



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE ŚWIĘCIECHOWA
za rok szkolny 2021/2022

I. Podstawa prawna.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. 2021 r. poz. 1082 ze zmianami) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Do realizacji zadań oświatowych przez jednostki samorządu terytorialnego służy kilka najważniejszych aktów prawnych określających zadania i kompetencje. Są to:

- 1) ustawa z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zmianami),
 - 2) ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 ze zmianami),
 - 3) ustawa z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zmianami),
 - 4) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2021 r. poz. 1082 ze zmianami),
 - 5) ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2021 r. poz. 1930 ze zmianami),
- oraz przepisy wykonawcze do tych ustaw.

II. Charakterystyka przedszkola

1. Przedszkole Samorządowe w Świąciechowie jest placówką publiczną, której organem prowadzącym jest Gmina Świąciechowa. Działalność Przedszkola Samorządowego w Świąciechowie w nowo wybudowanym obiekcie przy ulicy Strzeleckiej 12 w Świąciechowie rozpoczęła się od 01.09.2018 roku. Placówka posiada 300 miejsc i jest dostępna dla wszystkich dzieci w wieku od 3 do 6 lat z terenu gminy Świąciechowa.

Bazę lokalową o powierzchni użytkowej ponad 2700 m² stanowi: 12 sal dydaktycznych z dostępem do dziecięcych toalet i pomieszczeniami na pomoce dydaktyczne, z bezpośrednim wyjściem (taras) na plac zabaw, szatnie, toalety dla dzieci korzystających z placu zabaw, sala widowiskowo- sportowa, blok kuchenny z nowoczesnym wyposażeniem gastronomicznym, stołówka, pomieszczenia gospodarcze- kotłownia gazowa, warsztat woźnego, magazyn, wózkarnia, archiwum, zaplecze socjalne dla pracowników kuchnia, korytarze, gabinet dyrektora, wicedyrektora, pokój nauczycielski, sekretariat i pokój zajęć terapeutycznych, pokój lekarski, 2 place zabaw wraz z okalającymi je terenami zielonymi z 11 urządzeniami zabawowo-sprawnościowymi.

W roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolu funkcjonowało **12 oddziałów przedszkolnych** - 3 grupy 3-latków, 3 grupy 4-latków, 3 grupy 5-latków i 3 grupy 6-latków, do przedszkola uczęszczało **łącznie 299 dzieci**, w tym : 1 siedmiolatka, 72 sześciolatków, 79 pięciolatków, 75 czterolatków i 72 trzylatków.

Średnia liczba wychowanków przypadająca na 1 oddział wynosiła 24,9, natomiast średnia liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski wynosiła 13,98. Znaczna ilość dzieci z gminy Świąciechowa uczęszcza do przedszkoli poza naszą gminą i tak: 7 dzieci chodziło do przedszkola w Krzycku Wielkim, 5 dzieci do przedszkola niepublicznego w Mieście Wschowa, 1 dziecko chodziło do przedszkola niepublicznego w Gminie Rydzyna, 1 dziecko chodziło do przedszkola niepublicznego w Mieście Kościan, 2 dzieci chodziło do przedszkola niepublicznego w Mieście Gostyń, 2 dzieci chodziło do przedszkola niepublicznego w Gminie Lipno, a 124 dzieci chodziło do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Lesznie, w tym 28 dzieci ze Strzyżewic i 22 dzieci z Henrykowa.

2. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

Kadrę pedagogiczną stanowiło 20 nauczycieli wychowania przedszkolnego z pełnymi kwalifikacjami na pełen etat (w tym 1 nauczycielka na urlopie macierzyńskim /rodzicielskim oraz 2 nauczycieli na stanowiskach kierowniczych), 1 nauczyciel wspomagający na pełen etat oraz nauczycielka-katechetka na niepełny etat, co stanowiło w sumie 21,38 etatu.

W roku szkolnym 2021/2022 uczyło: 9 nauczycieli kontraktowych, 4 nauczycieli mianowanych i 8 nauczycieli dyplomowanych.

Nauczyciele w naszej placówce posiadają dodatkowe kwalifikacje, które zdobyli poprzez ukończenie studiów podyplomowych, a mianowicie: 2 logopedów dyplomowany i mianowany, 1 surdopedagog, 9 terapeutów pedagogicznych, 5 oligofrenopedagogów, 3 nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania języka angielskiego, 2 nauczycieli o specjalności: Terapia i Edukacja Osób ze Spektrum Autyzmu, 2 nauczycieli z kompetencjami z zakresu: Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka integracją sensoryczną, 1 nauczycielka o specjalności- Pedagogika korekcyjna.

Na doskonalenie zawodowe w 2021 roku wydano 7.569 zł. Na 2022 rok plan wynosi 10.702,00 zł.

W ramach kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczyciele oraz kadra kierownicza w roku szkolnym 2021/22 uczestniczyli i ukończyli następujące formy doskonalenia :

» R. Pedagogiczne – szkoleniowe: „ Pozytywna dyscyplina dla nauczycieli. Czym jest i dlaczego działa?”, „ Joga jako technika wspierająca koncentrację dzieci”, „ Zabawy wyciszające i relaksujące w przedszkolu”,

» Udział dyrektora i wicedyrektora w webinarach z OSKKO:

„ Dokumentacja dyrektora przedszkola na nowy rok szkolny- nadzór pedagogiczny, podstawa programowa, dokumentacja pracy nauczyciela, COVID 19”

„ Ocena pracy nauczyciela, ocena pracy dyrektora przedszkola- prawo i praktyka”

„ Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu od A do Z”

„ (Nie) obowiązująca dokumentacja przedszkolna”

„ Nowe obowiązki dyrektora w związku z ustawą o sygnalistach”

„ Ukraińscy uczniowie w polskiej szkole czyli rzecz o specustawie, oddziałach przygotowawczych, innych zmianach prawnych”

„ Ruch kadrowy związany z planowaniem roku szkolnego 2022/23”

„ Awans zawodowy nauczycieli- procedury, dokumenty , terminy”

„ Podsumowanie pracy przedszkola publicznego- zebranie rady pedagogicznej, analiza dokumentów”

„ Rozpoczęcie roku szkolnego 2022/23 w przedszkolu. Przepisy , propozycje dokumentacji, procedury, aktualizacje”

» Szkolenia metodyczne i warsztatowe, seminaria, konferencje, webinaria ukończone przez kadre pedagogiczną w ciągu całego roku szkolnego :

„ Asertywny nauczyciel, Jak mówić NIE i dbać o swoje granice”, „ Sposoby pracy z dzieckiem agresywnym”

„ Dyslalia. Rozpoznawanie wad wymowy. Planowanie terapii logopedycznej”, „ Diagnoza logopedyczna”

„ Praca z dzieckiem wysoko wrażliwym i lęklwym”, „ Awans zawodowy nauczyciela 2022 -dla kończących staż na nauczyciela mianowanego”

„ Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w przedszkolu od A do Z”, „ Poczuj z nami rytm- EDUMUZ Wrocław”

„ Nowoczesne metody aktywizujące w przedszkolu i szkole”, „ Rozwijanie pamięci i koncentracji uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym”

„ Prowadzenie dokumentacji ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych”

„ Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wykorzystaniem TIK”, „ Zaburzenia integracji sensorycznej”

„ Rozwijanie kompetencji i zainteresowań czytelniczych dziecka w wieku przedszkolnym”, „ Dziecko z zespołem Downa w placówce oświatowej”

„ Jak pracować z dzieckiem autystycznym ?”, „ Ogród zmysłów- zabawy polisensoryczne w przedszkolu”

„ Działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wychowanków przedszkola”.

