



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE ŚWIĘCIECHOWA
za rok szkolny 2022/2023

I. Podstawa prawna.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. 2023 r. poz. 900 ze zmianami) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Do realizacji zadań oświatowych przez jednostki samorządu terytorialnego służy kilka najważniejszych aktów prawnych określających zadania i kompetencje. Są to:

- 1) ustawa z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 ze zmianami),
 - 2) ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 ze zmianami),
 - 3) ustawa z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zmianami),
 - 4) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2023 r. poz. 900 ze zmianami),
 - 5) ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2023 r. poz. 1400),
- oraz przepisy wykonawcze do tych ustaw.

II. Charakterystyka przedszkola

1. Przedszkole Samorządowe w Świąciechowie jest placówką publiczną, której organem prowadzącym jest Gmina Świąciechowa. Działalność Przedszkola Samorządowego w Świąciechowie w nowo wybudowanym obiekcie przy ulicy Strzeleckiej 12 w Świąciechowie rozpoczęła się od 01.09.2018 roku. Placówka posiada 300 miejsc i jest dostępna dla wszystkich dzieci w wieku od 3 do 6 lat z terenu gminy Świąciechowa.

Bazę lokalową o powierzchni użytkowej ponad 2700 m² stanowi: 12 sal dydaktycznych z dostępem do dziecięcych toalet i pomieszczeniami na pomoce dydaktyczne, z bezpośrednim wyjściem (taras) na plac zabaw, szatnie, toalety dla dzieci korzystających z placu zabaw, sala widowiskowo- sportowa, blok kuchenny z nowoczesnym wyposażeniem gastronomicznym, stołówka, pomieszczenia gospodarcze- kotłownia gazowa, warsztat woźnego, magazyn, wózkarnia, archiwum, zaplecze socjalne dla pracowników kuchnia, korytarze, gabinet dyrektora, wicedyrektora, pokój nauczycielski, sekretariat i pokój zajęć terapeutycznych, pokój lekarski, 2 place zabaw wraz z okalającymi je terenami zielonymi z 20 urządzeniami zabawowo-sprawnościowymi.

W roku szkolnym 2022/23 plac zabaw został wzbogacony o elementy sensoryczne - ścieżkę sensoryczną o różnych fakturach, ścieżkę sensoryczną-muzyczną, 6 tablic – ścieżki funkcyjne rozwijające wzrok, słuch i dotyk oraz Huśtawkę-pająk SI-MED, huśtawkę-dysk SI-MED.

W roku szkolnym 2022/23 w przedszkolu funkcjonowało **12 oddziałów przedszkolnych**- 2 grupy 3-latków, 1 grupa mieszana wiekowo 4-7-latków (4l-13, 5l-3, 6l-9, 7l-1 z odroczenia), 3 grupy 4-latków, 3 grupy 5-latków i 3 grupy 6-latków. Do przedszkola uczęszczało **łącznie 300 dzieci + 2 dzieci uchodźców z Ukrainy**, w tym: 1 siedmiolatka, 84 sześciolatków (1 nauczanie indywidualne), 77 pięciolatków, 87 czterolatków i 53 trzylatków.

Średnia liczba wychowanków przypadająca na 1 oddział wynosiła 25,17, natomiast średnia liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski wynosiła 12,83. Znaczna ilość dzieci z gminy Świąciechowa uczęszcza do przedszkoli poza naszą gminą i tak: 8 dzieci chodziło do przedszkola w Krzycku Wielkim, 5 dzieci chodziła do oddziału przedszkolnego w SP w Jezierzycach Kościelnych, 2 dzieci natomiast do przedszkola niepublicznego we Włoszakowicach, 5 dzieci do przedszkola niepublicznego w Mieście Wschowa, 1 dziecko chodziło do przedszkola niepublicznego w Mieście Gostyń, 1 dziecko chodziło do przedszkola niepublicznego w Gminie Przemęt, a 116 dzieci chodziło do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Lesznie, w tym 19 dzieci ze Strzyżewic i 21 dzieci z Henrykowa.

2. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

Kadrę pedagogiczną stanowiło 22 nauczycieli wychowania przedszkolnego z pełnymi kwalifikacjami na pełen etat (w tym 1 nauczycielka, która z dniem 27.08.2023 przeszła na emeryturę) oraz 2 nauczycieli na stanowiskach kierowniczych, psycholog na 0,5 etatu, pedagog specjalny na 0,5 etatu, 1 nauczyciel wspomagający – oligofrenopedagog na pełen etat oraz nauczycielka-katechetka na niepełny etat, co stanowiło w sumie 23,38 etatu.

W roku szkolnym 2022/2023 uczyło: 9 nauczycieli początkujących, 5 nauczycieli mianowanych i 9 nauczycieli dyplomowanych, 1 nauczyciel bez stopnia awansu.

Nauczyciele w naszej placówce posiadają **dotatkowe kwalifikacje**, które zdobyli poprzez ukończenie studiów podyplomowych, a mianowicie: 2 logopedów, 9 terapeutów pedagogicznych, 5 oligofrenopedagogów, 3 nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania języka angielskiego, 2 nauczycieli o specjalności: Terapia i Edukacja Osób ze Spektrum Autyzmu, 2 nauczycieli z kompetencjami z zakresu: Wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z integracją sensoryczną, 1 nauczycielka z kwalifikacjami do prowadzenia zajęć - Rytmika, logorytmika z elementami tańca w edukacji przedszkolnej.

Na doskonalenie zawodowe w 2022 roku wydano 9.513 zł. Na 2023 rok plan wynosi 12.217,00 zł.

W ramach doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczyciele oraz kadra kierownicza w roku szkolnym 2022/23 uczestniczyli i ukończyli następujące formy doskonalenia :

- » R. Pedagogiczna – szkoleniowa „Metoda Kolorowych Dźwięków”
- » R. Pedagogiczna –szkoleniowa „System pomocy psychologiczno-pedagogicznej 2022 – udzielanej przez n-li i specjalistów w przedszkolu”,
- » R. Pedagogiczna –szkoleniowa „Rozwijanie kompetencji cyfrowych w przedszkolu”,
- »R. Pedagogiczna –szkoleniowa „Aktywne słuchanie muzyki B. Strauss”,
- »R. Pedagogiczna –szkoleniowa „Tańce z rekwizytami, tańce na 4 pory roku”,

» Udział dyrektora i wicedyrektora w webinarjach z OSKKO i WOKiSS:

- „Początkujący dyrektor w przedszkolu”
- „Zmiany w statutach szkół, zgodnie z przepisami prawa oświatowego”
- "Dyrektor vs. nauczyciel. Czego możemy wymagać od nauczyciela?"
- „Kontrola zarządcza w placówkach oświatowych”
- „Arkusze organizacji pracy placówki i szkoły i ruch kadrowy w roku szkolnym 2022/2023”
- „PROCEDURA NIEBIESKIEJ KARTY - krok po kroku, przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, z uwzględnieniem projektu ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej"
- „Zmiany w kodeksie pracy w roku 2023 a zadania dyrektora szkoły, przedszkola i placówki oświatowej”

„Konferencja dla dyrektorów przedszkoli”

„Chronimy Dzieci - promowanie i wdrażanie Standardów Ochrony Dzieci w województwie wielkopolskim”

„Ocena pracy nauczyciela i dyrektora szkoły oraz zasady awansu zawodowego nauczycieli”

„Awans zawodowy z uwzględnieniem ruchu kadrowego przed nowym rokiem szkolnym - zadania dyrektora”

"Podsumowanie pracy przedszkola i szkoły za rok 2022/2023"

"Koniec roku szkolnego 2022/2023. Podsumowanie pracy przedszkola publicznego".

»**Studia podyplomowe ukończone przez kadrę pedagogiczną w ciągu całego roku szkolnego :**

Studia podyplomowe „Rytmika, logorytmika z elementami tańca w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej”

Studia podyplomowe „Przygotowanie pedagogiczne”.

