



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE ŚWIĘCIECHOWA
za rok szkolny 2020/2021

I. Podstawa prawna.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. 2021 r. poz. 1082 ze zmianami) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Do realizacji zadań oświatowych przez jednostki samorządu terytorialnego służy kilka najważniejszych aktów prawnych określających zadania i kompetencje. Są to:

- 1) ustawa z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r. poz. 1372 ze zmianami),
 - 2) ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zmianami),
 - 3) ustawa z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762),
 - 4) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2021 r. poz. 1082 ze zmianami),
 - 5) ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2020 r. poz. 2029 ze zmianami),
- oraz przepisy wykonawcze do tych ustaw.

II. Charakterystyka przedszkola

1. Przedszkole Samorządowe w Świąciechowie jest placówką publiczną, której organem prowadzącym jest Gmina Świąciechowa. Działalność Przedszkola Samorządowego w Świąciechowie w nowo wybudowanym obiekcie przy ulicy Strzeleckiej 12 w Świąciechowie rozpoczęła się od 01.09.2018 roku. Placówka posiada 300 miejsc i jest dostępna dla wszystkich dzieci w wieku od 3 do 6 lat z terenu gminy Świąciechowa.

Bazę lokalową o powierzchni użytkowej ponad 2700 m² stanowi: 12 sal dydaktycznych z dostępem do dziecięcych toalet i pomieszczeniami na pomoce dydaktyczne, z bezpośrednim wyjściem (taras) na plac zabaw, szatnie, toalety dla dzieci korzystających z placu zabaw, sala widowiskowo- sportowa, blok kuchenny z nowoczesnym wyposażeniem gastronomicznym, stołówka, pomieszczenia gospodarcze- kotłownia gazowa, warsztat woźnego, magazyn, wózkarnia, archiwum, zaplecze socjalne dla pracowników kuchnia, korytarze, gabinet dyrektora, wicedyrektora, pokój nauczycielski, sekretariat i pokój zajęć terapeutycznych, pokój lekarski, 2 place zabaw wraz z okalającymi je terenami zielonymi z 11 urządzeniami zabawowo-sprawnościowymi.

W roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolu funkcjonowało **12 oddziałów przedszkolnych** - 3 grupy 3-latków, 3 grupy 4-latków, 3 grupy 5-latków i 3 grupy 6-latków, do przedszkola uczęszczało **łącznie 290 dzieci**, w tym : 70 sześciolatków, 68 pięciolatków, 77 czterolatków i 65 trzylatków oraz 10 dzieci w wieku 2,5 lat.

Średnia liczba wychowanków przypadająca na 1 oddział wynosiła 24,2, natomiast średnia liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski wynosiła 13,65. Znaczna ilość dzieci z gminy Świąciechowa uczęszcza do przedszkoli poza naszą gminą i tak: 6 dzieci chodziła do przedszkola w Krzycku Wielkim, 2 dzieci do przedszkola niepublicznego w Mieście Wschowa, 1 dziecko chodziło do przedszkola niepublicznego w Gminie Rydzyna, 1 dziecko chodziło do przedszkola niepublicznego w Mieście Kościan, 1 dziecko chodziło do przedszkola niepublicznego w Mieście Gostyń, 1 dziecko chodziło do przedszkola niepublicznego w Gminie Lipno, 2 dzieci do przedszkola niepublicznego w Mieście Luboń, a 119 dzieci chodziło do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Lesznie, w tym 22 dzieci ze Strzyżewic i 21 dzieci z Henrykowa.

2. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

Kadrę pedagogiczną stanowiło 19 nauczycieli wychowania przedszkolnego z pełnymi kwalifikacjami na pełny etat, 2 nauczycieli wspomagających na pełen etat oraz nauczyciel-katecheta na niepełny etat, co stanowiło w sumie 21,24 etatu.

W roku szkolnym 2020/2021 uczyło: 10 nauczycieli kontraktowych, 3 nauczycieli mianowanych i 9 nauczycieli dyplomowanych.

Nauczyciele w naszej placówce posiadają dodatkowe kwalifikacje, które zdobyli poprzez ukończenie studiów podyplomowych, a mianowicie: 2 logopedów dyplomowanych i 1 surdopedagog, 9 terapeutów pedagogicznych, 5 oligofrenopedagogów, 2 nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania języka angielskiego, 1 nauczyciel o specjalności: Terapia i Edukacja Osób ze Spektrum Autyzmu. W omawianym roku szkolnym 4 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe: 2 osoby na kierunku- Organizacja i zarządzanie oświatą, 1 nauczycielka na kierunku- Pedagogika korekcyjna oraz 1 osoba na kierunku- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z integracją sensoryczną.

W ramach doskonalenia zawodowego, na które w 2020 roku wydano 9.635,06 zł, na 2021 rok plan wynosi 10.532,00 zł. Nauczyciele uczestniczyli w wielu kursach, szkoleniach i webinarach podnosząc swoje kwalifikacje i udoskonalając warsztat pracy m.in.

- › Szkolenie dla dyrektora dotyczące programu profilaktyczno-edukacyjnego” Mamo, Tato co ty na to”,
- › Szkolenie dla wicedyrektora „System Informacji Oświatowej”,
- › Udział dyrektora i wicedyrektora w webinarach z OSKKO
- › R. Pedagogiczna – „ Cyfrowy smoczek czyli o roli urządzeń i treści cyfrowych w życiu dzieci w wieku przedszkolnym” , „ Jak w przedszkolu uczyć dzieci na odległość ?”, „ Interwencja kryzysowa w placówkach oświatowych. Wzrost kompetencji w zakresie udzielania pierwszej pomocy psychosocjalnej” „ Rozwijanie kompetencji dydaktyczno-wychowawczych „
- › Szkolenia metodyczne i warsztatowe, seminaria, konferencje, webinaria ukończone przez kadrę pedagogiczną w ciągu całego roku szkolnego to m.in. :
„ Przyroda w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej”, „ Świąteczne inspiracje wg Krainy Muzyki”
„ Mała motoryka – zabawy manipulacyjne w terapii ręki”, „ Zaburzenia integracji sensorycznej dzieci w wieku przedszkolnym”
„ Jak protokolować posiedzenia Rady Pedagogicznej?”, „ Jak przetrwać trudne emocje dziecka i jak na nie reagować?”
„ Rola wyciszenia i koncentracji w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej”, „ Co robić , gdy dziecko kłamie ?”
„ Jak radzić sobie z rodzicami , którzy są bezradni, źli i zmęczeni- komunikacja rodzic= nauczyciel", „ Nauczyciel- mentor, partner czy towarzysz?”
„ Muzykowanie z parasolką- jesienne zabawy muzyczne dla dzieci”, „ Jesienne inspiracje wg Krainy Plastyki”
„ Co zamiast wycieczki?”, „ ABC emocji , czyli jak rozmawiać z dzieckiem o emocjach?”, „ Aktywna tablica z MAC technologie”
„ W świątecznym kręgu- zajęcia o tematyce zimowej inspirowane elementami pedagogiki M. Montessori”, „ Orkiestra na krzeselkach dla Babci i Dziadka”
„ W wiosennym kręgu”, „ Kosmodźwięki- edukacja kosmiczna dla dzieci”, „ Dzieci w sieci”, „ Trener rozwoju małego dziecka- pedagogika z pasją”-
„ Mała motoryka- ćwiczenia. Naturalne pomoce i masy plastyczne,, „ Rola piosenki w wychowaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym”
„ Agresywne dziecko w grupie- metody socjoterapeutyczne ”, „ Praca z dzieckiem nieśmiałym”, „ Pedagogika zabawy”
„ Co jest normą , a co zaburzeniem w rozwoju mowy i komunikacji dziecka?” , „ Choreografia – terapia tańcem i ruchem. Uwalnianie i łagodzenie napięć psychofizycznych”
„ Niezbędnik oligofrenopedagoga: Jak efektywnie pracować z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną”, „ Zajęcia rewalidacyjne- warsztat pracy nauczyciela”, „ Zabawy badawcze i eksperymenty w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej”
„ Od rozmowy do budowy- o wykorzystaniu zabaw konstrukcyjnych w pracy indywidualnej”, „ Dni marcowe- nietypowe , czyli jak się nie dać rutynie w przedszkolu”, „ Pomysłów moc na Wielkanoc”, „ Zdanie niebanalne- proste sposoby na zajęcia on-line”
„ Coś dla taty, coś dla mamy- razem twórczo czas spędzamy”.