Podczas szkoleń wskazanych przez nauczycieli zwracano uwagę na poznanie nowych metod i form pracy. Zadbano również o pozyskanie wiedzy w zakresie prawa oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Po odbytych szkoleniach przez nauczycieli dokonywali oni wymiany informacji i materiałów dydaktycznych, w tym wymiany za pomocą środków przekazu elektronicznego. Dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym –opracowaniem planów rozwoju zawodowego, przygotowania sprawozdania z jego realizacji.

W roku szkolnym 2021/2022 Przedszkole Samorządowe w Świąciechowie realizowało Roczny Plan Pracy pt.” **Ekologiczne zwyczaje przedszkolak poznaje- aktywnie czas spędzamy i o zdrowie swoje dbamy**”. Celami planu było rozbudzanie u dzieci potrzeby kontaktu z przyrodą, wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczo- ekologicznej przez obserwowanie, odkrywanie i eksperymentowanie, kształtowanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt oraz włączanie rodziców w proekologiczne działania przedszkola.

Dodatkowo prowadzono bezpłatne zajęcia z języka angielskiego i zajęcia katechetyczne dla wszystkich dzieci w wieku 3 -6 lat (finansowane przez organ prowadzący). Zajęcia dodatkowe- **rytmiczno- ruchowe** w wymiarze 0,5 godziny tygodniowo w każdej grupie wiekowej finansowane przez organ prowadzący zostały zawieszono w okresie całego roku szkolnego ze względu na obostrzenia pandemiczne ograniczające działalność osób trzecich w placówce.

Akcje charytatywne:

„ Jabłuszko”, „ Paczka pod choinkę”- przygotowanie bombek na akcyjne choinki ; „Góra Grosza” ; „Kartka dla seniora”; ” Pomoc dla bezdomnych kotów- zbiórka karmy ”; „ Nakrętki dla niepełnosprawnych”, „ Solidarni z Ukrainą- zbiórka artykułów pierwszej potrzeby”, „ Pączki do rączki”, „ Złotówki na metry dla Marysi z Brenna”, „ Rogal dla Marysi”, „ Pluszaki dla Zuzi ze Smogorzewa”.

Realizowano projekty zewnętrzne:

- Projekt „ Piękna Nasza Polska Cała”
- Projekt EKO- SZKOŁA
- Mamo, Tato co Wy na to? WSSE
- Kreatywna gimnastyka z Lolkiem i Adą

Programy Edukacyjne:

-Program Autorski opracowany i wdrożony przez nauczycielkę -„ Mali badacze- eksperymenty i doświadczenia w przedszkolu”
-Zajęcia i warsztaty ekologiczne z EKO – SFERA-:„, Małymi kroczkami o planetę dbamy” , „ Czyste powietrze”, „ Jeź”, „ Bez wody nie ma życia”, „ Cudze chwalicie- Bałtyku nie znacie”.

Udział w konkursach:

- Eliminacje do konkursu Piosenki Przedszkolnej CZERWONAK 2022
- konkursie ogłoszonym przez KZGRL w Lesznie – „Mamy rady na odpady”.

Kadrę niepedagogiczną stanowiło 19 pracowników na pełen etat i 2 pracownice na ¾ etatu, którzy: wspierają wychowawców w pracy z dziećmi, dbają o utrzymanie pomieszczeń przedszkola i otoczenia placówki w należyтым porządku i czystości (dodatkowo myją i dezynfekują pomieszczenia i wyposażenie w związku z wprowadzonymi procedurami dotyczącymi postępowania w placówce w czasach pandemii koronawirusa), przygotowują posiłki i napoje (średnio dziennie wydawanych było: 235 śniadań, 235 obiadów, i 160 podwieczorków), współdziałają z nauczycielami w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych, sprawują opiekę podczas spacerów, wyjazdów i wycieczek, konwojują dzieci w autobusach przedszkolnych podczas dowozów.

3. Realizowane działania w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W roku szkolnym 2021/2022 dzieciom udzielane były różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy nauczycieli w poszczególnych grupach przedszkolnych oraz w innych formach (indywidualnie i w małych grupach):

- terapia logopedyczna – 107 dzieci 5 i 6-letnich , 45 dzieci 3 i 4-letnich,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne/ dydaktyczno-wyrównawcze – 8 dzieci,
- terapia pedagogiczna- 5 dzieci,
- zajęcia z rewalidacji indywidualnej – 4 dzieci.

Do przedszkola uczęszczało 4 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 5 z opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Dzieci miały zapewnione wszystkie specjalistyczne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia z rewalidacji.

4. Remonty i zakupy.

Inwestycje: brak

Remonty: naprawa sprzętu RTV, biurowego

Przeglądy okresowe: kotłowni gazowej, systemu wentylacji, urządzeń w bloku kuchennym, sprzętu p/pożarowego, pompowni sanitarnej i deszczowej.

Naprawy gwarancyjne: brak

Sprzęt i pomoce dydaktyczne: zestawy konstrukcyjno- plastyczne, 8 laptopów, zabawki edukacyjne , książki do wykorzystania na zajęciach edukacyjnych, uzupełnienie zastawy stołowej.

5. Nadzór pedagogiczny.

Nadzór pedagogiczny w Przedszkolu Samorządowym w Świąciechowie jest sprawowany w sposób planowy oraz doraźny. W roku szkolnym 2021/22 nie miała miejsca żadna kontrola z Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

Nadzór pedagogiczny był realizowany przez dyrektora.

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli:

Nauczyciele na ogół poprawnie prowadzą dokumentację i przestrzegają prawa. Dokumentacja przybiera formę coraz bardziej profesjonalną. Nie zdarzyło się, żeby ktoś systematycznie nie wypełniał dokumentów. Jedyne pomyłki, które zdarzyły się w czasie kontroli dokumentów, to źle nanoszone poprawki w dokumentach dotyczących przebiegu nauczania.

W przedszkolu wprowadzono procedury bezpieczeństwa w związku z epidemią COVID-19. Regulamin funkcjonowania przedszkola w reżimie sanitarnym zapewnia realizację wszystkich wytycznych GIS-u i MZ-et. Nauczyciele i pracownicy przedszkola przestrzegają tych ustaleń.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu udzielana jest zgodnie z prawem, adekwatnie do *Rozporządzenia w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*. Pomocą objęto wszystkie dzieci, u których zaobserwowano zaburzenia w funkcjonowaniu w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej i poznawczej. Nauczyciele dokonali rozpoznania, ustalili z dyrektorem formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przekazali informacje rodzicom i wspólnie z nauczycielami uczącymi w danym oddziale dostosow^{ali} organizację kształcenia oraz wymagania do możliwości i potrzeb dzieci. Zdarza się czasami zbyt krótka ocena skuteczności działań stosowanych form pomocy, a brak refleksji dotyczącej efektywności może wpływać na jakość udzielanej pomocy.

W przedszkolu podjęto działania związane z kształtowaniem postaw proekologicznych, prozdrowotnych i prospołecznych – potwierdzają to przeprowadzone kontrole przebiegu procesu wychowania.

Podstawa programowa realizowana jest rytmicznie, zgodnie z planami wychowawczo-dydaktycznymi nauczycieli. Efektywność realizacji podstawy programowej potwierdzają wyniki osiągnięć rozwojowych dzieci sześciolatków, które rozpoczną naukę w szkole podstawowej.