W roku szkolnym 2022/2023 Przedszkole Samorządowe w Świąciechowie realizowało Roczny Plan Pracy pt. „Przedszkolak w świecie muzyki- rozwijanie kompetencji muzycznych, muzyka jako czynnik inspirujący do działalności twórczej dziecka”.

Celem priorytetowym planu było rozwijanie kompetencji muzycznych poprzez samodzielne śpiewanie i słuchanie muzyki, grę na instrumentach, taniec, uwrażliwienie na piękno poprzez obcowanie z muzyką, a także rozwijanie wrażliwości estetycznej poprzez słuchanie muzyki różnego rodzaju, kształtowanie zainteresowania i zamiłowania do muzyki, inspirowanie dzieci do różnorodnych form ekspresji twórczej poprzez kontakt z muzyką, rozwijanie wrażliwości słuchowej, kształcenie poczucia rytmu, stwarzanie okazji do kontaktu z muzyką na żywo – udział w koncertach, poznawanie instrumentów.

Dodatkowo prowadzono zajęcia z języka angielskiego dla wszystkich dzieci w wieku 3 -6 lat i zajęcia katechetyczne (religia) dla dzieci 5-6 letnich oraz zajęcia dodatkowe- **rytmiczno- ruchowe** w wymiarze 0,5 godziny tygodniowo w każdej grupie wiekowej finansowane przez organ prowadzący.

Akcje charytatywne:

- „Pomoc dla Leonka” (990 zł)
- Akcja „Jabłuszko”
- „Podziel się kartką”
- Akcja „Rogal dla przedszkola” (1324,91 zł)
- Akcja „Drzewko dla przedszkola”
- Akcja „Świąteczna zbiórka słodczy”
- Akcja „Pomaganie przez kupowanie”
- Akcja „Przedszkolne piernikowanie” (4492,80 zł)

- Akcja „Góra grosza”
- WOŚP
- Zbiórka odzieży
- Pączki do rączki
- Zbiórka nakrętek
- Kiermasz ciast – pomoc dla Jagódki
- Pomagamy Mateuszowi
- Dzień Świadomości Autyzmu
- Dzień Kolorowej Skarpetki

Realizowano projekty zewnętrzne:

- Mamo Tato co wy na to
- Czyste Powietrze wokół nas
- Skąd się biorą produkty ekologiczne
- Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury
- Piękna nasza Polska Cała
- Zabawy podwórkowe
- Przeprowadzono ankietę „Bezpieczni w internecie”
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Programy Edukacyjne:

- Program Autorski opracowany i wdrożony przez nauczycielkę -, „Mali badacze- eksperymenty i doświadczenia w przedszkolu wg pedagogiki Marii Montessori”
- Zajęcia i warsztaty ekologiczne z EKO – SFERĄ: Stop – plastik, „Hałas to zanieczyszczenie”, „Jeź”
- udział w spektaklu teatralnym „Mała zielona planeta”

Udział w konkursach:

- Eliminacje do konkursu Piosenki Przedszkolnej CZERWONAK 2023
- konkursie ogłoszonym przez KZGRL w Lesznie – „Choinka w ekoodślonie”.
- konkurs „Zielone przedszkola na 30-lecieWFOŚiGW w Poznaniu – wygrana 1000 zł

Kadrę niepedagogiczną stanowiło 19 pracowników na pełen etat i 2 pracownice na ¾ etatu, którzy: wspierają wychowawców w pracy z dziećmi, dbają o utrzymanie pomieszczeń przedszkola i otoczenia placówki w należyтым porządku i czystości, przygotowują posiłki i napoje (średnio dziennie wydawanych było: 220 śniadań, 220 obiadów, i 150 podwieczorków), współdziałają z nauczycielami w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych, sprawują opiekę podczas spacerów, wyjazdów i wycieczek, konwojują dzieci w autobusach przedszkolnych podczas dowozów.