Podczas szkoleń wskazanych przez nauczycieli zwracano uwagę na poznanie nowych metod i form pracy. Zadbano również o pozyskanie wiedzy w zakresie prawa oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Po odbytych szkoleniach przez nauczycieli dokonywali oni wymiany informacji i materiałów dydaktycznych, w tym wymiany za pomocą środków przekazu elektronicznego. Dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym –opracowaniem planów rozwoju zawodowego, przygotowania sprawozdania z jego realizacji.

W roku szkolnym 2020/2021 Przedszkole Samorządowe w Świąciechowie realizowało Roczny Plan Pracy pt.” **Chętnie odkrywamy, przekształcamy i działamy- z matematyką problemów nie mamy** ”. Plan został opracowany i przyjęty do realizacji w ubiegłym roku przedszkolnym, lecz z powodu czasowego ograniczenia funkcjonowania przedszkola w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 i prowadzeniem pracy zdalnej nie udało się go w pełni zrealizować. Rada Pedagogiczna po wprowadzeniu modyfikacji do w/w planu postanowiła przenieść niezrealizowane zadania na rok szkolny 2020/21. Cele priorytetowe planu to rozwijanie kompetencji matematycznych, rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działanie z zakresu edukacji matematycznej, rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy, wyposażenie dzieci w określony zasób wiadomości i umiejętności, wspomaganie twórczego rozwoju dzieci w zakresie kształtowania pojęć matematycznych na miarę ich potrzeb i możliwości rozwojowych, nabywanie wiadomości i umiejętności potrzebnych do rozpoczęcia szkolnej edukacji matematycznej, oraz stworzenie warunków, by edukacja matematyczna sprawiała dzieciom radość i zadowolenie, by osiągały sukcesy w nauce matematyki.

Dodatkowo prowadzono zajęcia z języka angielskiego dla wszystkich dzieci i zajęcia katechetyczne dla dzieci w wieku 5 -6 lat. Oferta przedszkola wzbogaciła się o kolejne zajęcia dodatkowe – wszystkie dzieci uczestniczyły w zajęciach rytmiczno- ruchowych w wymiarze 0,5 godziny tygodniowo w każdej grupie wiekowej finansowanych przez organ prowadzący.

Kadrę niepedagogiczną stanowiło 20 pracowników na pełen etat i 2 pracowników na $\frac{3}{4}$ etatu, którzy: wspierają wychowawców w pracy z dziećmi, dbają o utrzymanie pomieszczeń przedszkola i otoczenia placówki w należytym porządku i czystości (od 25 maja 2020 r. dodatkowo myją i dezynfekują pomieszczenia i wyposażenie w związku z wprowadzonymi procedurami dotyczącymi postępowania w placówce w czasach pandemii koronawirusa) , przygotowują posiłki i napoje (średnio dziennie wg stanu na koniec października 2020 r. wydawanych było: 230 śniadań, 230 obiadów, i 140 podwieczorków), współdziałają z nauczycielami w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych, sprawują opiekę podczas spacerów, wyjazdów i wycieczek, konwojują dzieci w autobusach przedszkolnych podczas dowozów.

3. Realizowane działania w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W roku szkolnym 2020/2021 dzieciom udzielane były różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy nauczycieli w poszczególnych grupach przedszkolnych oraz w innych formach (indywidualnie i w małych grupach):

- terapia logopedyczna – 104 dzieci 5 i 6-letnich , 38 dzieci 3 i 4-letnich,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne/ dydaktyczno-wyrównawcze – 9 dzieci,
- terapia pedagogiczna- 1 dzieci,
- zajęcia z rewalidacji indywidualnej – 2 dzieci

Do przedszkola uczęszczało 4 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz kilkoro dzieci z opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Dzieci miały zapewnione wszystkie specjalistyczne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia z rewalidacji. Spośród badanych dzieci zdecydowana większość osiągnęła wysoki i bardzo wysoki poziom gotowości szkolnej. Kilkoro wychowanków osiągnęło wynik przeciętny, lecz można je uznać jako zdecydowanie gotowe do podjęcia obowiązków szkolnych.

4. Remonty i zakupy.

Inwestycje: brak

Remonty: naprawa sprzętu RTV, biurowego, sprzętu komputerowego, naprawa głowicy pomiarowo-detekcyjnej

Przeeglady okresowe: kotłowni gazowej, systemu wentylacji, urządzeń w bloku kuchennym, sprzętu p/pożarowego, pompowni sanitarnej i deszczowej, budowlany.

Naprawy gwarancyjne: usunięcie pęknięć i ubytków na ścianach wewnątrz placówki, wymiana popękanych płytek posadzkowych i cokołów wewnątrz placówki oraz na zewnątrz przy wyjściu na plac zabaw, regulacja drzwi wewnątrz placówki.

Sprzęt i pomoce dydaktyczne:

pomoce dydaktyczne – zabawki edukacyjne , książki do wykorzystania na zajęciach edukacyjnych, 7 wież stereo do zajęć muzyczno-ruchowych, 3 monitory interaktywne dla 3 grup 6-latków w tym 2 urządzenia na stojakach jezdnych, 2 laptopy;

wyposażenie – zakup blach do pieców konwekcyjnych, naczyń i art. gospodarstwa domowego, zakup uzupełniający zastawy stołowej dla bloku kuchennego, 12 tabletów do systemu e-obecność, niszczarka, kserokopiarka, 25 łóżeczek przedszkolnych, wyposażenie apteczek pierwszej pomocy.

5. Nadzór pedagogiczny.

Nadzór pedagogiczny w Przedszkolu Samorządowym w Świąciechowie jest sprawowany w sposób planowy oraz doraźny. W roku szkolnym 2020/21 nie miała miejsca żadna kontrola z Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

Nadzór pedagogiczny był realizowany przez dyrektora.

Ogólne wnioski z ewaluacji wewnętrznej w obszarze -

„Dziecko w przedszkolu w czasie pandemii- poczucie bezpieczeństwa”:

- » Kontynuowanie obserwacji dzieci i bieżące reagowanie na trudności pojawiające się w grupie.
- » Niwelowanie u dzieci negatywnych skutków wynikających z izolacji i innych ograniczeń czasów pandemii poprzez działania wspierające dostosowane do możliwości i wieku dzieci.
- » Wsparcie rodziców w trudnościach wychowawczych i edukacyjnych. Pedagogizacja rodziców podnosząca świadomość rodzaju problemów emocjonalnych u dzieci oraz wskazanie możliwości pomocy, miejsc wsparcia psychologicznego.
- » Dopuszczenie placówki w literaturę dotyczącą radzenia sobie z trudnościami oraz książki dla dzieci, które pozwolą zaakceptować nowe realia w jakich przyszło nam żyć.

„Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności z zakresu pojęć matematycznych określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego”:

- » Utrzymywanie przez nauczycieli wysokiej efektywności podejmowanych działań w zakresie kształtowania pojęć i umiejętności matematycznych u dzieci.
- » Organizowanie przedsięwzięć włączających rodziców w proces edukacyjny poprzez warsztaty, konkursy, artykuły itp.
- » Dopuszczenie placówki w sprzęt multimedialny umożliwiający poszerzenie wiedzy i umiejętności dzieci w zakresie kodowania.
- » Wzbogacenie bazy dydaktycznej w materiały, gry, literaturę oraz zorganizować doskonalenie nauczycieli poszerzające wiedzę z zakresu kształtowania kompetencji matematycznych u dzieci.