Wnioski i rekomendacje do pracy w nowym roku szkolnym 2022/23:

- ▶ Zachęcać i wspierać nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy np. przez organizację pracy zespołowej.
- ▶ Kontynuować diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej wych. przedszkolnego, również w sytuacji nauczania zdalnego.
- ▶ Doskonalić umiejętność poprawnego prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, wychowania i opieki oraz wspomagania w placówce.
- ▶ Zaktualizować potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.

► Zweryfikować procedury/ regulaminy/ zarządzenia określające zasady funkcjonowania przedszkola na wypadek powrotu stanu epidemii.

► Zadbać , aby przy planowaniu pracy nauczyciele wykorzystywali wyniki obserwacji i diagnoz osiągnięć w poprzednim roku szkolnym.

6. Budżet przedszkola

Wykonanie budżetu Przedszkola Samorządowego na rok 2021 wyniosło 3.575.919,74 zł, jest to o 434.000,66 zł więcej niż w roku ubiegłym, w tym na wynagrodzenia i pochodne 2.755.197,39 zł, o 261.418,73 zł więcej niż rok wcześniej. W 2021 roku Gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w wysokości 320.678,00 zł. Na dzieci 6-letnie przyznawana jest również subwencja oświatowa, która w 2021 roku wyniosła 495.547,82 zł, w tym na uczniów niepełnosprawnych 82.480,44 zł.

Wydatków inwestycyjnych jak i zakupów inwestycyjnych w 2021 roku nie planowano, a wydatki remontowe wyniosły 8.297,84 zł.

Na wydatki ogółem w 2022 roku zaplanowane zostały środki w wysokości 4.146.626,26 zł., plan w 2022 r. na wydatki remontowe wynosi 8.500 zł, na zakupy inwestycyjne 10.000 zł.

W strukturze wydatków bieżących przedszkola płace wraz z pochodnymi stanowią 77 % wszystkich wydatków (w 2020 r. stanowiły 79 %). Roczna podstawowa kwota dotacji na 1 dziecko w przedszkolu w 2020 roku wyniosła 11.570,47 zł (w 2020 r. wynosiła 12.090,23 zł). Natomiast średni koszt miesięczny do obciążenia innej gminy, w której zamieszkuje dziecko wynosi 841,62 zł, nie wlicza się do niego remontów, wpłat od rodziców i dotacji, która wynosiła 122,58 zł miesięcznie na jedno dziecko. W 2021 roku zapłaciliśmy za dzieci uczęszczające do przedszkoli w innych gminach 1.182.918,68 zł w tym: Miastu Leszno 1.099.235,44 zł (zwrot za 1 dziecko średnio miesięcznie w przed. pub. 1239,47 zł, niepub. 901,46 zł), Gminie Włoszakowice 19.676,80 zł (1 dziecko średnio miesięcznie 521,00 zł), Miastu i Gminie Wschowa 31.383,78 zł (1 dziecko średnio miesięcznie 830,67 zł), Gminie Rydzyna 8.599,90 zł. (1 dziecko średnio miesięcznie 716,66 zł), Miastu i Gminie Kościan 9.106,20 zł (1 dziecko średnio miesięcznie 657,15 zł), Miastu i Gminie Gostyń 9.745,97 zł (1 dziecko średnio miesięcznie 812,16 zł), Gminie Lipno 5.170,59 zł (1 dziecko średnio miesięcznie 574,51 zł). Do naszego przedszkola uczęszczało 16 dzieci z innych gmin tj. Leszno, Śmigiel, Osieczna, Lipno, Włoszakowice. Dochód jaki uzyskaliśmy z tego tytułu to 161.770,24 zł.

III. Charakterystyka Szkół Podstawowych.

1. Stan organizacji i baza lokalowa

W naszej gminie funkcjonują 3 szkoły podstawowe:

- Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej - Curie w Świąciechowie, która obejmuje swym obwodem miejscowości: Świąciechowa, Gołanice, Piotrowice, Niechlód, Trzebiny,
- Szkoła Podstawowa w Lasocicach, która obejmuje swym obwodem miejscowości: Lasocice, Ogrody, Przybyszewo,
- Szkoła Podstawowa w Długim Starem, która obejmuje swym obwodem miejscowości: Długie Stare, Długie Nowe.

Natomiast miejscowość Krzycko Małe należy do obwodu Szkoły Podstawowej w Krzycku Wielkim, miejscowości Henrykowo i Książęcy Las należą do obwodu Szkoły Podstawowej nr 4 w Lesznie, a Strzyżewice objęte są obwodem Szkoły Podstawowej nr 9 w Lesznie.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach prowadzonych przez Gminę Świąciechowa.

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Szkoła Podstawowa w Świąciechowie	Szkoła Podstawowa	I	48	2
			II	43	2
			III	41	2
			IV	36	2
			V	38	2
			VI	19	1
			VII	64	3
			VIII	48	2
Ogółem SP w Świąciechowie:				337	16
2.	Szkoła Podstawowa w Lasocicach	Szkoła Podstawowa	I	17	1
			II	14	1
			III	10	1

			IV	10	1	
			V	14	1	
			VI	0	0	
			VII	28	1	
			VIII	13	1	
		Ogółem SP w Lasocicach:			106	7
3.	Szkoła Podstawowa w Długiem Starem	Szkoła Podstawowa	I	11	1	
			II	17	1	
			III	20	1	
			IV	18	1	
			V	0	0	
			VI	11	1	
			VII	19	1	
			VIII	26	1	
		Ogółem SP w Długiem Starem:			122	7
	Ogółem w gminie			565	30	

źródło: opracowanie wg sprawozdania SIO

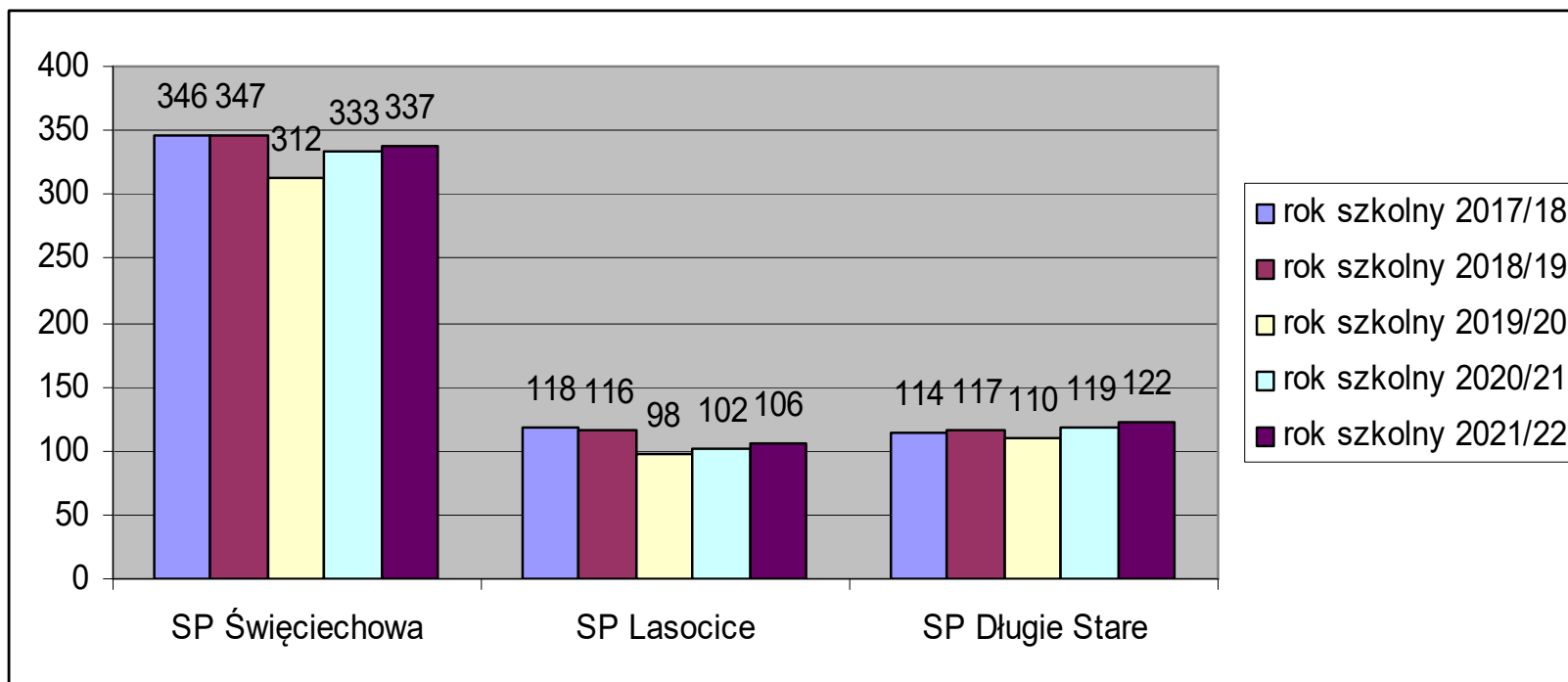
Według danych z Systemu Informacji Oświatowej w roku szkolnym 2021/2022 w 3 szkołach podstawowych w gminie uczyło się 565 uczniów w 30 oddziałach. Liczba uczniów w stosunku do roku szkolnego 2020/2021 zwiększyła się o 11 uczniów.