W ramach przystąpienia do realizacji projektu „**Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – pilotaż**” została zatrudniona na czas trwania projektu grantowego **1 osoba na 0,85 etatu**, która: wspierała dziecko podczas zajęć w celu zwiększenia jego aktywności i uczestnictwa m.in. poprzez motywowanie dziecka do wysiłku, pomoc w korzystaniu z materiałów i pomocy dydaktycznych, wspierała w uzyskaniu jak największej samodzielności w przedszkolu, w rozwiązywaniu problemów związanych z codziennym funkcjonowaniem dziecka w sytuacjach edukacyjno-wychowawczo-opiekuńczych, współpracowała z rodziną, nauczycielami i wychowawcami oraz specjalistami w przedszkolu, pracownikami administracji i obsługi przedszkola, innymi osobami, stosownie do potrzeb, reagowała na przejawy autoagresji i agresji dziecka zgodnie z ustaleniami podjętymi ze specjalistami i nauczycielami. Na realizację projektu otrzymano 31.767,08 zł.

3. Realizowane działania w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W roku przedszkolnym 2022/23 dzieciom udzielane były różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy nauczycieli oraz w innych formach:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i terapia pedagogiczna:
 - dzieci z opinią z PPP – 3 dzieci,
 - na wniosek nauczycieli – 6 dzieci,
 - pedagog specjalny – 10 dzieci,
 - psycholog – 27 dzieci
- zajęcia rewalidacyjne – 3 dzieci,
- terapia logopedyczna wśród 6 latków-59 dzieci, 5 latków-36 dzieci, 4 latków- 36 dzieci, 3 latków- 58 dzieci (razem: 189 dzieci).

Do przedszkola uczęszczało 2 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 3 z opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Dzieci miały zapewnione wszystkie specjalistyczne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia z rewalidacji.

4. Remonty i zakupy.

Inwestycje: rozpoczęcie inwestycji „Sensoryczny plac zabaw”

Remonty: naprawa sprzętu RTV, biurowego

Przeglądy okresowe: kotłowni gazowej, systemu wentylacji, urządzeń w bloku kuchennym, sprzętu p/pożarowego, pompowni sanitarnej i deszczowej, instalacji elektrycznych i odgromowych, przeglądy budowlane, urządzeń biurowych.

Wyposażenie - uzupełnienie zastawy stołowej.

Sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- Pozyskaliśmy środki na zakup książek do przedszkolnej biblioteczki z „Narodowego Programu Rozwoju” Czytelnictwa” – 74 książki,
- Zakupiono zestawy konstrukcyjno-plastyczne,
- Zakupiono 12 rowerków odpychanych,
- 3 laptopy,
- Zakupiono program multimedialny „Zajęcia logopedyczne”,
- Zakupiono program do tablic multimedialnych „Harmonijny rozwój”,
- Doposażono sale w nowe zabawki i pomoce dydaktyczne,
- Pozyskaliśmy w formie darowizny pufy i kanapę (Eurocomfort),
- Pozyskaliśmy środki z darowizn (Eurocomfort, Kenkel) o łącznej kwocie 3000 zł
- Doposażono gabinet psychologa/pedagoga specjalnego, logopedy w nowe pomoce dydaktyczne,
- Zakupiono regał z szufladami do sali grupy „Misie”,
- Zakupiono monitor interaktywny,
- Zakupiono i doposażono plac zabaw w: ścieżkę sensoryczną-muzyczną, 6 tablic edukacyjnych, Huśtawkę-pająk SI-MED., huśtawkę-dysk SI-MED.,
- Pozyskaliśmy wsparcie finansowe z leszczyńskich wodociągów 1000 zł na kontynuację tworzenia sensorycznego placu zabaw.

5. Nadzór pedagogiczny.

Nadzór pedagogiczny w Przedszkolu Samorządowym w Świąciechowie jest sprawowany w sposób planowy oraz doraźny. W roku szkolnym 2022/23 nie miała miejsca żadna kontrola z Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

Nadzór pedagogiczny był realizowany przez dyrektora.