Ogólne wnioski z nadzoru związane z kontrolą:

- » Zintensyfikowanie współpracy ze specjalistami z rejonowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Organizowanie zebrań specjalistów zatrudnionych w przedszkolu. Zorganizowanie szkolenie dla nauczycieli z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- » Zainspirowanie nauczycieli do stworzenia autorskiego programu wychowania przedszkolnego.

Ogólne wnioski ze wspomagania:

- » Wydaje się zasadne organizowanie rad pedagogicznych – szczególnie o charakterze szkoleniowym w formie zdalnej.
- » Bardzo wartościowe są webinaria i szkolenia on-line – w obecnej sytuacji zagrożenia powrotem pandemii zalecana będzie w przyszłym roku szkolnym taka forma wspomagania.

Wnioski do dalszej pracy na rok szkolny 2021/22:

- » Stosować indywidualizację w pracy z dziećmi, wzmacniać pozytywne cechy dziecka poprzez podkreślanie jego osiągnięć.
- » Utrzymywać wysoki poziom pracy przedszkola w zakresie kształtowania pojęć i umiejętności matematycznych określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego
- » Przeszkolić nauczycieli z zakresu stosowania instrukcji kancelaryjno- archiwistycznej względem dokumentacji związanej z prowadzeniem grupy przedszkolnej.

6. Budżet przedszkola

Wykonanie budżetu Przedszkola Samorządowego na rok 2020 wyniosło 3.141.919,08 zł, jest to o 160.786,60 zł więcej niż w roku ubiegłym, w tym na wynagrodzenia i pochodne 2.493.778,66 zł, o 406.002,71 zł więcej niż w zeszłym roku. W 2020 roku Gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w wysokości 288.351,00 zł. Na dzieci 6-letnie przyznawana jest również subwencja oświatowa, która w 2020 roku wyniosła 433.016,09 zł, w tym na uczniów niepełnosprawnych 99.476,67 zł.

Wydatków inwestycyjnych jak i zakupów inwestycyjnych w 2020 roku nie planowano, a wydatki remontowe wyniosły 2.551,00 zł.

Na wydatki ogółem w 2021 roku zaplanowane zostały środki w wysokości 3.677.081,00 zł., plan w 2021 r. na wydatki remontowe wynosi 8.500,00 zł. Wydatków i zakupów inwestycyjnych w 2021 roku nie planuje się.

W strukturze wydatków bieżących przedszkola płace wraz z pochodnymi stanowią 79 % wszystkich wydatków (w 2019 r. stanowiły 70 %). Roczna podstawowa kwota dotacji na 1 dziecko w przedszkolu w 2020 roku wyniosła 12.090,23 zł (w 2019 r. wynosił 10.801,20 zł). Natomiast średni koszt miesięczny do obciążenia innej gminy, w której zamieszkuje dziecko wynosi 887,97 zł, nie wlicza się do niego remontów, wpłat od rodziców i dotacji, która wynosiła 119,55 zł miesięcznie na jedno dziecko. W 2020 roku zapłaciliśmy za dzieci uczęszczające do przedszkoli w innych gminach 976.087,69 zł w tym: Miastu Leszno 911.050,06 zł (zwrot za 1 dziecko średnio miesięcznie w przed. pub. 1070,45 zł, niepub. 772,95 zł), Gminie Włoszakowice 17.178,50 zł (1 dziecko średnio miesięcznie 338,82 zł), Miastu i Gminie Wschowa 20.199,58 (1 dziecko średnio miesięcznie 730,45 zł), Gminie Rydzyna 8.313,06 zł. (1 dziecko średnio miesięcznie 691,94 zł), Miastu i Gminie Kościan 8.607,87 zł (1 dziecko średnio miesięcznie 717,32 zł), Miastu i Gminie Gostyń 3.265,50 zł (1 dziecko średnio miesięcznie 653,10 zł), Gminie Lipno 3.791,34 zł (1 dziecko średnio miesięcznie 631,89 zł), Gminie Luboń 3.681,78 zł (1 dziecko średnio miesięcznie 613,63 zł). Do naszego przedszkola uczęszczało 22 dzieci z innych gmin tj. Leszno, Wschowa, Osieczna, Lipno, Włoszakowice. Dochód jaki uzyskaliśmy z tego tytułu to 166.266,91 zł.

III. Charakterystyka Szkół Podstawowych.

1. Stan organizacji i baza lokalowa

W naszej gminie funkcjonują 3 szkoły podstawowe:

- Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej - Curie w Świąciechowie, która obejmuje swym obwodem miejscowości: Świąciechowa, Gołanice, Piotrowice, Niechlód, Trzebiny,
- Szkoła Podstawowa w Lasocicach, która obejmuje swym obwodem miejscowości: Lasocice, Ogrody, Przybyszewo,
- Szkoła Podstawowa w Długim Starem, która obejmuje swym obwodem miejscowości: Długie Stare, Długie Nowe.

Natomiast miejscowość Krzycko Małe należy do obwodu Szkoły Podstawowej w Krzycku Wielkim, miejscowości Henrykowo i Książęcy Las należą do obwodu Szkoły Podstawowej nr 4 w Lesznie, a Strzyżewice objęte są obwodem Szkoły Podstawowej nr 9 w Lesznie.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach prowadzonych przez Gminę Świąciechowa.

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Szkoła Podstawowa w Świąciechowie	Szkoła Podstawowa	I	46	2
			II	43	2
			III	40	2
			IV	40	2
			V	20	1
			VI	64	3
			VII	48	2
			VIII	32	2
Ogółem SP w Świąciechowie:			333	16	

2.	Szkoła Podstawowa w Lasocicach	Szkoła Podstawowa	I	14	1
			II	9	1
			III	10	1
			IV	13	1
			V	0	0
			VI	27	1
			VII	12	1
			VIII	17	1
		Ogółem SP w Lasocicach:			102
3.	Szkoła Podstawowa w Długiem Starem	Szkoła Podstawowa	I	17	1
			II	18	1
			III	18	1
			IV	0	0
			V	11	1
			VI	19	1
			VII	26	1
			VIII	10	1
		Ogółem SP w Długiem Starem:			119
Ogółem w gminie			554	30	

