobywania wiedzy”- konferencja, „ Pozytywna dyscyplina w edukacji przedszkolnej”, „ Praca zdalna przedszkola. Jak wspierać rodziców i dzieci?”, „ Dyslektyk w świecie online”, „ Szkolenia z wyobraźnią- Edukacja domowa z przedszkolakiem”, „ Pragmatyka zawodowa nauczycieli w czasach pandemii” „ Emocje dziecka” „Grzeczne dziecko- marzenie rodzica”- szkolenia online z Dorotą Zawadzką, „ Dzieci w sieci- nowe wytyczne WHO w sprawie uzależnień”, „ Podróż palcem po tablecie czyli witaj wielki świecie”, „ O dziecku i dla dziecka”, „ Nowe podejście terapeutyczne dla pracy w przedszkolu, z dziećmi, partnerem i ...sobą”, „ Przyjaźń , empatia i tolerancja jako czynnik ewolucji człowieka”.

W roku szkolnym 2019/2020 Przedszkole Samorządowe w Świąciechowie realizowało Roczny Plan Pracy pt.” Chętnie odkrywamy, przekształcamy i działamy- z matematyką problemów nie mamy”. Cele priorytetowe planu to rozwijanie kompetencji matematycznych, rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działanie z zakresu edukacji matematycznej, rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy, wyposażenie dzieci w określony zasób wiadomości i umiejętności, wspomaganie twórczego rozwoju dzieci w zakresie kształtowania pojęć matematycznych na miarę ich potrzeb i możliwości rozwojowych, nabywanie wiadomości i umiejętności potrzebnych do rozpoczęcia edukacji szkolnej.

W bieżącym roku jedna z nauczycielek w grupie 6-latków realizowała program autorski z wykorzystaniem metod arteterapii „Wyobraźnia zaprowadzi cię wszędzie”.

Dodatkowo prowadzono zajęcia z języka angielskiego dla wszystkich dzieci i zajęcia katechetyczne dla dzieci w wieku 5 -6 lat. Oferta przedszkola wzbogaciła się o kolejne zajęcia dodatkowe – wszystkie dzieci uczestniczyły w zajęciach rytmiczno- ruchowych w wymiarze 0,5 godziny tygodniowo w każdej grupie wiekowej finansowanych przez organ prowadzący.

Kadrę niepedagogiczną stanowiło 20 pracowników na pełen etat, którzy: wspierają wychowawców w pracy z dziećmi, dbają o utrzymanie pomieszczeń przedszkola i otoczenia placówki w należyтым porządku i czystości (od 25 maja 2020 r. dodatkowo myją i dezynfekują pomieszczenia i wyposażenie w związku z wprowadzonymi procedurami dotyczącymi postępowania w placówce w czasach pandemii koronawirusa), przygotowują posiłki i napoje (średnio dziennie wydawanych było: 270 śniadań, 270 obiadów, i 127 podwieczorków), współdziałają z nauczycielami w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych, sprawują opiekę podczas spacerów, wyjazdów i wycieczek, opiekują się dziećmi w autobusach przedszkolnych podczas dowozów.

3. Realizowane działania w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W roku szkolnym 2019/2020 dzieciom udzielane były różne formy wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy nauczycieli w poszczególnych grupach przedszkolnych oraz w innych formach (indywidualnie i w małych grupach):

- terapia logopedyczna – 109 dzieci 5 i 6-letnich , 72 dzieci 3 i 4-letnich,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 3 dzieci,
- terapia pedagogiczna - 8 dzieci,
- zajęcia z rewalidacji indywidualnej – 3 dzieci.

Do przedszkola uczęszczało 3 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Dzieci mają zapewnione wszystkie specjalistyczne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia z rewalidacji. Prowadzona jest dokumentacja w zakresie udzielanej pomocy oraz przygotowano oceny efektywności pracy z dziećmi.

4. Remonty i zakupy.

Remonty: naprawa sprzętu RTV, biurowego, wymiana głowicy pomiarowo-detekcyjnej.

Przeglądy okresowe: kotłowni gazowej, systemu wentylacji, urządzeń w bloku kuchennym, sprzętu p/pożarowego, pompowni sanitarnej i deszczowej, pokrycia dachowego.

Naprawy gwarancyjne: usunięcie pęknięć i ubytków na ścianach wewnątrz placówki, uzupełnienie płytek na elewacji oraz wymiana popękanych płytek posadzkowych i cokołów, wymiana uszkodzonych ościeżnic drzwi wewnątrz placówki.

Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych:

pomoce dydaktyczne – 12 torb muzycznych z instrumentami perkusyjnymi, 2 kąciki tematyczne „Kuchnia”, zabawki edukacyjne, książki do wykorzystania na zajęciach edukacyjnych, 2 zestawy (czworobok linowy, sześciokąt linowy) do zabaw sprawnościowych i rekreacji na przedszkolnym placu zabaw;

wyposażenie - czytnik do programu i karty do systemu e-obecność, niszczarka, kserokopiarka, 2 odkurzacze, pralka automatyczna, apteczka i wyposażenie apteczki pierwszej pomocy, zakup zastawy stołowej, 4 wózki kelnerskie.

5. Nadzór pedagogiczny.

Nadzór pedagogiczny w Przedszkolu Samorządowym w Świąciechowie jest sprawowany w sposób planowy oraz doraźny. W roku szkolnym 2019/20 nie miała miejsca żadna kontrola z Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

Nadzór pedagogiczny był realizowany przez dyrektora.

Ogólne wnioski z ewaluacji wewnętrznej w obszarze - „Organizacja kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, stosowanych przez nauczycieli sposobów i form pracy z dziećmi oraz narzędzi informatycznych”:

» Proces organizacji kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość pozwala kształtować kreatywność dzieci i nauczycieli.

» W zdalnym kształceniu postępy dzieci monitorowane są za pośrednictwem rodziców.

Ogólne wnioski z nadzoru związane z kontrolą:

» Dokumentacja przebiegu edukacji przedszkolnej, w tym nauczania zdalnego prowadzona jest zgodnie z wytycznymi dyrektora.

» Nauczyciele w trakcie zdalnego kształcenia prowadzili dokumentację zgodnie z ustaleniami. Precyzyjnie opisywali polecenia kierowane do dzieci, sformułowali je w sposób krótki, a jednocześnie jasny i zrozumiały.

» Podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest realizowana systematycznie i rytmicznie.

» W przedszkolu prawidłowo organizuje się pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

» Nauczyciele i personel znają i stosują procedury bezpieczeństwa w przedszkolu.