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli:

Nauczyciele starają się systematycznie prowadzić dokumentację zgodnie z przepisami prawa, realizują założenia programu wychowania przedszkolnego, zapewniają warunki do właściwej realizacji celów i zadań podstawy programowej wychowania przedszkolnego, przestrzegają ramowych rozkładów dnia, nauczyciele przekazują wiedzę zgodną z podstawą programową wychowania przedszkolnego, przeprowadzają diagnozy gotowości szkolnej – dzieci 6-letnich, arkusze obserwacji – w grupach młodszych, wykorzystują wytwory prac dzieci i dokonują analizy osiągnięć każdego dziecka, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych. Pozwala to na obserwowanie przyrostu wiedzy i zaobserwowanie osiągnięć dziecka. Nauczyciele w pozyskiwaniu informacji na temat potrzeb i możliwości dziecka wykorzystują obserwacje, tworzą sytuacje zadaniowe, rozmawiają z rodzicami, dostosowują metody pracy do potrzeb dzieci, różnicują stopień trudności, dostosowują tempo pracy, stosują pochwały organizują przestrzeń edukacyjną, rozwijają talenty – dzieci biorą udział w konkursach. Nauczyciele zapewniają indywidualne wsparcie dzieciom ze specjalnymi potrzebami.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu udzielana jest zgodnie z prawem, adekwatnie do Rozporządzenia w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, udzielana jest w miarę możliwości każdemu dziecku, u którego zaistniała taka potrzeba, realizowana jest na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego w oparciu o dokumentację zgodną z procedurami PP opracowanymi w przedszkolu, specjaliści prawidłowo planują pracę, współpracują ze sobą, współpracują z pozostałymi nauczycielami. Nauczyciele i specjaliści dokumentują przebieg organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w sposób pozwalający na rzetelną ocenę jakości i efektywności udzielanej pomocy.

W przedszkolu podjęto działania związane z realizacją rocznego planu pracy, rozwijające kompetencje muzyczne inspirujące dzieci do różnorodnych form ekspresji twórczej poprzez kontakt z muzyką – potwierdzają to przeprowadzone kontrole przebiegu procesu wychowania oraz zaplanowane obserwacje zajęć.

Podstawa programowa realizowana jest rytmicznie, zgodnie z planami wychowawczo-dydaktycznymi nauczycieli. Efektywność realizacji podstawy programowej potwierdzają wyniki osiągnięć rozwojowych dzieci sześciolatków, które rozpoczną naukę w szkole podstawowej.

6. Budżet przedszkola

Wykonanie budżetu Przedszkola Samorządowego na rok 2022 wyniosło 3.823.708,11 zł, jest to o 247.788,37 zł więcej niż w roku ubiegłym, w tym na wynagrodzenia i pochodne 2.972.332,42 zł, o 217.135,03 zł więcej niż rok wcześniej.

W 2022 roku Gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w wysokości 338 850,00 zł. Na dzieci 6-letnie przyznawana jest również subwencja oświatowa, która w 2022 roku wyniosła 510.908,94 zł, w tym na uczniów niepełnosprawnych 83.447,36 zł.

Wydatki na zakupy inwestycyjne w 2022 roku wyniosły 10.000 zł, a wydatki remontowe wyniosły 3.638,01 zł.

Na wydatki ogółem w 2023 roku zaplanowane zostały środki w wysokości 4.640.486,82 zł., plan w 2023 r. na wydatki remontowe wynosi 8.805 zł, na zakupy inwestycyjne 43.019,79 zł.

Na dowozy dzieci do przedszkola Gmina w 2022 roku wydała 265.041,11 zł .

Ponadto przedszkole otrzymało środki finansowe z Funduszu Pomocy Ukrainie w wysokości 14.454 zł, środki te zostały wykorzystane na dodatkowe zajęcia specjalistyczne oraz zakup niezbędnych pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w pracy z uczniami z Ukrainy.