Liczba uczniów uczęszczających do naszych szkół spoza obwodu to w SP w Święciechowie 21, w SP w Lasocicach 23, a w SP w Długiem Starem 3. Natomiast liczba uczniów z obwodu uczęszczających do innych szkół to SP Święciechowa 160, SP Lasocice 30, SP Długie Stare 16.

Średnia liczba uczniów w oddziale klasowym w Święciechowie wynosi 21, w Lasocicach 15,1 a w Długiem Starem 17,4.

Wykres Nr 1

Porównanie liczby uczniów w ostatnich pięciu latach szkolnych.



2. Kadra wg stopnia awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Święciechowa pracowało 81 nauczycieli, których łączna ilość etatów wynosiła 65,54 oraz 17,88 etatu pracowników administracji i obsługi. W poprzednim roku szkolnym pracowało również 81 nauczycieli, na łączną ilość etatów 64,88. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 2.

Tabela Nr 2. Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany
1.	SP Świąciechowa	37	1	0	4	5	27
2.	SP Lasocice	22	1	1	4	5	11
3.	SP Długie Stare	22	0	0	3	5	14
Ogółem szkoły		81	2	1	11	15	52

źródło: opracowanie wg danych z SIO 30 września 2021r.

Grupą nauczycieli dominującą pod względem stopnia awansu zawodowego byli nauczyciele dyplomowani - 52 osoby, co stanowi 64,2 % ogółu. Drugą co do wielkości grupą byli nauczyciele mianowani 15 osób, którzy stanowili 18,5 %, nauczyciele kontraktowi – 11 osób stanowili 13,6 %, nauczycieli stażystów i bez stopnia awansu było 3, stanowili oni 3,7 % ogółu zatrudnionych. Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczycielski wynosi 8,6. Liczba etatów niepedagogicznych w przeliczeniu na jeden oddział wynosi 0,6. Natomiast liczba uczniów przypadająca na jeden etat niepedagogiczny wynosi 31,6.

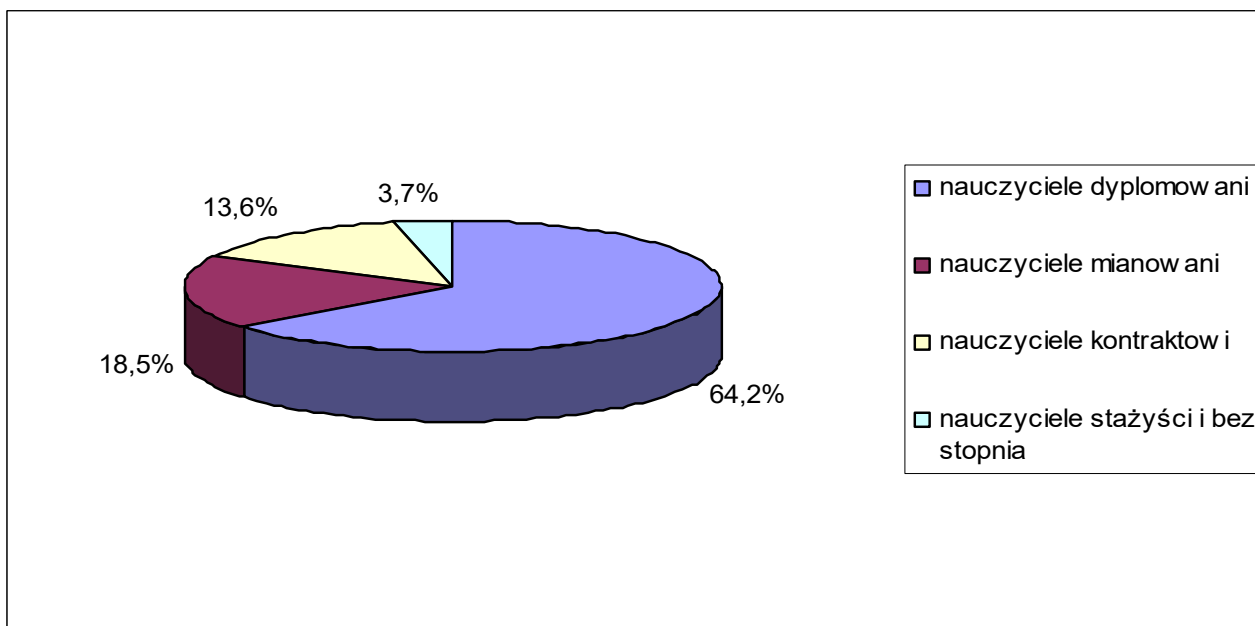
Tabela Nr 3. Liczba etatów nauczycieli wg form zatrudnienia w roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba etatów nauczycieli				
		ogółem	czas określony art. 10 ust. 9 KN	mianowanie	na czas określony	na czas nieokreślony
1.	SP Świąciechowa	32,73	0	23	5,55	4,18
2.	SP Lasocice	16,38	0,22	9	4,55	2,61
3.	SP Długie Stare	16,43	0	10	1,78	4,65
Ogółem szkoły		65,54	0,22	42	11,88	11,44

źródło: opracowanie wg danych z SIO 30 września 2021r.

Wykres Nr 2

Struktura zatrudnienia wg stopnia awansu zawodowego.



Najważniejszą metodą podnoszenia jakości oświaty powinno być inwestowanie w rozwój i motywację kadry nauczycielskiej. Zgodnie z art.70a ustawy Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących każdego roku wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Doskonalenie zawodowe jest nieodłącznym elementem rozwoju zawodowego nauczyciela. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe wpisane jest w zawód nauczyciela i stanowi nie przywilej, a ustawowy obowiązek, który ma być realizowany w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia. Wskaźnik wydatków na dokształcanie nauczycieli w przeliczeniu na jednego nauczyciela w 2021 roku wyniósł 251,96 zł (w 2020 roku wynosił 297,95 zł). W okresie zdalnego nauczania wielu nauczycieli brało udział w webinarach oraz szkoleniach online. Głównie dotyczyły one metod pracy na platformach edukacyjnych, wykorzystaniu zasobów internetu w edukacji oraz pracy z uczniem w okresie zdalnego nauczania.