» We wspomaganiu należy uwzględnić działania szkoleniowe dostosowane tematyką i formą do potrzeb przedszkola wynikających z wniosków sformułowanych przez nauczycieli, wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego i z ewaluacji przeprowadzonej w poprzednim roku szkolnym.

» Przedszkole dobrze przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole.

Wnioski do dalszej pracy na rok szkolny 2020/21:

- » Priorytetem jest przygotowanie się do funkcjonowania w różnych wariantach kształcenia w zależności od rozwoju sytuacji pandemicznej.
- » Wszystkie nauczycielki muszą być przygotowane do przejścia w każdej chwili na zdalne nauczanie.
- » Przeszkolić nauczycielki w zakresie korzystania z programu Microsoft 365 Teams.
- » Założyć służbowe adresy e-mail dla nauczycielek w jednej domenie.
- » Rozważyć możliwość szkoleń on-line oraz niektórych rad pedagogicznych.
- » Przyspieszyć procedurę przejścia kadry pedagogicznej na system operacyjny e-obecność.

6. Budżet przedszkola

Wykonanie budżetu Przedszkola Samorządowego na rok 2019 wyniosło 2.981.132,48 zł, jest to o 522.347,59 zł więcej niż w roku ubiegłym, w tym na wynagrodzenia i pochodne 2.087.775,95 zł, o 495.555,77 zł więcej niż w zeszłym roku. W 2019 roku Gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w wysokości 269.376,00 zł. Na dzieci 6-letnie przyznawana jest również subwencja oświatowa, która w 2019 roku wyniosła 398.896,15 zł, w tym na uczniów niepełnosprawnych 90.416,46 zł.

Wydatków inwestycyjnych jak i zakupów inwestycyjnych w 2019 roku nie planowano, a wydatki remontowe wyniosły 3.195,51 zł.

Na wydatki ogółem w 2020 roku zaplanowane zostały środki w wysokości 3.645.198,75 zł., plan w 2020 r. na wydatki remontowe wynosi 8.500,00 zł. Wydatków i zakupów inwestycyjnych w 2020 roku nie planuje się.

W strukturze wydatków bieżących przedszkola płace wraz z pochodnymi stanowią 70 % wszystkich wydatków (w 2018 r. stanowiły 64,8 %). Średni roczny koszt utrzymania 1 dziecka w przedszkolu w 2019 roku wyniósł 10.801,20 zł (w 2018 r. wynosił 9.456,86 zł). Natomiast średni koszt miesięczny do obciążenia innej gminy, w której zamieszkuje dziecko wynosi 819,18 zł, nie wlicza się do niego remontów, wpłat od rodziców i dotacji. W 2019 roku zapłaciliśmy za dzieci uczęszczające do przedszkoli w innych gminach 755.100,17 zł w tym: Miastu Leszno 702.581,03 zł (1 dziecko średnio miesięcznie w przed. pub. 926 zł, niepub. 665 zł), Gminie Włoszakowice 21.180,84 zł (1 dziecko średnio miesięcznie 386 zł), Miastu i Gminie Wschowa 20.533,96 (1 dziecko średnio miesięcznie 660 zł), Miastu i Gminie Rydzyna 10.804,34 zł. (1 dziecko średnio miesięcznie 750 zł). Do naszego przedszkola uczęszcza 17 dzieci z innych gmin tj. Leszno, Wschowa, Osieczna, Lipno, Włoszakowice. Dochód jaki uzyskaliśmy z tego tytułu to 99.831,72 zł.

III. Charakterystyka Szkół Podstawowych.

1. Stan organizacji i baza lokalowa

W naszej gminie istnieją następujące obwody szkolne:

- Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej - Curie w Świąciechowie obejmuje swym obwodem miejscowości: Świąciechowa, Gołanice, Piotrowice, Niechłód, Trzebiny,
- Szkoła Podstawowa w Lasocicach obejmuje swym obwodem miejscowości: Lasocice, Ogrody, Przybyszewo,
- Szkoła Podstawowa w Długim Starem obejmuje swym obwodem miejscowości: Długie Stare, Długie Nowe.

Natomiast miejscowość Krzycko Małe należy do obwodu Szkoły Podstawowej w Krzycku Wielkim, miejscowości Henrykowo i Książęcy Las należą do obwodu Szkoły Podstawowej nr 4 w Lesznie, a Strzyżewice objęte są obwodem Szkoły Podstawowej nr 9 w Lesznie.

W roku szkolnym 2019/2020 działalność edukacyjną na terenie gminy prowadziły 3 szkoły podstawowe.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach prowadzonych przez Gminę Świąciechowa.

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Szkoła Podstawowa w Świąciechowie	Szkoła Podstawowa	I	38	2
			II	40	2
			III	40	2
			IV	16	1
			V	64	3
			VI	49	2
			VII	31	2
			VIII	34	2
Ogółem SP w Świąciechowie:			312	16	