W strukturze wydatków bieżących przedszkola płace wraz z pochodnymi stanowią 78 % wszystkich wydatków (w 2021 r. stanowiły 77 %). Roczna podstawowa kwota dotacji na 1 dziecko w przedszkolu w 2022 roku wyniosła 12.775,83 zł (w 2021 r. wynosiła 11.570,47 zł). Natomiast średni koszt miesięczny do obciążenia innej gminy, w której zamieszkuje dziecko wynosi 939,15 zł, nie wlicza się do niego remontów, wpłat od rodziców i dotacji, która wynosiła 125,50 zł miesięcznie na jedno dziecko.

W 2022 roku zapłaciliśmy za dzieci uczęszczające do przedszkoli w innych gminach 1.314.377,12 zł w tym: Miastu Leszno 1.170.394,51 zł, Gminie Włoszakowice 57.535,20 zł, Miastu i Gminie Wschowa 49.002,85 zł, Gminie Rydzyna 5.010,78 zł, Miastu i Gminie Kościan 5.945,00 zł, Miastu i Gminie Gostyń 17.350 zł, Gminie Lipno 4.083,48 zł, Gminie Przemęt 5.055,30 zł.

Do naszego przedszkola uczęszczało 11 dzieci z innych gmin tj. Leszno, Śmigiel, Osieczna, Lipno, Włoszakowice. Dochód jaki uzyskaliśmy z tego tytułu to 115.515,45 zł.

III. Charakterystyka Szkół Podstawowych.

1. Stan organizacji i baza lokalowa

W naszej gminie funkcjonują 3 szkoły podstawowe:

- Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej - Curie w Świąciechowie, która obejmuje swym obwodem miejscowości: Świąciechowa, Gołanice, Piotrowice, Niechlód, Trzebiny,
- Szkoła Podstawowa w Lasocicach, która obejmuje swym obwodem miejscowości: Lasocice, Ogrody, Przybyszewo,
- Szkoła Podstawowa w Długim Starem, która obejmuje swym obwodem miejscowości: Długie Stare, Długie Nowe.

Natomiast miejscowość Krzycko Małe należy do obwodu Szkoły Podstawowej w Krzycku Wielkim, miejscowości Henrykowo i Książęcy Las należą do obwodu Szkoły Podstawowej nr 4 w Lesznie, a Strzyżewice objęte są obwodem Szkoły Podstawowej nr 9 w Lesznie.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach prowadzonych przez Gminę Świąciechowa.

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Szkoła Podstawowa w Świąciechowie	Szkoła Podstawowa	I	42	2
			II	49	2
			III	46	2
			IV	41	2
			V	37	2
			VI	36	2
			VII	18	1
			VIII	63	3
Ogółem SP w Świąciechowie:				332	16