źródło: opracowanie wg sprawozdania SIO

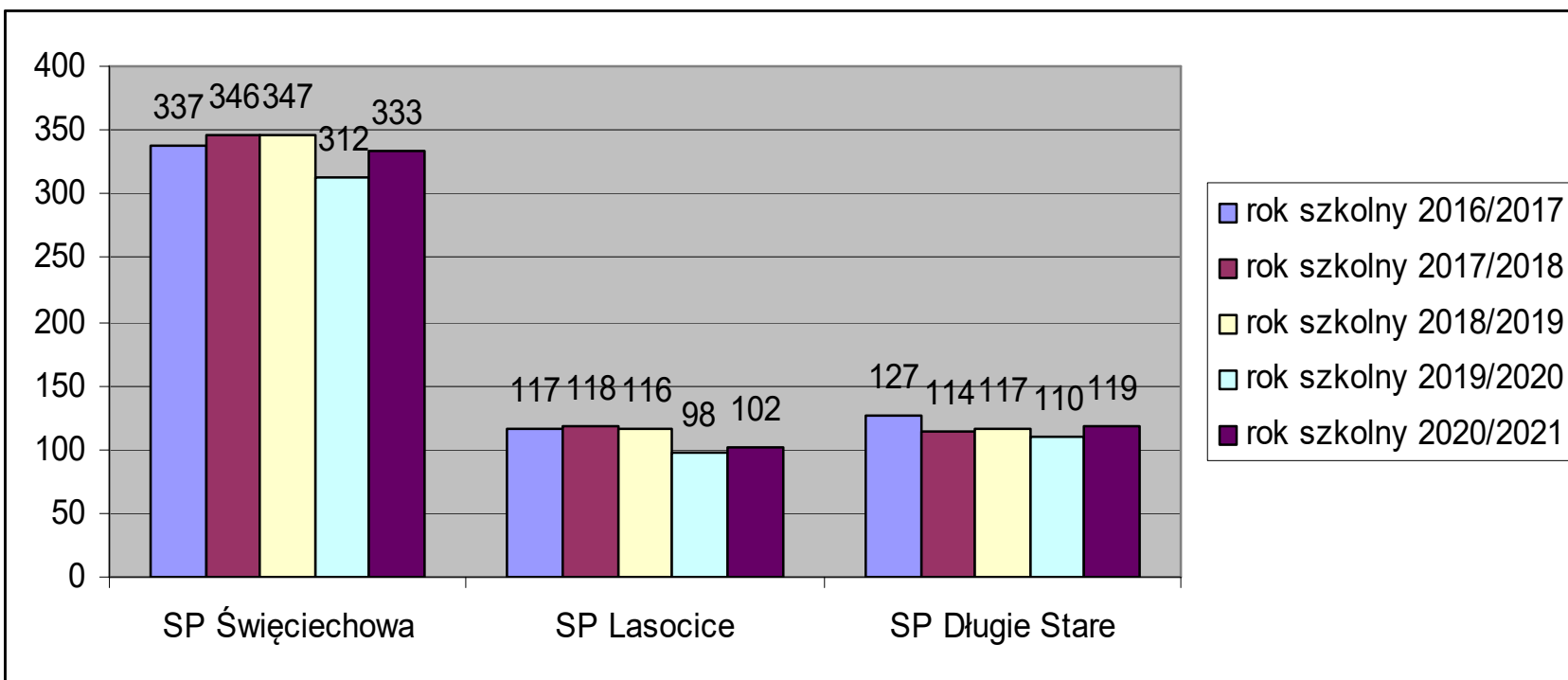
Według danych z Systemu Informacji Oświatowej w roku szkolnym 2020/2021 w 3 szkołach podstawowych w gminie uczyło się 554 uczniów w 30 oddziałach. Liczba uczniów w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 zwiększyła się o 34 uczniów.

Liczba uczniów uczęszczających do naszych szkół spoza obwodu to w SP w Święciechowie 23, w SP w Lasocicach 5, a w SP w Długiem Starem 4. Natomiast liczba uczniów z obwodu uczęszczających do innych szkół to SP Święciechowa 135, SP Lasocice 36, SP Długie Stare 14.

Średnia liczba uczniów w oddziale klasowym w Święciechowie wynosi 20,8, w Lasocicach 14,6 a w Długiem Starem 17.

Wykres Nr 1

Porównanie liczby uczniów w ostatnich pięciu latach szkolnych.



2. Kadra wg stopnia awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Święciechowa pracowało 81 nauczycieli (których łączna ilość etatów wynosi 64,88) oraz 17,88 etatu pracowników administracji i obsługi. W poprzednim roku szkolnym pracowało 78 nauczycieli, na łączną ilość etatów 63,82. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 2.

Tabela Nr 2. Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1.	SP Święciechowa	37	0	1	3	5	28
2.	SP Lasocice	21	0	2	3	3	13
3.	SP Długie Stare	23	0	1	1	7	14
Ogółem szkoły		81	0	4	7	15	55

źródło: opracowanie wg danych z SIO 30 września 2020r.

Grupą nauczycieli dominującą pod względem stopnia awansu zawodowego byli nauczyciele dyplomowani - 55 osób, co stanowi 67,9 % ogółu (w zeszłym roku 67,9 %). Drugą co do wielkości grupą byli nauczyciele mianowani 15 osób, którzy stanowili 18,5 % (w zeszłym roku było to 20,5 %), nauczyciele kontraktowi i stażyści – 11 osób stanowili razem 13,6 % (w zeszłym roku 11,6 %) ogółu zatrudnionych. Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczycielski wynosi 8,5. Liczba etatów niepedagogicznych w przeliczeniu na jeden oddział wynosi 0,6. Natomiast liczba uczniów przypadająca na jeden etat niepedagogiczny wynosi 30,9.

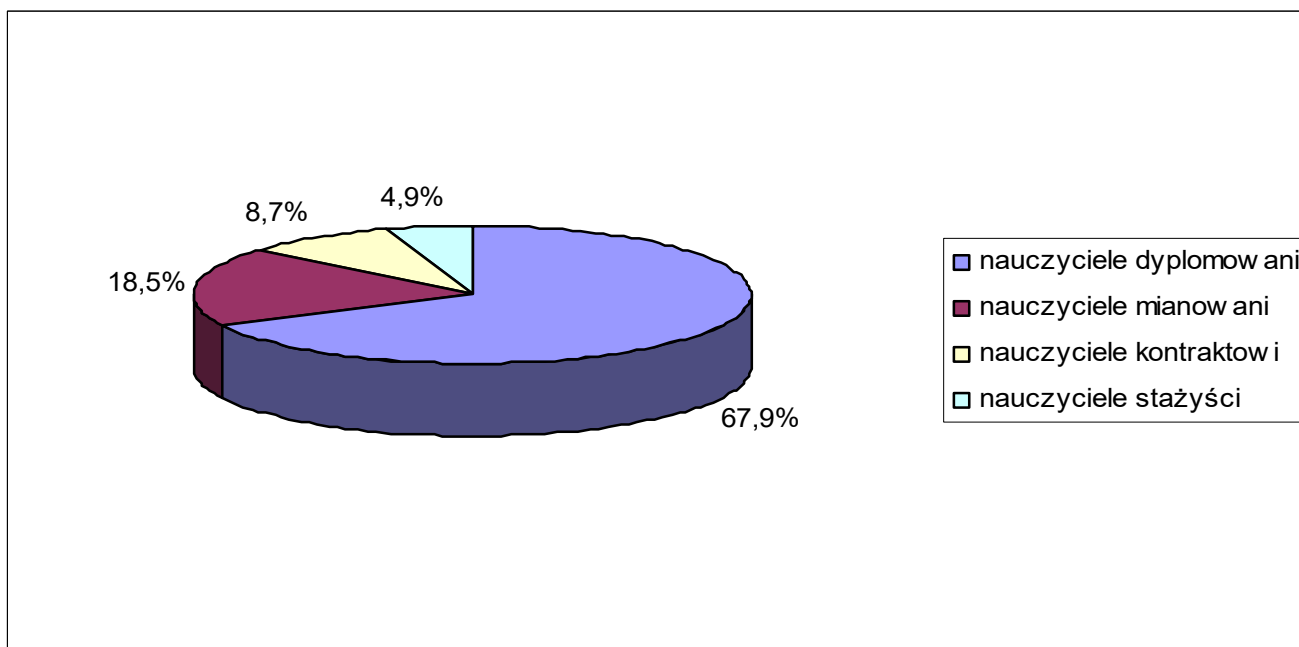
Tabela Nr 3. Liczba etatów nauczycieli wg form zatrudnienia w roku szkolnym 2020/2021.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba etatów nauczycieli				
		ogółem	czas określony art. 10 ust. 9 KN	mianowanie	na czas określony	na czas nieokreślony
1.	SP Święciechowa	32,54	0	24	4,43	4,11
2.	SP Lasocice	15,55	0,5	9	3,75	2,30
3.	SP Długie Stare	16,79	0,75	9	3,82	3,22
Ogółem szkoły		64,88	1,25	42	12	9,63

źródło: opracowanie wg danych z SIO 30 września 2020r.