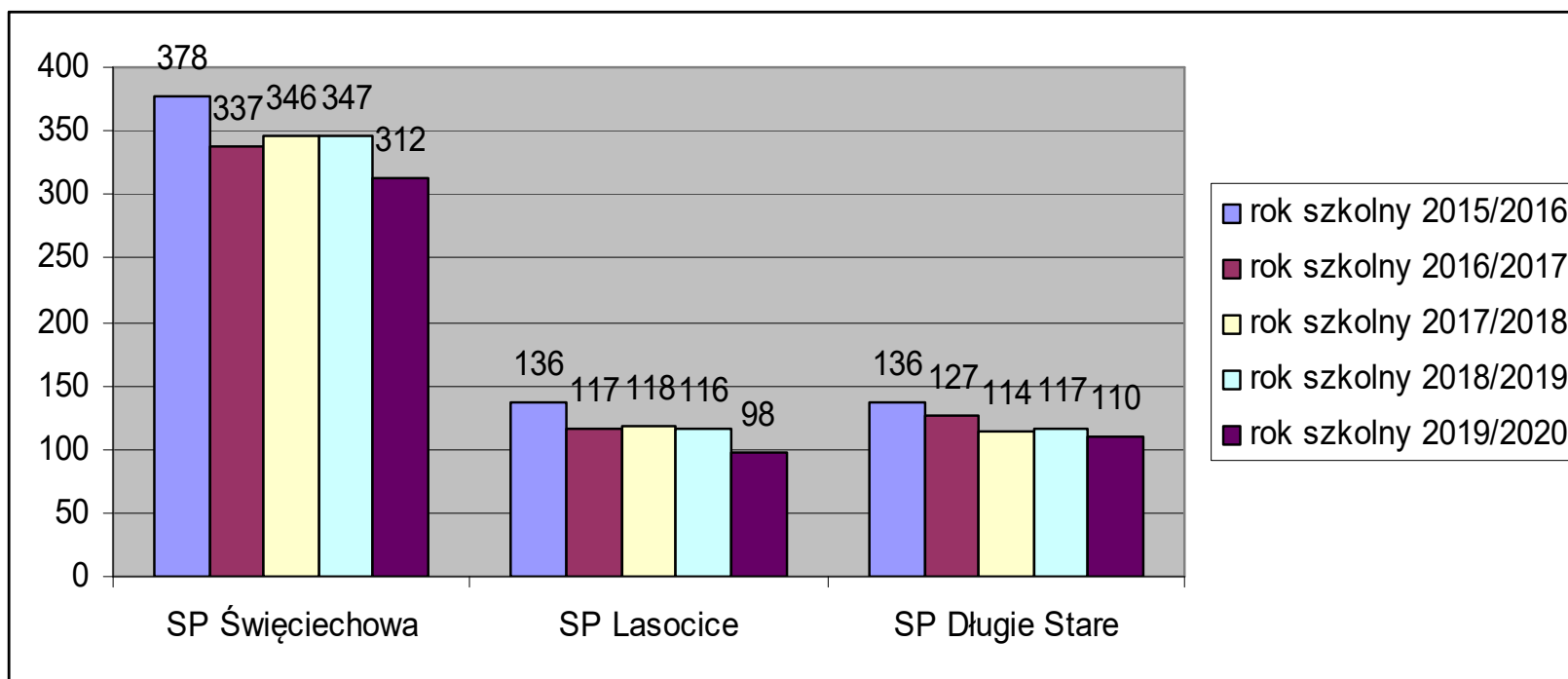
2.	Szkoła Podstawowa w Lasocicach	Szkoła Podstawowa	I	10	1
			II	10	1
			III	14	1
			IV	0	0
			V	25	1
			VI	12	1
			VII	17	1
			VIII	10	1
		Ogółem SP w Lasocicach:			98
3.	Szkoła Podstawowa w Długim Starem	Szkoła Podstawowa	I	18	1
			II	17	1
			III	0	0
			IV	11	1
			V	21	1
			VI	26	1
			VII	10	1
			VIII	7	1
		Ogółem SP w Długim Starem:			110
Ogółem w gminie			520	30	

źródło: opracowanie wg sprawozdania SIO

Według danych z Systemu Informacji Oświatowej na stan 30 września 2019r. w roku szkolnym 2019/2020 w 3 szkołach podstawowych w gminie uczyło się 520 uczniów w 30 oddziałach. Liczba uczniów w stosunku do roku szkolnego 2018/2019 zmniejszyła się o 60 uczniów. Powodem tego jest odejście ze szkoły ostatniej III klasy wygaszanego gimnazjum i tym samym zmniejszenie liczby oddziałów w szkołach. Liczba uczniów uczęszczających do naszych szkół spoza obwodu to w SP w Święciechowie 23, w SP w Lasocicach 15, a w SP w Długim Starem 3. Natomiast liczba uczniów z obwodu uczęszczających do innych szkół to SP Święciechowa 137, SP Lasocice 36, SP Długie Stare 13 . Średnia liczba uczniów w oddziale klasowym w Święciechowie wynosi 19,5, w Lasocicach 14 a w Długim Starem 15,7.

Wykres Nr 1

Porównanie liczby uczniów w ostatnich pięciu latach szkolnych.



2. Kadra wg stopnia awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Święciechowa pracowało 78 nauczycieli (których łączna ilość etatów wynosi 63,82) oraz 16,89 etatu pracowników administracji i obsługi. W poprzednim roku szkolnym pracowało 88 nauczycieli, na łączną ilość etatów 68,22. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 2.

Tabela Nr 2. Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1.	SP Święciechowa	39	0	0	4	5	30
2.	SP Lasocice	17	0	0	3	3	11
3.	SP Długie Stare	22	0	1	1	8	12
Ogółem szkoły		78	0	1	8	16	53

źródło: opracowanie wg danych z SIO 30 września 2019r.

Grupą nauczycieli dominującą pod względem stopnia awansu zawodowego byli nauczyciele dyplomowani - 53 osób, co stanowi 67,9 % ogółu (w zeszłym roku 54,5 %). Drugą co do wielkości grupą byli nauczyciele mianowani 16 osób, którzy stanowili 20,5 % (w zeszłym roku było to 29,6 %), nauczyciele kontraktowi i stażyści – 9 osób stanowili razem 11,6 % (w zeszłym roku 15,9 %) ogółu zatrudnionych. Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczycielski wynosi 8,2 (wg GUS-u średnia w szkołach wiejskich to 12,5). Liczba etatów niepedagogicznych w przeliczeniu na jeden oddział wynosi 0,6. Natomiast liczba uczniów przypadająca na jeden etat niepedagogiczny wynosi 30,8.