Tabela nr 4. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

szkoły	Wykonanie na 2021	Plan na 2022
SP Święciechowa	11.313,32 zł	17.821,00 zł
SP Lasocice	2.727,20 zł	7.193,00 zł
SP Długie Stare	6.369,00 zł	8.044,00 zł

Tabela nr 5. Liczba etatów nauczycielskich w stosunku do liczby uczniów i liczby oddziałów.

szkoły	Etaty nauczycielskie na oddział	Uczniowie na etaty nauczycielskie
SP Święciechowa	2,04	10,3
SP Lasocice	2,34	6,5
SP Długie Stare	2,35	7,4

Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczycielski jest wskaźnikiem efektywności pokazującym ile szacunkowych subwencji na ucznia potrzeba, żeby sfinansować w ramach subwencji jeden umownie liczony etat nauczyciela w szkołach prowadzonych przez gminę. Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na jeden oddział to jeden z istotnych wskaźników ilustrujących wysiłek pedagogiczny szkoły, obejmujący zarówno podział oddziałów klasowych na grupy, zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dzieckiem, jak i godziny finansowane dodatkowo przez organ prowadzący.

O szkole, w której liczba uczniów na poziomie jednej klasy jest na tyle mała, że praktycznie nie ma możliwości swobodnego kształtowania wielkości i liczby oddziałów, mówimy, że nie jest elastyczna organizacyjnie. Jeśli jednostką tą jest szkoła podstawowa to ani jej dyrektor, opracowując arkusz organizacyjny, ani organ prowadzący, który ten arkusz zatwierdza, nie mają dużych możliwości wpływania na wysokość jednostkowych kosztów kształcenia.

Po dokonaniu analizy poniesionych w roku 2021 wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego obliczono, iż w każdej grupie nauczycieli została osiągnięta średnia wynagrodzeń.

Tabela nr 6. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Świąciechowa.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych $n \times (\text{kol. 4} \times \text{kol. 6}) + \frac{(12-n) \times (\text{kol. 5} \times \text{kol. 7})}{7}$	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B1)	od dnia do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%	3 537,80 zł		2,25		95 520,60 zł	98 824,85 zł	3 304,25 zł
2	nauczyciel kontraktowy	111%	3 926,96 zł		14,83		698 841,80 zł	808 725,70 zł	109 883,90 zł
3	nauczyciel mianowany	144%	5 094,43 zł		14,92		912 106,75 zł	929 700,08 zł	17 593,33 zł
4	nauczyciel dyplomowany	184%	6 509,55 zł		49,58		3 872 921,87 zł	4 082 501,02 zł	209 579,15 zł

3. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych oraz zakup pomocy dydaktycznych.

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie. Zapewnienie odpowiednich warunków nauki i pobytu w szkole oraz higieny psychicznej ma bardzo duże znaczenie dla rozwoju psychofizycznego dzieci w najważniejszym dla nich okresie dorostania, jak i osiągniętych wyników w nauce.

W roku szkolnym 2021/2022 dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych wykonano prace inwestycyjno-remontowe oraz dokonano zakupu pomocy dydaktycznych takich jak:

Święciechowa –

a) usługi remontowe:

remont pokoju nauczycielskiego (zerwanie i wymiana podłogi, szpachlowanie, malowanie ścian i sufitu, stolarka meblowa: półki, szafki socjalne), naprawa ogrodzenia betonowego na boisku szkolnym, adaptacja dwóch pomieszczeń w piwnicy budynku Szkoły na potrzeby archiwizacji dokumentacji szkolnej (usunięcie zalegających w ww. pomieszczeniach śmieci, wyrównanie i zaimpregnowanie podłogi, uzupełnienie ubytków tynkarskich, zaimpregnowanie i pomalowanie ścian, zakup i montaż dwóch par drzwi przeciwpożarowych. Nakłady na remonty w 2021 roku wyniosły 44.849,92 zł.

b) doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

Zakupy z rządowego projektu „Laboratoria Przyszłości”: drukarka 3D, mikrokontroler, stacja lutownicza, aparat cyfrowy, statyw, mikroport, mikrofon, Gimbal, teleskop, 2 skanery 3D, 2 zestawy Lego Education, 5 szt. gogle VR i wiele innych na łączną kwotę 106.252,83 zł

Lasocice – w ramach prac remontowych wykonano drobne prace naprawcze. Nakłady na remonty w 2021 roku wyniosły 3.699,14 zł.

Szkoła została doposażona w pomoce dydaktyczne w ramach realizowanych projektów:

- „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ „ (5.473,50 zł) : aparat fotograficzny ze statywem Canon, 2 zestawy Lego Education Spike, 2 kostki Merge Cube
- „Laboratoria Przyszłości” (60.000 zł) : pakiet produktów podstawowych , zestaw Lego Edukation SPIKE , zestawy Robot Phon Edu + Magic dongle, zestawy elektroniczne Bofifin klocki Gigo – Mały mechanik zestaw do zajęć kreatywnych ([wypalarki](#), lutownice, pędzle, muliny, maszyna do szycia zestaw do zajęć kulinarnych (mikser, blachy) konsola – mikser dźwięków, Corin -narzędzie multimedialne.

Długie Stare – w ramach budowy i remontów wykonano: budowa boiska do gry w bule - inicjatywa społeczności szkolnej, wymiana zaworów grzejnikowych z termostatami w salach lekcyjnych, wymiana okien w sekretariacie i gabinecie dyrektora szkoły, przeprowadzono w niektórych klasach wyprawki kosmetyczne – malowanie lamperii. Zakup i montaż nowego pieca opałowego. Nakłady na remonty w 2021 roku wyniosły 46.650,22 zł.

Zakupiono sprzęt i pomoce dydaktyczne w ramach projektów:

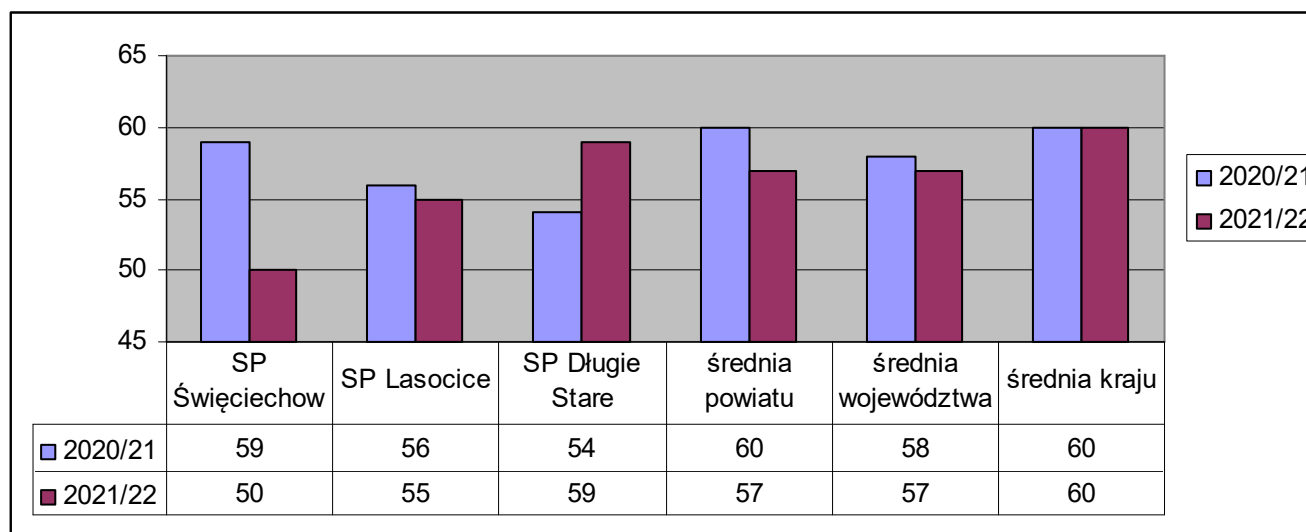
„Laboratoria przyszłości” – (60.000 zł) Drukarka 3D, Laptop DELL, zestaw z mikrokontrolerem, mikroporty i mikrofony, kolumny głośnikowe, aparat fotograficzny ze statywem Canon, oświetlenie do realizacji nagrań, Gimbal, mikroskop w wyświetlaczu LCD, 4 szt. tablic białych obrotowych
„ Aktywna Tablica” – (43.750 zł) zestawy Edu Mam talent, podłoga interaktywna, pakiety Edu dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, 2 monitory interaktywne.