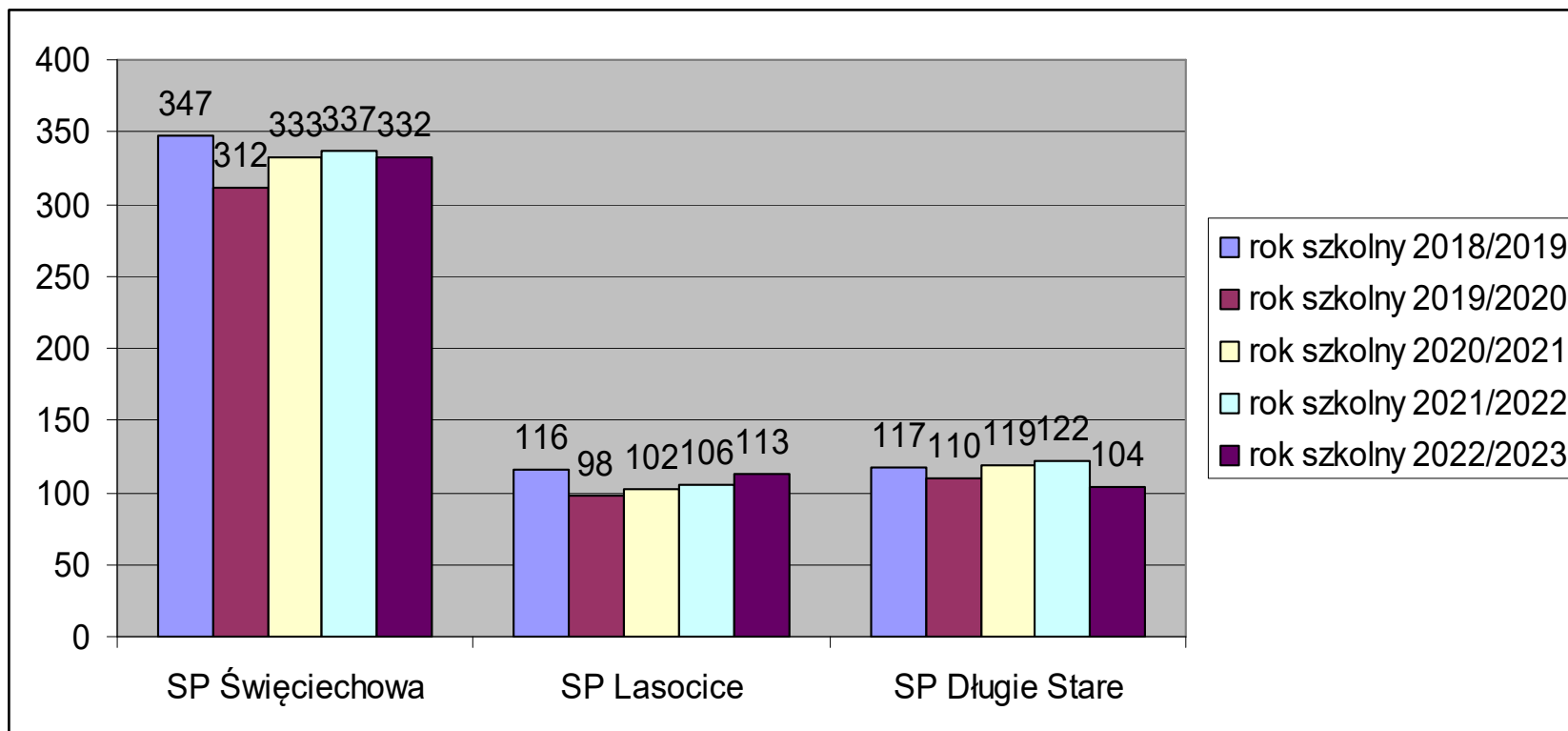
2.	Szkoła Podstawowa w Lasocicach	Szkoła Podstawowa	I	13	1
			II	17	1
			III	14	1
			IV	13	1
			V	12	1
			VI	14	1
			VII	0	0
			VIII	30	1
		Ogółem SP w Lasocicach:			113
3.	Szkoła Podstawowa w Długim Starem	Szkoła Podstawowa	I	9	1
			II	11	1
			III	17	1
			IV	20	1
			V	17	1
			VI	0	0
			VII	11	1
			VIII	19	1
		Ogółem SP w Długim Starem:			104
Ogółem w gminie			549	30	

źródło: opracowanie wg sprawozdania SIO

Według danych z Systemu Informacji Oświatowej w roku szkolnym 2022/2023 w 3 szkołach podstawowych w gminie uczyło się 549 uczniów w 30 oddziałach. Liczba uczniów w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 zmniejszyła się o 16 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziale klasowym w Świąciechowie wynosi 20,75, w Lasocicach 16,14 a w Długim Starem 14,86.

Wykres Nr 1

Porównanie liczby uczniów w ostatnich pięciu latach szkolnych.



2. Kadra wg stopnia awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Święciechowa pracowało 77 nauczycieli, których łączna ilość etatów wynosiła 61,86 oraz 17,88 etatu pracowników administracji i obsługi. W poprzednim roku szkolnym pracowało 81 nauczycieli, na łączną ilość etatów 65,54. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 2.