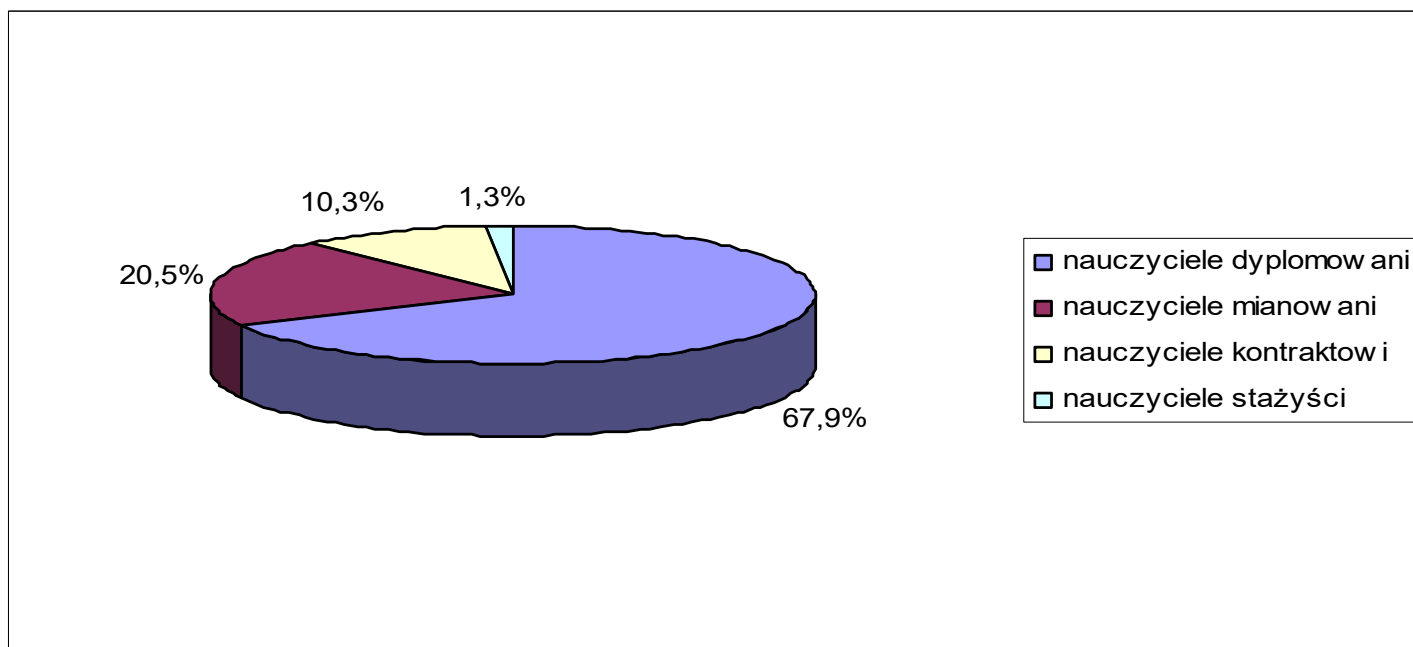
Tabela Nr 3. Liczba etatów nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba etatów nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1.	SP Święciechowa	34,78	0	0	3,64	4	27,14
2.	SP Lasocice	13,35	0	0	2,71	1,89	8,75
3.	SP Długie Stare	15,69	0	1	1	4,92	8,77
Ogółem szkoły		63,82	0	1	7,35	10,81	44,66

źródło: opracowanie wg danych z SIO 30 września 2019r.

Wykres Nr 2

Struktura zatrudnienia wg stopnia awansu zawodowego.



Najważniejszą metodą podnoszenia jakości oświaty powinno być inwestowanie w rozwój i motywację kadry nauczycielskiej. Zgodnie z art.70a ustawy Karta nauczyciela w budżetach organów prowadzących każdego roku wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Doskonalenie zawodowe jest nieodłącznym elementem rozwoju zawodowego nauczyciela. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe wpisane jest w zawód nauczyciela i stanowi nie przywilej, a ustawowy obowiązek, który ma być realizowany w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia. Wskaźnik wydatków na dokształcanie nauczycieli w przeliczeniu na jednego nauczyciela w 2019 roku wyniósł 293,40 zł (w 2018 roku wynosił 262,37 zł). W okresie zdalnego nauczania wielu nauczycieli brało udział w webinarach oraz szkoleniach online. Głównie dotyczyły one metod pracy na platformach edukacyjnych, wykorzystaniu zasobów internetu w edukacji oraz pracy z uczniem w okresie zdalnego nauczania.

Tabela nr 4. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

szkoły	Plan na 2019	Wykonanie na 2019	Plan na 2020
SP Święciechowa	19.935,00	10.598,53	21.737,00
SP Lasocice	7.080,00	6.696,48	8.206,00
SP Długie Stare	8.059,00	5.589,72	9.419,00

Tabela nr 5. Liczba etatów nauczycielskich w stosunku do liczby uczniów i liczby oddziałów.

szkoły	Etaty nauczycielskie na oddział	Uczniowie na etaty nauczycielskie
SP Święciechowa	2,17	8,97
SP Lasocice	1,91	7,34
SP Długie Stare	2,24	7,01

Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczycielski jest wskaźnikiem efektywności pokazującym ile szacunkowych subwencji na ucznia potrzeba, żeby sfinansować w ramach subwencji jeden umownie liczony etat nauczyciela w szkołach prowadzonych przez gminę. Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na jeden oddział to jeden z istotnych wskaźników ilustrujących wysiłek pedagogiczny szkoły, obejmujący zarówno podział oddziałów klasowych na grupy, zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dzieckiem, jak i godziny finansowane dodatkowo przez organ prowadzący.

O szkole, w której liczba uczniów na poziomie jednej klasy jest na tyle mała, że praktycznie nie ma możliwości swobodnego kształtowania wielkości i liczby oddziałów, mówimy, że nie jest elastyczna organizacyjnie. Jeśli jednostką tą jest szkoła podstawowa to ani jej dyrektor, opracowując arkusz organizacyjny, ani organ prowadzący, który ten arkusz zatwierdza, nie mają dużych możliwości wpływania na wysokość jednostkowych kosztów kształcenia.

Po dokonaniu analizy poniesionych w roku 2019 wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego obliczono, iż we wszystkich grupach nauczycieli została osiągnięta średnia wynagrodzeń.

Tabela nr 6. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Świąciechowa.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela oraz art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw 8 x (kol. 3 x kol. 5) + 4 x (kol. 4 x kol. 6)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 8 - kol. 7)
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	nauczyciel stażysta	3 045,21	3 337,55	4,19	4,42	161 083,32	185 805,50	24 722,18
2	nauczyciel kontraktowy	3 380,18	3 704,68	13,76	12,56	558 213,34	632 069,75	73 856,41
3	nauczyciel mianowany	4 385,10	4 806,07	17,47	10,73	819 138,10	900 432,44	81 294,34
4	nauczyciel dyplomowany	5 603,19	6 141,09	46,55	51,41	3 349 481,70	3 687 092,52	337 610,82

3. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych oraz zakup pomocy dydaktycznych.

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie. Zapewnienie odpowiednich warunków nauki i pobytu w szkole oraz higieny psychicznej ma bardzo duże znaczenie dla rozwoju psychofizycznego dzieci w najważniejszym dla nich okresie dorastania, jak i osiągniętych wyników w nauce.

W roku szkolnym 2019/2020 dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych wykonano prace inwestycyjno-remontowe oraz dokonano zakupu pomocy dydaktycznych takich jak:

Święciechowa –

docieplenie sufitu w piwnicy, naprawa regałów archiwalnych, remont pomieszczeń piwnicznych, remont „magazynów” w piwnicy, remont jadalni , kuchni, zmywalni „Projekt Posiłki w szkole i w domu”, naprawa projektorów i wymiana lamp, naprawa i konserwacja ksero , naprawa lodówki, zakup urządzenia wielofunkcyjnego, remont pomieszczeń sekretariatu i gabinetu dyrektora, zakup dwóch foteli biurowych, zakup żwiru, zakup laptopa dla dyrektora szkoły oraz laptopa dla wice dyrektora szkoły, zakup transformatora, centrali telefonicznej, zakup drukarki dla dyrektora szkoły, zakup pojemników na śmieci, zakup komputera do świetlicy szkolnej, zakup trzech komputerów do sal lekcyjnych, zakup ekranu projekcyjnego, zakup atlasów i książek do biblioteki

Nakłady na remonty i zakupy w 2019 roku wyniosły 50.115,34 zł.