4. Poziom nauczania.

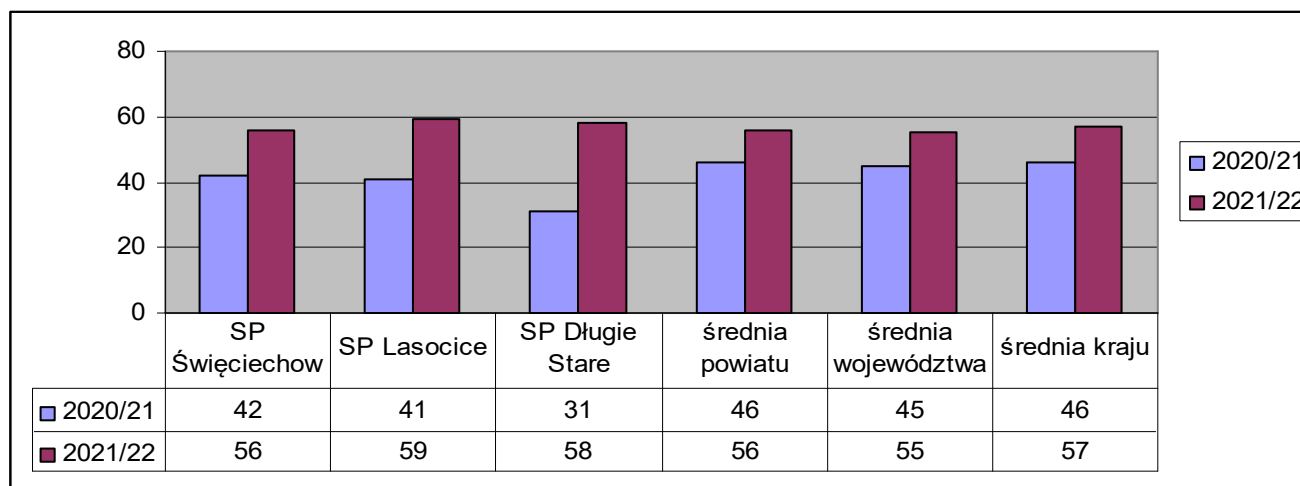
Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony 24., 25. i 26. maja 2022 r. z przedmiotów: z język polski (120 minut), matematyka (100 minut), język obcy nowożytny (90 minut, język angielski). Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych (załącznik nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.)).

Do egzaminu przystąpiło 87 uczniów klas ósmych: SP Święciechowa – 48 uczniów, SP Lasocice – 13 uczniów, SP Długie Stare – 26 uczniów.

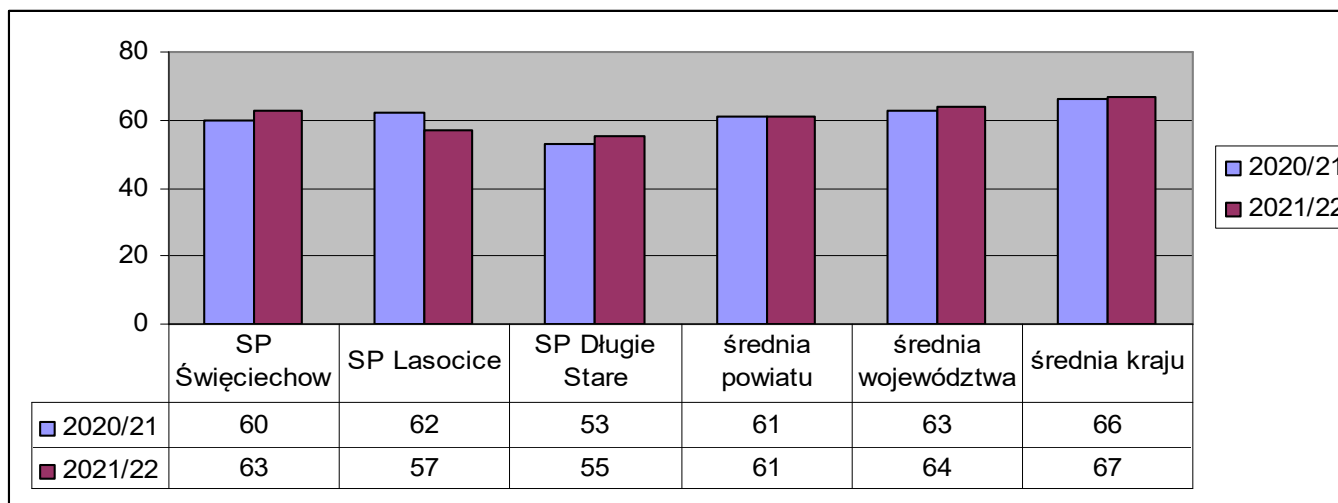
Wykres nr 3. Średnie wyniki procentowe uczniów klas ósmych w porównaniu z rokiem ubiegłym - język polski.



Wykres nr 4. Średnie wyniki procentowe uczniów klas ósmych w porównaniu z rokiem ubiegłym - matematyka.



Wykres nr 5. Średnie wyniki procentowe uczniów klas ósmych w porównaniu z rokiem ubiegłym - język angielski.



Wyniki egzaminów zewnętrznych są obiektywnym, chociaż dość wybiórczym miernikiem umiejętności uczniów. Nie są jednak pozbawione wad. Po pierwsze, testy nie mierzą wielu ważnych umiejętności, które szkoła powinna uczyć. Chcielibyśmy, aby nasze szkoły uczyły zaangażowanych, świadomych i tolerancyjnych obywateli, którzy doceniają sztuki piękne i naukę, szanują siebie i innych, środowisko naturalne, są zdrowi i sprawni fizycznie. Powinni się też uczyć umiejętności takich jak praca w grupie, umiejętność uczenia się, umiejętność dawania sobie rady w niesprzyjających okolicznościach, jednak te obszary pracy szkoły nie podlegają ocenie.

5. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Istotą szkoły jest założenie, że każdy uczeń ma osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości. Niezbędne jest więc wypracowanie działań systemowych wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci Gmina otrzymała w 2021 roku w ramach części oświatowej subwencji ogólnej kwotę 473.597,56 zł.