Wykres Nr 2

Struktura zatrudnienia wg stopnia awansu zawodowego.



Najważniejszą metodą podnoszenia jakości oświaty powinno być inwestowanie w rozwój i motywację kadry nauczycielskiej. Zgodnie z art.70a ustawy Karta nauczyciela w budżetach organów prowadzących każdego roku wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Doskonalenie zawodowe jest nieodłącznym elementem rozwoju zawodowego nauczyciela. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe wpisane jest w zawód nauczyciela i stanowi nie przywilej, a ustawowy obowiązek, który ma być realizowany w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia. Wskaźnik wydatków na doksztalcanie nauczycieli w przeliczeniu na jednego nauczyciela w 2020 roku wyniósł 297,95 zł (w 2019 roku wynosił 293,40 zł). W okresie zdalnego nauczania wielu nauczycieli brało udział w webinarach oraz szkoleniach online. Głównie dotyczyły one metod pracy na platformach edukacyjnych, wykorzystaniu zasobów internetu w edukacji oraz pracy z uczniem w okresie zdalnego nauczania.

Tabela nr 4. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

szkoły	Plan na 2020	Wykonanie na 2020	Plan na 2021
SP Święciechowa	21.737,00	12.381,60	15.861,00
SP Lasocice	8.206,00	3.328,72	7.035,00
SP Długie Stare	9.419,00	8.423,96	6.909,00

Tabela nr 5. Liczba etatów nauczycielskich w stosunku do liczby uczniów i liczby oddziałów.

szkoły	Etaty nauczycielskie na oddział	Uczniowie na etaty nauczycielskie
SP Święciechowa	2,03	10,23
SP Lasocice	2,22	6,56
SP Długie Stare	2,40	7,09

Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczycielski jest wskaźnikiem efektywności pokazującym ile szacunkowych subwencji na ucznia potrzeba, żeby sfinansować w ramach subwencji jeden umownie liczony etat nauczyciela w szkołach prowadzonych przez gminę. Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na jeden oddział to jeden z istotnych wskaźników ilustrujących wysiłek pedagogiczny szkoły, obejmujący zarówno podział oddziałów klasowych na grupy, zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dzieckiem, jak i godziny finansowane dodatkowo przez organ prowadzący.

O szkole, w której liczba uczniów na poziomie jednej klasy jest na tyle mała, że praktycznie nie ma możliwości swobodnego kształtowania wielkości i liczby oddziałów, mówimy, że nie jest elastyczna organizacyjnie. Jeśli jednostką tą jest szkoła podstawowa to ani jej dyrektor, opracowując arkusz organizacyjny, ani organ prowadzący, który ten arkusz zatwierdza, nie mają dużych możliwości wpływania na wysokość jednostkowych kosztów kształcenia.

Po dokonaniu analizy poniesionych w roku 2020 wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego obliczono, iż w grupie nauczycieli mianowanych nie została osiągnięta średnia wynagrodzeń. Kwota różnicy wyniosła 2.938,40 zł.

Kwotę różnicy, podzielono między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w 2020 roku, w szkołach prowadzonych przez Gminę Święciechowa i wypłacono w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

Tabela nr 6. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Święciechowa.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych <small>n x (kol. 4 x kol. 6) + (12-n) x (kol. 5 x kol. 7)</small>	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol. 3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%	3 337,55	3 537,80	0,73	2,95	61 237,33	62 379,19	1 141,86
2	nauczyciel kontraktowy	111%	3 704,68	3 926,96	15,85	14,83	702 700,69	757 785,23	55 084,54
3	nauczyciel mianowany	144%	4 806,07	5 094,43	12,31	14,01	758 793,63	755 855,23	-2 938,40
4	nauczyciel dyplomowany	184%	6 141,09	6 509,55	52,02	50,84	3 879 458,10	3 969 455,76	89 997,66

3. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych oraz zakup pomocy dydaktycznych.

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie. Zapewnienie odpowiednich warunków nauki i pobytu w szkole oraz higieny psychicznej ma bardzo duże znaczenie dla rozwoju psychofizycznego dzieci w najważniejszym dla nich okresie dorastania, jak i osiągniętych wyników w nauce.

W roku szkolnym 2020/2021 dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych wykonano prace inwestycyjno-remontowe oraz dokonano zakupu pomocy dydaktycznych takich jak:

Święciechowa –

a) usługi remontowe:

naprawa monitoringu (kamera, zasilacz, transformator wizyjny), naprawa instalacji c.o.(parter stara część szkoły), podłączenie ciepłej wody do kuchni, montaż domofonu, wymiana zabezpieczeń w kotłowni i wymiana przełącznika w patelni, wykonanie instalacji wodno-kanalizacyjnej w sali 39.

b) doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

dostęp do programu EDUELO, zakup pomocy dydaktycznych do świetlicy szkolnej, zakup pomocy dydaktycznych do historii, biologii, fizyki, zakup książek do biblioteki szkolnej, zakup pomocy dydaktycznych do języka polskiego, matematyki, zakup tabletów, zakup kamerek internetowych, zakup drukarek.

Nakłady na remonty i zakupy w 2020 roku wyniosły 29.082,40 zł.

Lasocice – wymalowana została jedna sala lekcyjna, zakupiono komputery do pracowni komputerowej, krzesła uczniowskie, bramki do gry w piłkę ręczną.

Nakłady na remonty i zakupy w 2020 roku wyniosły 54.410,27 zł, a na wydatki inwestycyjne – 16.700 zł

Długie Stare – przeprowadzenie generalnego remontu łazienki dla dziewcząt na pierwszym piętrze, modernizacja sali komputerowej, zakup dodatkowych stolików i krzeseł (dodatkowe stanowiska komputerowe dla uczniów – 6), zakup i montaż sprzętu do obsługi sieci wi -fi, router do serwerowni, naprawa przestarzałego systemu alarmowego w szkole (wymieniony panel główny, okablowanie, wymiana czujek), wymiana drzwi wejściowych do kotłowni.

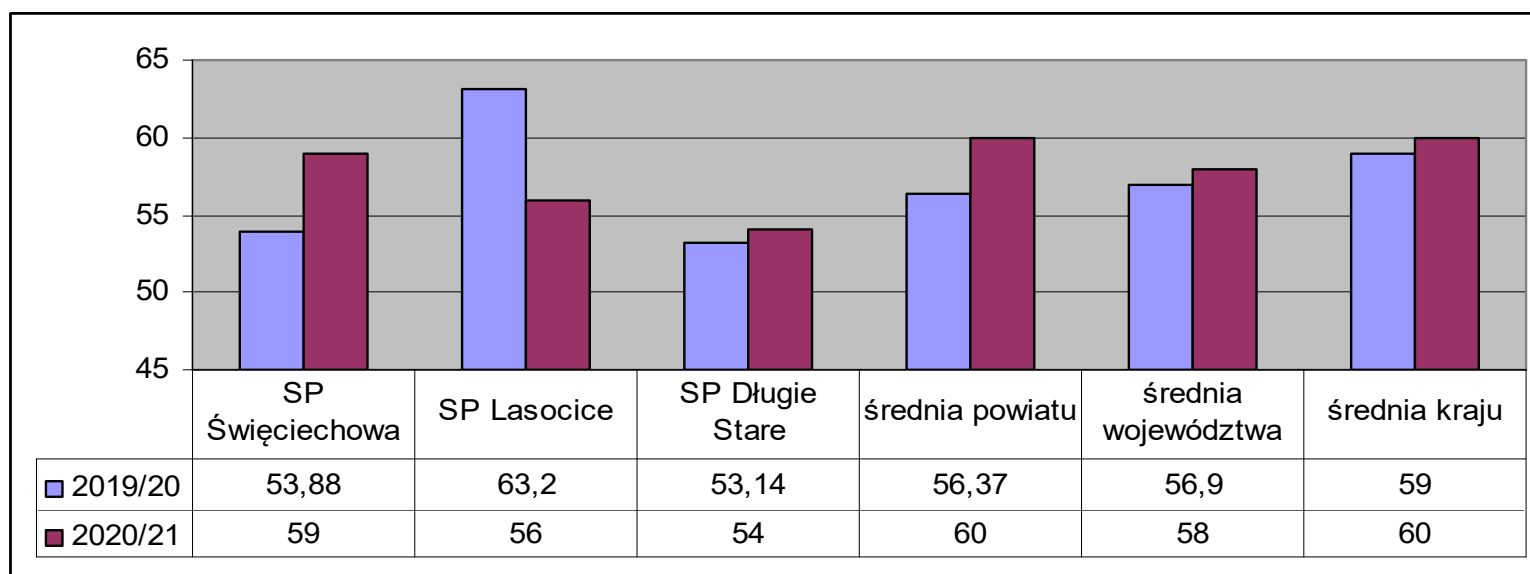
Nakłady na remonty i zakupy w 2020 roku wyniosły 46.650,22 zł.