Lasocice – ze środków gminy: remonty (wymiana paneli i odmalowanie sali nr 7, kapitalny remont sanitariatów w stołówce szkolnej, montaż domofonów, remont opierzenia od strony zachodniej, kapitalny remont sekretariatu szkolnego (wymiana paneli, malowanie, nowa zabudowa- szafy, biurko), ze środków pozyskanych z zewnątrz: w ramach projektu Cyfrowa Wielkopolska pozyskaliśmy 24 tablety oraz aparat fotograficzny, zmodernizowana została też sieć wifi.

Nakłady na remonty i zakupy w 2019 roku wyniosły 16.281,90 zł.

Długie Stare – ze środków gminy: wymiana zasobnika ciepłej wody, wymiana rur zimnej wody do pionów oraz przerobienie rur hydrantów ppoż., naprawa projektora, remont salki gimnastycznej, zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia, malowanie sal dydaktycznych nr 4,5,6,7, ze środków pozyskanych z zewnątrz: Rada rodziców: tablety, roboty, kamera i mikrofon zbierający oraz roboty z programu #superkoderzy – fundacja Orange.

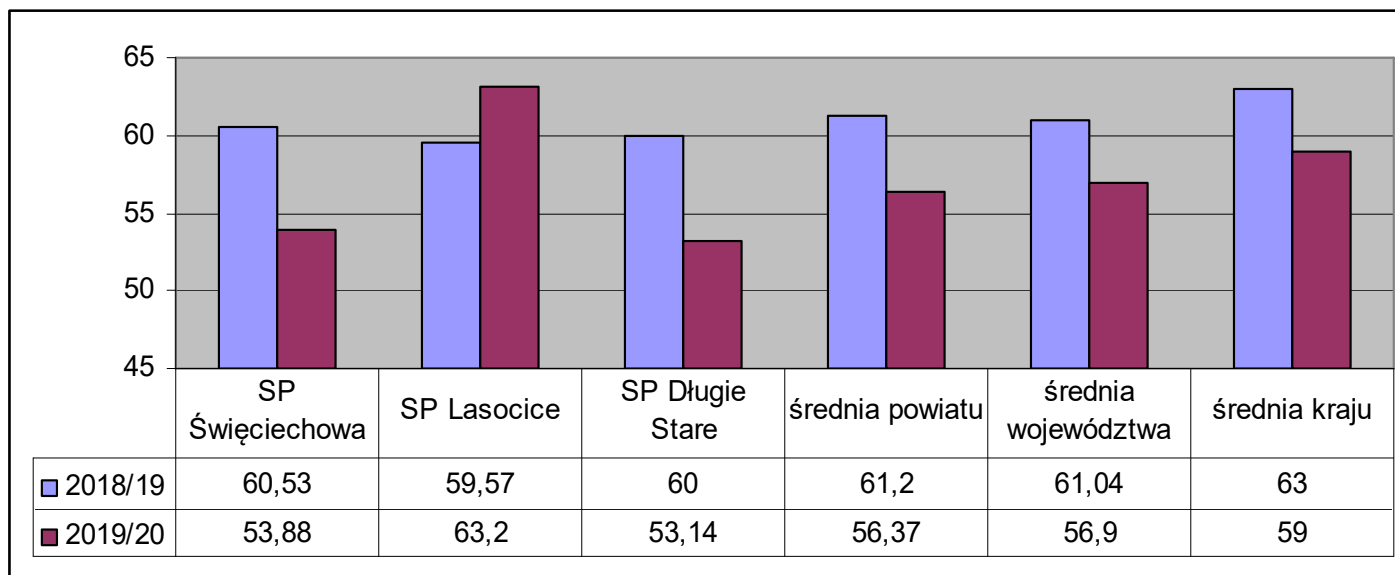
Nakłady na remonty i zakupy w 2019 roku wyniosły 31.286,10 zł.

4. Poziom nauczania.

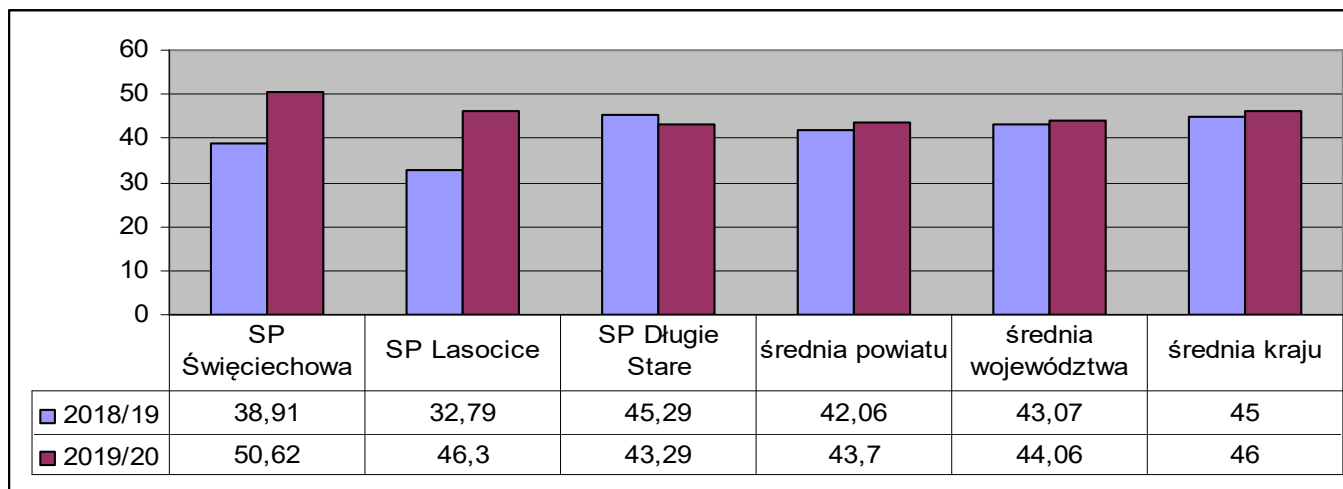
Ważnym obszarem z punktu widzenia rady gminy są wyniki osiągnięte przez uczniów. Liczą się oczywiście wyniki indywidualne, takie jak wybitne osiągnięcia sportowe lub laureaci olimpiad przedmiotowych. Jednak najważniejszy w tej dziedzinie jest ogólny, średni poziom absolwentów, który trudno jest wiarygodnie ocenić. Podstawowym źródłem porównywalnych wyników uczniów jest system egzaminów zewnętrznych, organizowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną (CKE). W przypadku szkół podstawowych jest to sprawdzian ósmoklasisty.