Podjęto następujące działania:

1. Diagnozowanie potrzeb oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów, w szczególności tych doświadczających niepowodzeń edukacyjnych, pod kątem rozpoznania przyczyn trudności szkolnych i dostosowania form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Kierowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Rydzynie w celu dokonania pogłębionej diagnozy.
3. Organizowanie i realizacja indywidualnego nauczania dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania.
4. Organizacja i realizowanie indywidualnych programów nauczania dla uczniów zdolnych.
5. Opracowanie i realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
6. Organizowanie i realizacja zajęć specjalistycznych dostosowanych do potrzeb uczniów:
 - a) dydaktyczno-wyrównawczych,
 - b) korekcyjno-kompensacyjnych,
 - c) logopedycznych,

- d) psychoedukacyjnych,
 - e) gimnastyki korekcyjnej,
 - f) rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
 - g) związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania dalszego kształcenia i kariery zawodowej,
 - h) rewalidacyjnych.
7. Organizacja i realizowanie zajęć pozalekcyjnych (zajęcia sportowe, koła zainteresowań).
8. Przeprowadzanie indywidualnych i grupowych rozmów z uczniami (wspierających, motywujących).
9. Współpraca z rodzicami uczniów w formie: konsultacji, rozmów indywidualnych, poradnictwa.
10. Zajęcia dla uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a którzy powrócili do kraju i nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Tabela nr 7. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie orzeczenia lub opinii.

	SP Świąciechowa	SP Lasocice	SP Długie Stare	razem
Liczba uczniów posiadających opinię PPP	45	13	22	80
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym	8	2	4	14
Liczba uczniów objętych indywidualnym programem nauki	2	0	0	2
Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	1	0	0	1

5. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Działania Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022:

- Opiniowanie arkusza organizacji szkoły,
- Ankiety MEiN i KO monitorujące pracę szkoły:
 1. Badanie szkół i placówek – ankieta MEiN – ankieta proces wspomagania,
 2. Propozycja szkoleń dla nauczycieli, wspierających realizację programu „Laboratoria przyszłości” – ankieta,
 3. Ankieta pt. „Cyfryzacja szkół w Polsce”
 4. Ankieta – dane dotyczące zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów – realizowanych w ramach godzin do dyspozycji dyrektora.
 5. Formularz monitorowanie frekwencji, szczepienia uczniów do 12 roku życia.

W roku szkolnym 2020/2021 Wielkopolski Kurator Oświaty nie przeprowadził kontroli planowych ani doraźnych w żadnej ze szkół. Natomiast praca szkół była wspomagana przez WKO poprzez narady on-line dla dyrektorów szkół (2 narady wojewódzkie, 6 narad powiatowych) oraz przesyłanie ofert szkoleń dla nauczycieli dotyczących zasad organizacji pracy z uczniami w sytuacji nauki zdalnej.

6. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków. Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono lub zakupywano bilety na dojazdy do szkół uczniom niepełnosprawnym i zamieszkałym w znacznym oddaleniu od szkół.

Gmina zwracała częściowy koszt dowozu 3 dzieci do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Lesznie, prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych, refundowała wydatki za dowóz 8 dzieci do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Rydzynie oraz zakupywała bilety miesięczne dla 2 dzieci dojeżdżających do szkoły specjalnej w Lesznie. W roku szkolnym 2021/22 Gmina zwracała koszty dowozu 3 dzieci niepełnosprawnych dowożonych przez rodziców własnym samochodem.

W sumie na dowozy uczniów Gmina Świąciechowa w 2021 roku wydała 274.898,90 zł, w tym dowóz dzieci niepełnosprawnych własnym transportem – 5.202,13 zł, dowóz do OREW w Lesznie – 30.800,38 zł, dowóz do SOSW w Rydzynie – 47.135,04 zł, dowóz autobusem szkolnym – 191.761,35 zł. Są to koszty wyższe o 103.190,80 zł niż w roku ubiegłym, z powodu przejścia szkół z pracy zdalnej na stacjonarną oraz wzrostu cen paliwa.

a) pomoc materialna

- dotacja podręcznikowa

W roku szkolnym 2021/22 została przyznana dotacja celowa na wyposażenie uczniów szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla wszystkich uczniów. W sumie Gmina Świąciechowa wykorzystwała dotację w wysokości 77.136,15 zł. Program zapewnia wszystkim uczniom szkół podstawowych darmowe podręczniki.

- dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Świąciechowa rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy – Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 8 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 8. Dofinansowanie pracodawców w roku 2021.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Wysokość środków wypłaconych pracodawcom w 2021r.	Wysokość otrzymanych w 2021 r. środków z Funduszu Pracy
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		przyuczenie do wykonywania określonej pracy	36 mies.			
11	12	0	12	0	94.479,00 zł	94.479,00 zł

- stypendia i zasilki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł netto na członka rodziny. Na powyższe zadanie wydatkowano w sumie 35.030,00 zł w tym dotacja z budżetu Wojewody wynosiła 28.024,00 zł, resztę dołożyła Gmina z własnego budżetu.

Tabela Nr 9. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
1.	Liczba wniosków	32	4
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	29	4
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	20	3
	szkół ponadgimnazjalnych	9	1

b) obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2021/2022 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej (15 lat) nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia, a obowiązkowi nauki uczniowie do ukończenia 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 10.

Tabela Nr 10. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2004-2006)	275
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem w tym: ❖ spełniających jeszcze obowiązek szkolny, ❖ w szkołach ponadgimnazjalnych, ❖ u pracodawców, ❖ w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, ❖ uczęszczanie do szkoły w innym kraju	1 271 0 1 2
3.	Młodzież zameldowana lecz niezamieszkała w gminie, co do której brak informacji –	0

7. Finansowanie zadań oświatowych.

Realizacja zadań oświatowych jest jedną z bardziej znaczących pozycji wydatkowych w budżetach samorządów. Środki z budżetu państwa, co do zasady, nie pokrywają całości wydatków związanych z obszarem oświaty. Zgodnie z ustawą o finansach publicznych na realizację zadań z zakresu oświaty gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa w formie subwencji oświatowej. Jednak zdecydowana większość gmin i powiatów dokłada do tej subwencji znaczne środki. Dopłacanie do zadań oświatowych w gminach wynika w dużym stopniu ze wzrastających wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, stale rosnących kosztów dowożenia uczniów do szkół i dodatkowych zajęć nadobowiązkowych.

Szczegółowe rozliczenie wydatków bieżących w szkołach prowadzonym przez gminę przedstawia tabela nr 11.

Tabela nr 11.

	Wydatki bieżące ogółem w zł			
	Wynagrodzenia i pochodne		Pozostałe bieżące	
	2021 wykonanie	2022 plan	2021 wykonanie	2022 plan
SP Święciechowa	3 351 050,71 <u>zł</u>	3 855 415,71 <u>zł</u>	806 223,67 <u>zł</u>	1 260 394,80 <u>zł</u>
SP Lasocice	1 406 780,29 <u>zł</u>	1 500 402,30 <u>zł</u>	320 584,55 <u>zł</u>	443 836,34 <u>zł</u>
SP Długie Stare	1 569 088,88 <u>zł</u>	1 729 688,10 <u>zł</u>	364 471,91 <u>zł</u>	434 199,03 <u>zł</u>

Wydatki bieżące na zadania oświatowe w przeliczeniu na jednego ucznia w 2021 (w 2020) roku przedstawiają się następująco:

SP Święciechowa - 12 336,12 zł (11 514,82 zł),
 SP Lasocice - 16 295,89 zł (15 853,81 zł),
 SP Długie Stare - 16 178,21 zł (14 163,81 zł).