4. Poziom nauczania.

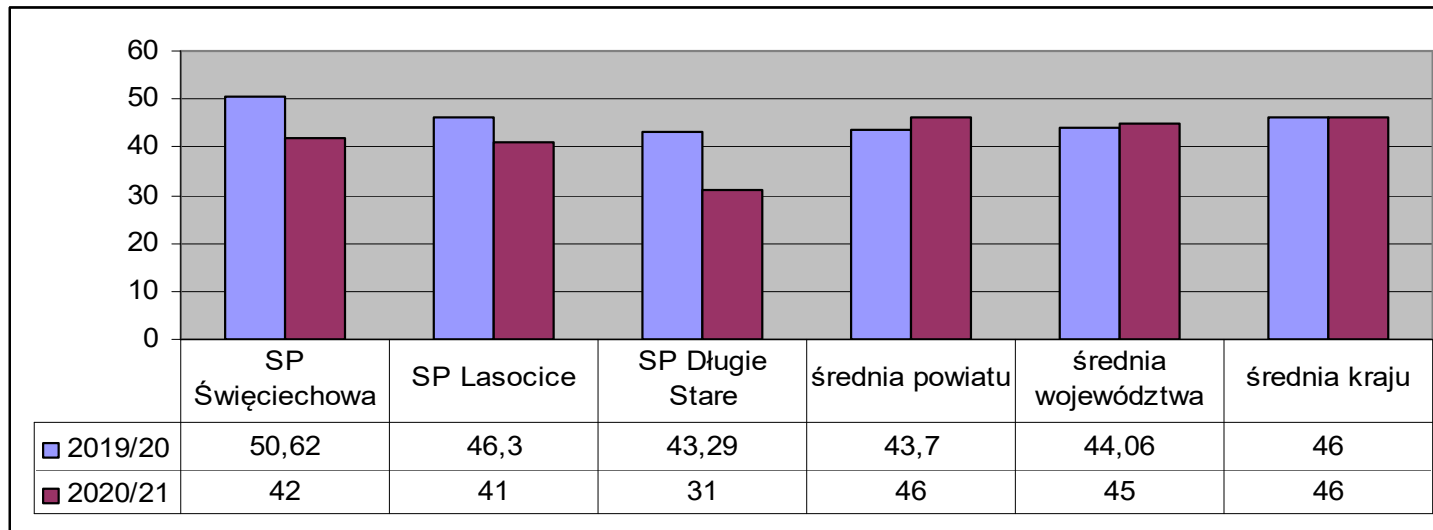
Ważnym obszarem z punktu widzenia rady gminy są wyniki osiągnięte przez uczniów. Liczą się oczywiście wyniki indywidualne, takie jak wybitne osiągnięcia sportowe lub laureaci olimpiad przedmiotowych. Jednak ważny jest również ogólny, średni poziom absolwentów, który trudno jest wiarygodnie ocenić. Podstawowym źródłem porównywalnych wyników uczniów jest system egzaminów zewnętrznych, organizowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną (CKE). W przypadku szkół podstawowych jest to sprawdzian ósmoklasisty.

W roku szkolnym 2020/21 w dniach 25, 26, 27 maja 2021 r. przeprowadzono egzamin ósmoklasisty. Egzamin sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech przedmiotów: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Do egzaminu przystąpiło 59 uczniów klas ósmych: SP Święciechowa – 32 uczniów, SP Lasocice – 17 uczniów, SP Długie Stare – 10 uczniów.

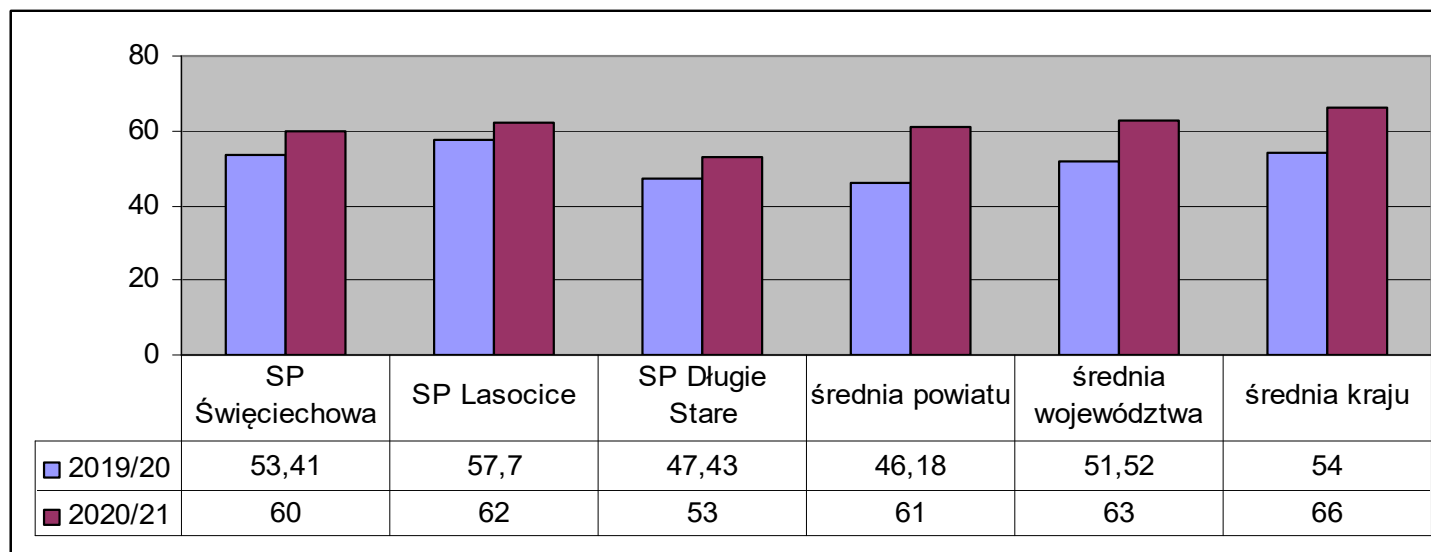
Wykres nr 3. Średnie wyniki procentowe uczniów klas ósmych - język polski.



Wykres nr 4. Średnie wyniki procentowe uczniów klas ósmych - matematyka.



Wykres nr 5. Średnie wyniki procentowe uczniów klas ósmych - język angielski.



Wyniki egzaminów zewnętrznych są obiektywnym, chociaż dość wybiórczym miernikiem umiejętności uczniów. Nie są jednak pozbawione wad. Po pierwsze, testy nie mierzą wielu ważnych umiejętności, które szkoła powinna uczyć. Chcielibyśmy, aby nasze szkoły uczyły zaangażowanych, świadomych i tolerancyjnych obywateli, którzy doceniają sztuki piękne i naukę, szanują siebie i innych, środowisko naturalne, są zdrowi i sprawni fizycznie. Powinni się też uczyć umiejętności takich jak praca w grupie, umiejętność uczenia się, umiejętność dawania sobie rady w niesprzyjających okolicznościach, jednak te obszary pracy szkoły nie podlegają ocenie.

5. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Istotą szkoły jest założenie, że każdy uczeń ma osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości. Niezbędne jest więc wypracowanie działań systemowych wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci Gmina otrzymała w 2020 roku w ramach części oświatowej subwencji ogólnej kwotę 382.302,50 zł.

Podjęto następujące działania:

1. Diagnozowanie potrzeb oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów, w szczególności tych doświadczających niepowodzeń edukacyjnych, pod kątem rozpoznania przyczyn trudności szkolnych i dostosowania form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Kierowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Rydzynie w celu dokonania pogłębionej diagnozy.
3. Organizowanie i realizacja indywidualnego nauczania dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania.
4. Organizacja i realizowanie indywidualnych programów nauczania dla uczniów zdolnych.
5. Opracowanie i realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
6. Organizowanie i realizacja zajęć specjalistycznych dostosowanych do potrzeb uczniów:
 - a) dydaktyczno-wyrównawczych,
 - b) korekcyjno-kompensacyjnych,
 - c) logopedycznych,

- d) psychoedukacyjnych,
 - e) gimnastyki korekcyjnej,
 - f) rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
 - g) związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania dalszego kształcenia i kariery zawodowej,
 - h) rewalidacyjnych.
7. Organizacja i realizowanie zajęć pozalekcyjnych (zajęcia sportowe, koła zainteresowań).
8. Przeprowadzanie indywidualnych i grupowych rozmów z uczniami (wspierających, motywujących).
9. Współpraca z rodzicami uczniów w formie: konsultacji, rozmów indywidualnych, poradnictwa.
10. Zajęcia dla uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a którzy powrócili do kraju i nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Tabela nr 7. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie orzeczenia lub opinii.

	SP Świąciechowa	SP Lasocice	SP Długie Stare	razem
Liczba uczniów posiadających opinię PPP	39	8	20	67
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym	11	0	5	16
Liczba uczniów objętych indywidualnym programem nauki	2	0	0	2
Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	1	0	0	1

5. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Wielkopolski Kurator Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 opiniował arkusze organizacji szkoły, przeprowadził ankiety monitorujące realizację przez szkołę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa, monitorujące nadzór dydaktyczny sprawowany przez dyrektora szkoły, monitorujące pomoc psychologiczno – pedagogiczną, ankiety z zakresu realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w szkole.

W roku szkolnym 2020/2021 Wielkopolski Kurator Oświaty nie przeprowadził kontroli planowych ani doraźnych w żadnej ze szkół. Natomiast praca szkół była wspomagana przez WKO poprzez narady on-line dla dyrektorów szkół (2 narada wojewódzkie, 5 narad powiatowych) oraz przesyłanie ofert szkoleń dla nauczycieli dotyczących zasad organizacji pracy z uczniami w sytuacji nauki zdalnej.

6. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono lub zakupywano bilety na dojazdy do szkół uczniom niepełnosprawnym i zamieszkałym w znacznym oddaleniu od szkół.

Gmina zwracała częściowy koszt dowozu 4 dzieci do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Lesznie, prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych oraz refundowała wydatki za dowóz 9 dzieci do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Rydzynie. W roku szkolnym 2020/21 Gmina zwracała koszty dowozu 3 dzieci niepełnosprawnych dowożonych przez rodziców własnym samochodem.

W sumie na dowozy uczniów Gmina Świąciechowa w 2020 roku wydała 171.708,10 zł, w tym dowóz dzieci niepełnosprawnych własnym transportem – 3.130,19 zł, dowóz do OREW w Lesznie – 17.267,58 zł, dowóz do SOSW w Rydzynie – 39.103,89 zł, dowóz autobusem szkolnym – 112.206,44 zł. Są to koszty niższe o 88.742,81 zł niż w roku ubiegłym, z powodu przejścia szkół na pracę zdalną.

a) pomoc materialna

- dotacja podręcznikowa

W roku szkolnym 2020/21 została przyznana dotacja celowa na wyposażenie uczniów szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla wszystkich uczniów. W sumie Gmina Świąciechowa wykorzystała dotację w wysokości 63.002,44 zł. Program zapewnia wszystkim uczniom szkół podstawowych darmowe podręczniki.

- dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Świąciechowa rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy – Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 8 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 8. Dofinansowanie pracodawców w roku 2020.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Wysokość środków wypłaconych pracodawcom w 2020r.	Wysokość otrzymanych w 2020 r. środków z Funduszu Pracy
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		przyuczenie do wykonywania określonej pracy	36 mies.			
14	12	0	12	0	89.788,89 zł	89.788,89 zł

- stypendia i zasilki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł netto na członka rodziny. Na powyższe zadanie wydatkowano w sumie 24.405,00 zł w tym dotacja z budżetu Wojewody wynosiła 19.452 zł, resztę dołożyła Gmina z własnego budżetu.

Tabela Nr 9. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
1.	Liczba wniosków	32	2
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	32	2
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	21	2
	szkół ponadgimnazjalnych	11	0

b) obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2020/2021 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej (15 lat) nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia, a obowiązkowi nauki uczniowie do ukończenia 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 10.

Tabela Nr 10. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2003-2005)	293

2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem w tym:	
	❖ spełniających jeszcze obowiązek szkolny,	1
	❖ w szkołach ponadgimnazjalnych,	290
	❖ u pracodawców,	0
	❖ w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,	1
	❖ uczęszczanie do szkoły w innym kraju	1
3.	Młodzież zameldowana lecz niezamieszkała w gminie, co do której brak informacji –	0

7. Finansowanie zadań oświatowych.

Realizacja zadań oświatowych jest jedną z bardziej znaczących pozycji wydatkowych w budżetach samorządów. Środki z budżetu państwa, co do zasady, nie pokrywają całości wydatków związanych z obszarem oświaty. Zgodnie z ustawą o finansach publicznych na realizację zadań z zakresu oświaty gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa w formie subwencji oświatowej. Jednak zdecydowana większość gmin i powiatów dokłada do tej subwencji znaczne środki. Dopłacanie do zadań oświatowych w gminach wynika w dużym stopniu ze wzrastających wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, stale rosnących kosztów dowożenia uczniów do szkół i dodatkowych zajęć nadobowiązkowych.

Szczegółowe rozliczenie wydatków bieżących w szkołach prowadzonym przez gminę przedstawia tabela nr 11.

Tabela nr 11.

	Wydatki bieżące ogółem w zł			
	Wynagrodzenia i pochodne		Pozostałe bieżące	
	2020 wykonanie	2021 plan	2020 wykonanie	2021 plan
SP Święciechowa	3 048 209,44	3 571 617,64	786 224,76	878 966,30
SP Lasocice	1 284 509,51	1 481 654,47	332 579,48	306 858,91
SP Długie Stare	1 387 974,76	1 628 855,00	297 518,17	339 317,27

Wydatki bieżące na zadania oświatowe w przeliczeniu na jednego ucznia w 2020 (w 2019) roku przedstawiają się następująco:

SP Święciechowa	- 11 514,82 zł	(11 887,78 zł),
SP Lasocice	- 15 853,81 zł	(14 749,77 zł),
SP Długie Stare	- 14 163,81 zł	(14 510,34 zł).

Całkowite wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia to podstawowy wskaźnik określający finansowanie oświaty przez samorządy. Wydzielenie wydatków bieżących z całkowitych wydatków na oświatę pozwala na uniezależnienie wskaźnika od wahań spowodowanych przez inwestycje i umożliwia ustalenie rzeczywistego kosztu kształcenia ucznia. Należy jednak pamiętać, że koszt ten jest wypadkową wielu czynników, w tym kształtu sieci szkolnej, wielkości oddziału klasowego, wysokości wynagrodzeń nauczycieli, własnego potencjału finansowego samorządu itd.