W roku szkolnym 2019/20 po raz drugi przeprowadzono egzamin ósmoklasisty. Egzamin sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech przedmiotów: z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty odbył się z uwagi na epidemię dopiero 16, 17, 18 czerwca 2020r. , a wyniki były znane 3 sierpnia 2020r. Do egzaminu przystąpiło 51 uczniów klas ósmych: SP Święciechowa – 34 uczniów, SP Lasocice – 10 uczniów, SP Długie Stare – 7 uczniów.

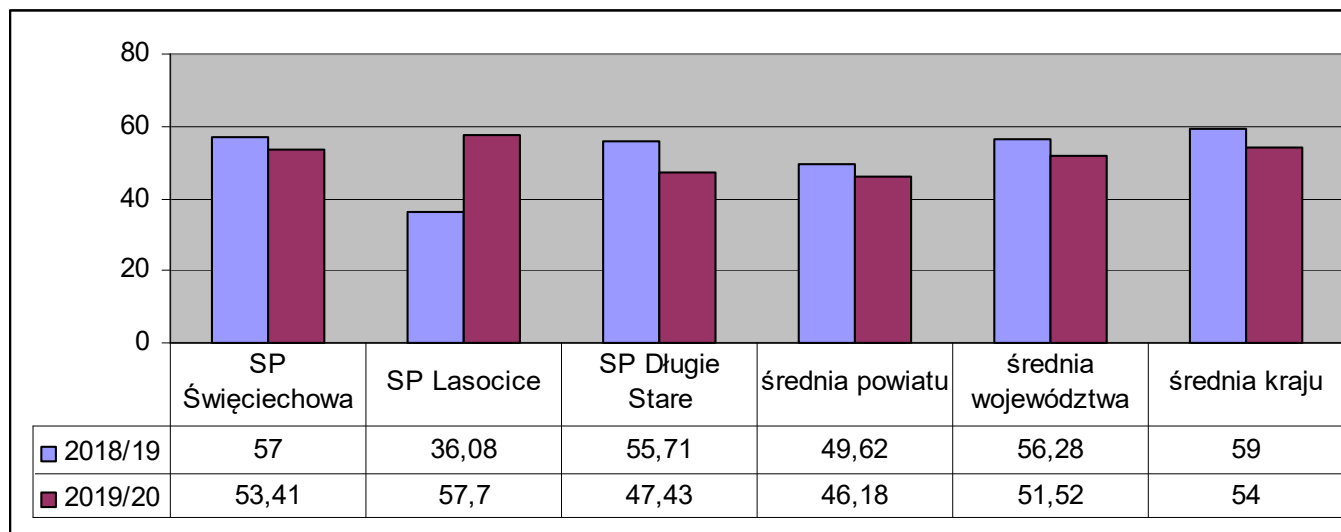
Wykres nr 3. Średnie wyniki procentowe uczniów klas ósmych - język polski.



Wykres nr 4. Średnie wyniki procentowe uczniów klas ósmych - matematyka.



Wykres nr 5. Średnie wyniki procentowe uczniów klas ósmych - język angielski.



Wyniki egzaminów zewnętrznych są obiektywnym, chociaż dość wybiórczym miernikiem umiejętności uczniów. Nie są jednak pozbawione wad. Po pierwsze, testy nie mierzą wielu ważnych umiejętności, które szkoła powinna uczyć. Chcielibyśmy, aby nasze szkoły uczyły zaangażowanych, świadomych i tolerancyjnych obywateli, którzy doceniają sztuki piękne i naukę, szanują siebie i innych, środowisko naturalne, są zdrowi i sprawni fizycznie. Powinni się też uczyć umiejętności takich jak praca w grupie, umiejętność uczenia się, umiejętność dawania sobie rady w niesprzyjających okolicznościach, jednak te obszary pracy szkoły nie podlegają ocenie.

5. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Istotą szkoły jest założenie, że każdy uczeń ma osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości. Niezbędne jest więc wypracowanie działań systemowych wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci Gmina otrzymała w 2019 roku w ramach części oświatowej subwencji ogólnej kwotę 203.167,00 zł.

Podjęto następujące działania:

1. Diagnozowanie potrzeb oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów, w szczególności tych doświadczających niepowodzeń edukacyjnych, pod kątem rozpoznania przyczyn trudności szkolnych i dostosowania form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Kierowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Rydzynie w celu dokonania pogłębionej diagnozy.
3. Organizowanie i realizacja indywidualnego nauczania dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania.
4. Organizacja i realizowanie indywidualnych programów nauczania dla uczniów zdolnych.
5. Opracowanie i realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
6. Organizowanie i realizacja zajęć specjalistycznych dostosowanych do potrzeb uczniów:
 - a) dydaktyczno-wyrównawczych,
 - b) korekcyjno-kompensacyjnych,
 - c) logopedycznych,

- d) psychoedukacyjnych,
 - e) gimnastyki korekcyjnej,
 - f) rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
 - g) związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania dalszego kształcenia i kariery zawodowej,
 - h) rewalidacyjnych.
7. Organizacja i realizowanie zajęć pozalekcyjnych (zajęcia sportowe, koła zainteresowań).
8. Przeprowadzanie indywidualnych i grupowych rozmów z uczniami (wspierających, motywujących).
9. Współpraca z rodzicami uczniów w formie: konsultacji, rozmów indywidualnych, poradnictwa.
10. Zajęcia dla uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a którzy powrócili do kraju i nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Tabela nr 7. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie orzeczenia lub opinii.

	SP Święciechowa	SP Lasocice	SP Długie Stare	razem
Liczba uczniów posiadających opinię PPP	50	9	21	80
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym	8	1	4	13
Liczba uczniów objętych indywidualnym programem nauki	1	0	0	1
Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	2	0	0	2

5. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Wielkopolski Kurator Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 przeprowadził monitorowanie w formie elektronicznej następujących obszarów działania: monitorowanie prowadzenia działalności innowacyjnej, monitorowanie realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku szkolnym 2019/2020, monitorowanie przechodzenia uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych.

W **SP Długie Stare** i w **SP Lasocice** w roku szkolnym 2019/2020 nie przeprowadzono innych kontroli w ramach sprawowanego przez kuratora nadzoru pedagogicznego.