Całkowite wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia to podstawowy wskaźnik określający finansowanie oświaty przez samorządy. Wydzielenie wydatków bieżących z całkowitych wydatków na oświatę pozwala na uniezależnienie wskaźnika od wahań spowodowanych przez inwestycje i umożliwia ustalenie rzeczywistego kosztu kształcenia ucznia. Należy jednak pamiętać, że koszt ten jest wypadkową wielu czynników, w tym kształtu sieci szkolnej, wielkości oddziału klasowego, wysokości wynagrodzeń nauczycieli, itd.

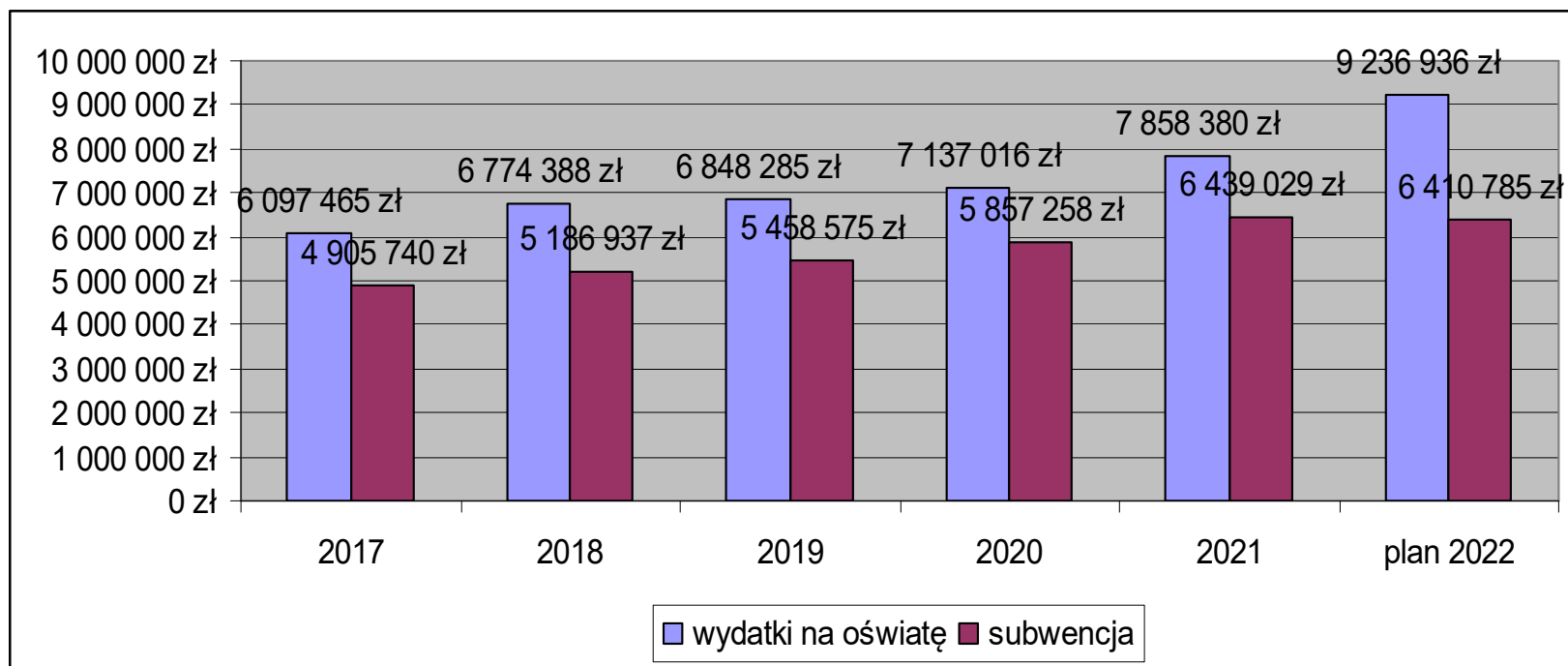
Średnie wydatki bieżące w przeliczeniu na jeden oddział w gminie wynoszą 261 946,01 zł.

Z podziałem na szkoły przedstawia to się następująco:

Święciechowa – 259 829,65 zł,
 Lasocice – 246 766,40 zł,
 Długie Stare – 281 963,03 zł.

Znaczenie tego wskaźnika wynika z faktu, że wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia są w znacznym stopniu zdeterminowane przez wielkość oddziałów szkolnych: w szkołach o małych oddziałach koszty w przeliczeniu na jednego ucznia są wysokie. Jeżeli w jakiejś szkole podstawowej wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia są znacznie wyższe niż w pozostałych, niemal na pewno wynika to z małych oddziałów klasowych. Jednak wydatki bieżące w przeliczeniu na jeden oddział w szkołach tego samego typu nie powinny się między sobą zbytnio różnić, gdyż obowiązuje je ten sam program, a więc zbliżona liczba godzin nauczania. Wobec tego istotnie wyższe wydatki w przeliczeniu na jeden oddział w danej szkole mogą świadczyć o jej zwiększonych potrzebach oraz o zatrudnieniu nauczycieli na wyższych szczeblach awansu zawodowego.

Wykres nr 6 przedstawia wydatki bieżące wraz z nakładami na remonty i inwestycje poniesione na funkcjonowanie szkół w gminie w stosunku do otrzymywanej subwencji oświatowej.



Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym wskaźnikiem algorytmu podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Otrzymana subwencja w 2021 roku w stosunku do bieżących wydatków na zadania oświatowe wraz z zakupami i wydatkami inwestycyjnymi wynosi 81,28 %, a w 2020 roku wynosiła 82,07 %. Wskaźnik ten pokazuje, jaką część wydatków systematycznie ponoszonych na cele oświatowe udaje się pokryć dzięki otrzymanej części oświatowej subwencji ogólnej oraz jaki rzeczywisty wysiłek finansowy musi ponieść samorząd na wykonywanie zadań oświatowych ze środków innych niż subwencja oświatowa.

Zgodnie z założeniami ustawowymi w sytuacji niewystarczających środków subwencyjnych JST pokrywa wydatki z własnych środków. Niedoścignione reformy i systematyczny wzrost wynagrodzeń nauczycieli, nieznajdujący pokrycia w subwencji na przełomie ostatnich lat, spowodował, że samorządy coraz więcej zaczęły dopłacać do oświaty. Należy zwrócić uwagę, że wynagrodzenia i pochodne stanowią 80,9 % wartości wydatków, pozostałe 19,1 % są to wydatki na działalność statutową szkół.

Oświata w Gminie Świąciechowa, dzięki odpowiedniej bazie infrastrukturalnej i dydaktycznej, zapewnia dobry standard edukacyjny, dostępny dla wszystkich dzieci i młodzieży. Organ prowadzący zapewnia dzieciom i młodzieży rozwijającą i atrakcyjną wiedzę oraz uniwersalne umiejętności i kwalifikacje, a nauczycielom, wychowawcom i pedagogom wysoki komfort pracy, wykorzystując ich najlepsze zdolności, umiejętności, ponadprzeciętny poziom kreatywności i wysoki poziom wiedzy. Jednostki oświatowe w naszej gminie potrafią sprawnie reagować na zmieniające się trendy społeczne, kulturowe i technologiczne, zapewniając przy tym poszanowanie wartości obywatelskich, tożsamości kulturowej, różnorodności i lokalnego dziedzictwa. Oświata w Gminie Świąciechowie jest doskonałym przykładem efektywnej i systemowej współpracy z różnymi środowiskami społecznymi, kulturowymi, gospodarczymi, w tym szczególnie z rodzicami i opiekunami dzieci i młodzieży.

Opracowała:
Joanna Ratajczak
inspektor ds. rolnictwa, oświaty i geodezji