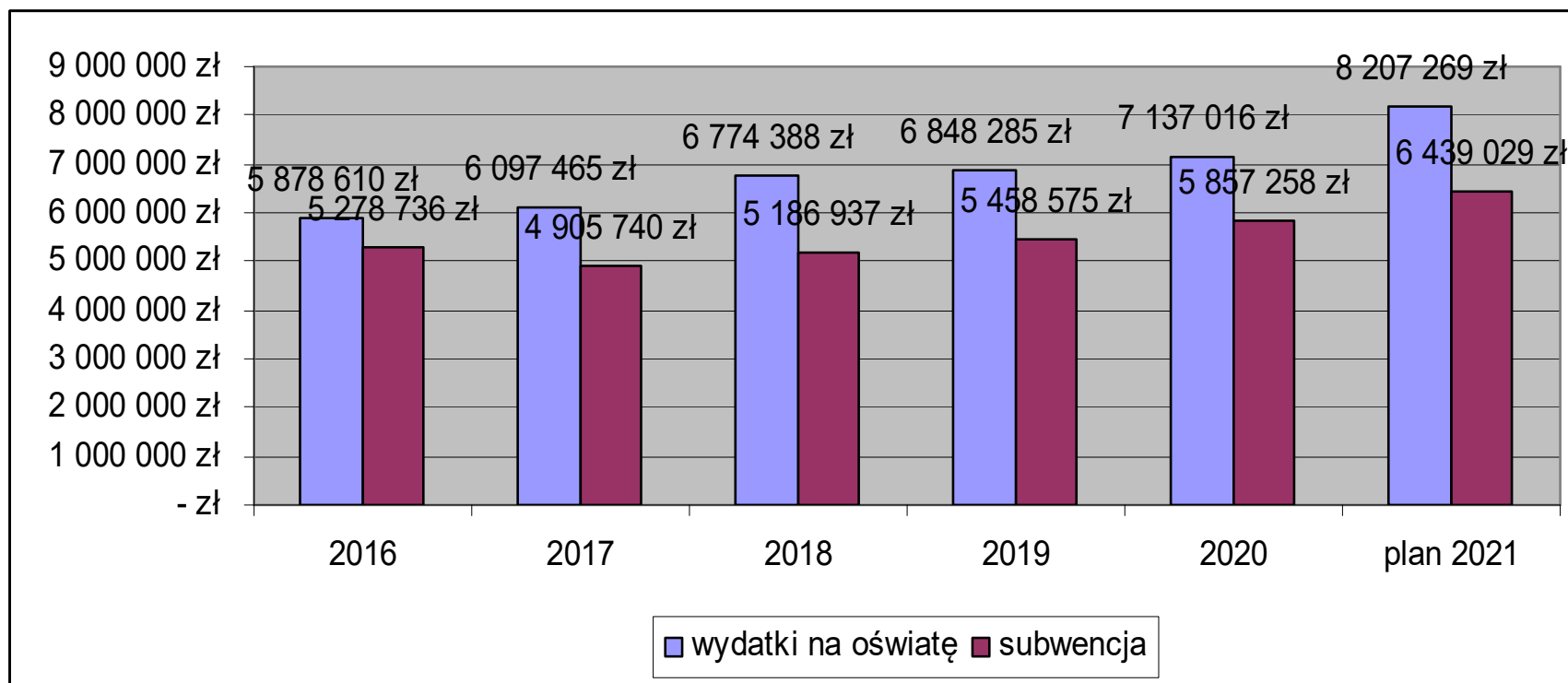
Średnie wydatki bieżące w przeliczeniu na jeden oddział w gminie wynoszą 237 900,54 zł.

Z podziałem na szkoły przedstawia to się następująco:

Święciechowa	– 239 652,14 zł,
Lasocice	– 231 012,71 zł,
Długie Stare	– 240 784,70 zł.

Znaczenie tego wskaźnika wynika z faktu, że wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia są w znacznym stopniu zdeterminowane przez wielkość oddziałów szkolnych: w szkołach o małych oddziałach koszty w przeliczeniu na jednego ucznia są wysokie. Jeżeli w jakiejś szkole podstawowej wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia są znacznie wyższe niż w pozostałych, niemal na pewno wynika to z małych oddziałów klasowych. Jednak wydatki bieżące w przeliczeniu na jeden oddział w szkołach tego samego typu nie powinny się między sobą zbytnio różnić, gdyż obowiązuje je ten sam program, a więc zbliżona liczba godzin nauczania. Wobec tego istotnie wyższe wydatki w przeliczeniu na jeden oddział w danej szkole mogą świadczyć o jej zwiększonych potrzebach oraz o zatrudnieniu nauczycieli na wyższych szczeblach awansu zawodowego.

Wykres nr 6 przedstawia wydatki bieżące wraz z nakładami na remonty i inwestycje poniesione na funkcjonowanie szkół w gminie w stosunku do otrzymywanej subwencji oświatowej.



Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym wskaźnikiem algorytmu podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Otrzymana subwencja w 2020 roku w stosunku do bieżących wydatków na zadania oświatowe wraz z zakupami i wydatkami inwestycyjnymi wynosi 82,07 %, a w 2019 roku wynosiła 79,71 %. Wskaźnik ten pokazuje, jaką część wydatków systematycznie ponoszonych na cele oświatowe udaje się pokryć dzięki otrzymanej części oświatowej subwencji ogólnej oraz jaki rzeczywisty wysiłek finansowy musi ponieść samorząd na wykonywanie zadań oświatowych ze środków innych niż subwencja oświatowa.

Faktycznym obciążeniem budżetu są nie tyle koszty oświaty, co różnica pomiędzy tymi kosztami, a otrzymywaną subwencją oświatową. Jak widać na wykresie nr 6 subwencja oświatowa cały czas rośnie, ale wolniej niż koszty wynagrodzeń nauczycieli i ogólnie wydatki bieżące na oświatę, czego efektem jest zwiększenie się udziału kosztów gminy w wydatkach na oświatę.

Jednocześnie wydatki te są zdeterminowane przez przepisy powszechnie obowiązującego prawa, które reguluje m.in. pensum nauczycieli czy konieczność pokrywania rocznych płatnych urlopów na poratowanie zdrowia. Ponadto na jednostki nakładane są coraz to nowe obowiązki, które nie są w pełni pokrywane dodatkowymi środkami, np. koszty programu „przedszkole za złotówkę” czy organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Oświata w Gminie Świąciechowa, dzięki odpowiedniej bazie infrastrukturalnej i dydaktycznej, zapewnia dobry standard edukacyjny, dostępny dla wszystkich dzieci i młodzieży. Organ prowadzący zapewnia dzieciom i młodzieży rozwijającą i atrakcyjną wiedzę oraz uniwersalne umiejętności i kwalifikacje, a nauczycielom, wychowawcom i pedagogom wysoki komfort pracy, wykorzystując ich najlepsze zdolności, umiejętności, ponadprzeciętny poziom kreatywności i wysoki poziom wiedzy. Jednostki oświatowe w naszej gminie potrafią sprawnie reagować na zmieniające się trendy społeczne, kulturowe i technologiczne, zapewniając przy tym poszanowanie wartości obywatelskich, tożsamości kulturowej, różnorodności i lokalnego dziedzictwa. Oświata w Gminie Świąciechowie jest doskonałym przykładem efektywnej i systemowej współpracy z różnymi środowiskami społecznymi, kulturowymi, gospodarczymi, w tym szczególnie z rodzicami i opiekunami dzieci i młodzieży.

Opracowała:

Joanna Ratajczak

inspektor ds. rolnictwa, oświaty i geodezji