W **SP Święciechowa** w roku szkolnym 2019/2020, w okresie od 14 października 2019 r. do 24 stycznia 2020 r. została przeprowadzona przez Najwyższą Izbę Kontroli Delegatura w Poznaniu kontrola pt.: *Indywidualizacja kształcenia po wprowadzeniu zmian oświatowych*. Kontrola dotyczyła wdrożenia przepisów zmieniających zasady udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowania kształcenia uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, indywidualnego toku i programu nauki. Obejmowała lata szkolne od 2016/2017 do 2018/2019. Wystąpienie pokontrolne wskazało pięć obszarów wymagających dostosowania do nowych przepisów prawa oświatowego.

1. Dostosowanie Statutu Szkoły do obowiązujących wymagań.
2. Stosowanie właściwych procedur w zakresie indywidualizacji kształcenia uczniów.
3. Opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych zgodnie z obowiązującymi wymogami oraz wydawanymi orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych.
4. Współorganizowanie kształcenia uczniów z określonymi niepełnosprawnościami, przez nauczyciela z wymaganymi kwalifikacjami.
5. Prawidłowe prowadzenie dokumentacji nauczania uczniów objętych indywidualizacją kształcenia.

6. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków. Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono lub zakupywano bilety na dojazdy do szkół uczniom niepełnosprawnym i zamieszkałym w znacznym oddaleniu od szkół.

Gmina zwracała częściowy koszt dowozu 4 dzieci do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Lesznie, prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych oraz refundowała wydatki za dowóz 6 dzieci do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Rydzynie. W roku szkolnym 2019/20 Gmina zwracała koszty dowozu 5 dzieci niepełnosprawnych dowożonych przez rodziców własnym samochodem. W sumie na dowozy uczniów Gmina w 2019 roku wydała 260.450,91 zł, w tym dowóz dzieci niepełnosprawnych własnym transportem – 6.004,82 zł, dowóz do OREW w Lesznie – 32.340,48 zł, dowóz do SOSW w Rydzynie – 40.265,85 zł, dowóz autobusem szkolnym – 181.839,76 zł.

a) pomoc materialna

- dotacja podręcznikowa

W roku szkolnym 2019/20 została przyznana dotacja celowa na wyposażenie uczniów szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla wszystkich uczniów. W sumie Gmina Świąciechowa wykorzystała dotację w wysokości 44.571,85 zł. Program zapewnia wszystkim uczniom szkół podstawowych darmowe podręczniki.

- dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Świąciechowa rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy – Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 8 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 8. Dofinansowanie pracodawców w roku 2019.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Wysokość środków wypłaconych pracodawcom w 2019r.	Wysokość otrzymanych w 2019 r. środków z Funduszu Pracy
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		przyuczenie do wykonywania określonej pracy	36 mies.			
13	15	0	15	0	119.733,48 zł	119.868,17 zł

- stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł netto na członka rodziny. Na powyższe zadanie wydatkowano w sumie 30.009 zł w tym dotacja z budżetu Wojewody wynosiła 22.922 zł, resztę dołożyła Gmina z własnego budżetu.

Tabela Nr 9. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków	36	2
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	35	2
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	20	2
	szkół ponadgimnazjalnych	15	0

b) obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2019/2020 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej (15 lat) nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia, a obowiązkowi nauki uczniowie do ukończenia 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 10.

Tabela Nr 10. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2002-2004)	266
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem w tym: <ul style="list-style-type: none"> ❖ spełniających jeszcze obowiązek szkolny, ❖ w szkołach ponadgimnazjalnych, ❖ u pracodawców, ❖ w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, ❖ uczęszczanie do szkoły w innym kraju 	1 263 0 1 1
3.	Młodzież zameldowana lecz niezamieszkała w gminie, co do której brak informacji –	0

7. Finansowanie zadań oświatowych.

Zgodnie z ustawą o finansach publicznych na realizację zadań z zakresu oświaty gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa w formie subwencji oświatowej. Jednak zdecydowana większość gmin i powiatów dokłada do tej subwencji znaczne środki, co świadczy o tym, iż naliczona kwota jest zbyt niska. Algorytm, stanowiący podstawę wyliczenia środków przeznaczanych przez państwo na cele oświatowe, nie zapewnia obiektywnego, jasnego i przejrzystego sposobu wyliczania potrzebnych na ten cel środków.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym wskaźnikiem algorytmu podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa.

Szczegółowe rozliczenie wydatków bieżących w szkołach prowadzonym przez gminę przedstawia tabela nr 11.

Tabela nr 11.

	Wydatki bieżące ogółem w zł			
	Wynagrodzenia i pochodne		Pozostałe bieżące	
	2019 wykonanie	2020 plan	2019 wykonanie	2020 plan
SP Święciechowa	3 017 139,58	3 307 397,00	691 848,03	1 038 520,23
SP Lasocice	1 196 975,00	1 356 040,77	248 502,42	311 520,31
SP Długie Stare	1 343 557,83	1 538 725,69	252 579,14	281 338,58

Wydatki bieżące na zadania oświatowe w przeliczeniu na jednego ucznia w 2019 (w 2018) roku przedstawiają się następująco:

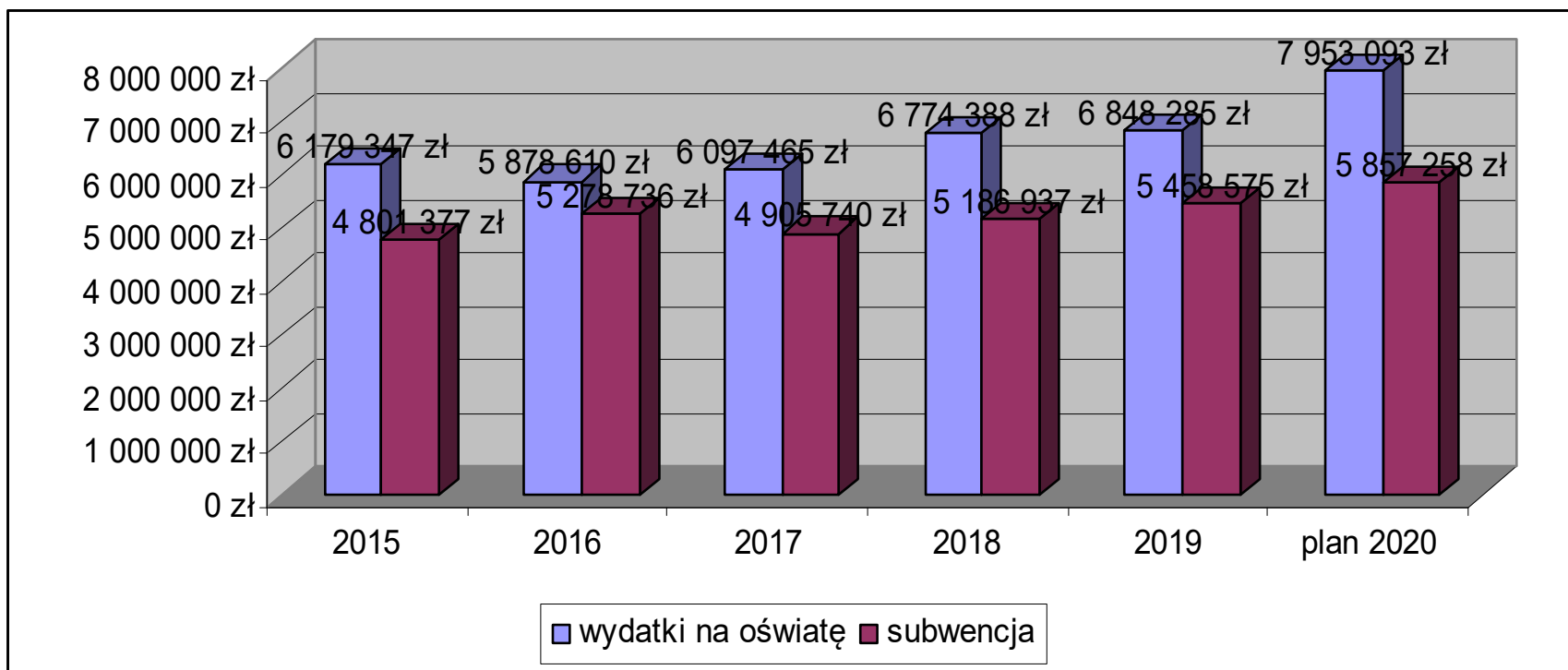
SP Święciechowa - 11 887,78 zł (10 457,43 zł),
 SP Lasocice - 14 749,77 zł (12 597,13 zł),
 SP Długie Stare - 14 510,34 zł (13 053,96 zł).

Całkowite wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia to podstawowy wskaźnik określający finansowanie oświaty przez samorządy. Wydzielenie wydatków bieżących z całkowitych wydatków na oświatę pozwala na uniezależnienie wskaźnika od wahań spowodowanych przez inwestycje i umożliwia ustalenie rzeczywistego kosztu kształcenia ucznia. Należy jednak pamiętać, że koszt ten jest wypadkową wielu czynników, w tym kształtu sieci szkolnej, wielkości oddziału klasowego, wysokości wynagrodzeń nauczycieli, własnego potencjału finansowego samorządu itd.

Średnie wydatki bieżące w przeliczeniu na jeden oddział w gminie wynoszą 225 020,07 zł. Z podziałem na szkoły przedstawia to się następująco: Święciechowa – 231 811,69 zł,
 Lasocice – 206 496,77 zł,
 Długie Stare – 228 019,57 zł.

Znaczenie tego wskaźnika wynika z faktu, że wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia są w znacznym stopniu zdeterminowane przez wielkość oddziałów szkolnych: w szkołach o małych oddziałach koszty w przeliczeniu na jednego ucznia są wysokie. Jeżeli w jakiejś szkole podstawowej wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia są znacznie wyższe niż w pozostałych, niemal na pewno wynika to z małych oddziałów klasowych. Jednak wydatki bieżące w przeliczeniu na jeden oddział w szkołach tego samego typu nie powinny się między sobą zbytnio różnić, gdyż obowiązuje je ten sam program, a więc zbliżona liczba godzin nauczania. Wobec tego istotnie wyższe wydatki w przeliczeniu na jeden oddział w danej szkole mogą świadczyć o jej zwiększonych potrzebach oraz o zatrudnieniu nauczycieli na wyższych szczeblach awansu zawodowego.

Wykres nr 6 przedstawia wydatki bieżące wraz z nakładami na remonty i inwestycje poniesione na funkcjonowanie szkół w gminie w stosunku do otrzymywanej subwencji oświatowej.



Otrzymana subwencja w 2019 roku w stosunku do bieżących wydatków na zadania oświatowe wraz z zakupami i wydatkami inwestycyjnymi wynosi 79,71 %, a w 2018 roku wynosiła 76,57 %. Wskaźnik ten pokazuje, jaką część wydatków systematycznie ponoszonych na cele oświatowe udaje się pokryć dzięki otrzymanej części oświatowej subwencji ogólnej oraz jaki rzeczywisty wysiłek finansowy musi ponieść samorząd na wykonywanie zadań oświatowych ze środków innych niż subwencja oświatowa.

Reforma oświatowa prowadząca do zmniejszenia liczby roczników uczniów w zespołach szkół prowadzonych przez gminę – przyczyniła się do pogorszenia sytuacji budżetowej. Faktycznym obciążeniem budżetu są nie tyle koszty oświaty, co różnica pomiędzy tymi kosztami, a otrzymywaną subwencją oświatową. Jak widać na wykresie nr 6 subwencja oświatowa cały czas rośnie, ale wolniej niż koszty wynagrodzeń nauczycieli i ogólnie wydatki bieżące na oświatę, czego efektem jest zwiększenie się udziału kosztów gminy w wydatkach na oświatę.

Oświata w Gminie Świąciechowa, dzięki odpowiedniej bazie infrastrukturalnej i dydaktycznej, zapewnia dobry standard edukacyjny, dostępny dla wszystkich dzieci i młodzieży. Organ prowadzący zapewnia dzieciom i młodzieży rozwijającą i atrakcyjną wiedzę oraz uniwersalne umiejętności i kwalifikacje, a nauczycielom, wychowawcom i pedagogom wysoki komfort pracy, wykorzystując ich najlepsze zdolności, umiejętności, ponadprzeciętny poziom kreatywności i wysoki poziom wiedzy. Jednostki oświatowe w naszej gminie potrafią sprawnie reagować na zmieniające się trendy społeczne, kulturowe i technologiczne, zapewniając przy tym poszanowanie wartości obywatelskich, tożsamości kulturowej, różnorodności i lokalnego dziedzictwa. Oświata w Gminie Świąciechowie jest doskonałym przykładem efektywnej i systemowej współpracy z różnymi środowiskami społecznymi, kulturowymi, gospodarczymi, w tym szczególnie z rodzicami i opiekunami dzieci i młodzieży.

Opracowała:

mgr inż. Joanna Ratajczak

inspektor ds. rolnictwa, oświaty i geodezji