Tabela Nr 2. Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli			
		ogółem	początkujący	mianowany	dplomowany
1.	SP Święciechowa	35	5	7	23
2.	SP Lasocice	20	4	3	13
3.	SP Długie Stare	22	5	5	12
Ogółem szkoły		77	14	15	48

źródło: opracowanie wg danych z SIO 30 września 2022r.

Grupą nauczycieli dominującą pod względem stopnia awansu zawodowego byli nauczyciele dyplomowani - 48 osób, co stanowi 62,3 % ogółu. Drugą co do wielkości grupą byli nauczyciele mianowani 15 osób, którzy stanowili 19,5 %, nauczyciele początkujący czyli dawniej kontraktowi i stażyści – 14 osób stanowili 18,2 %. Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczycielski wynosi 8,9. Liczba etatów niepedagogicznych w przeliczeniu na jeden oddział wynosi 0,6. Natomiast liczba uczniów przypadająca na jeden etat niepedagogiczny wynosi 30,7.

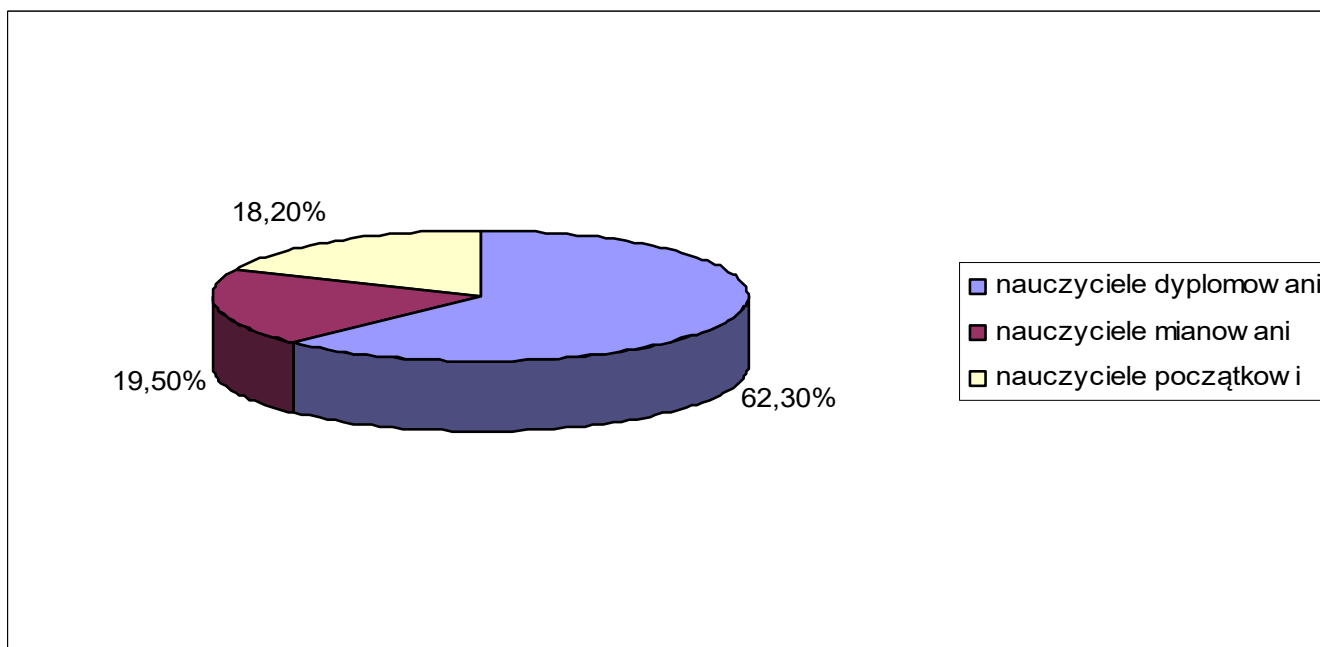
Tabela Nr 3. Liczba etatów nauczycieli wg form zatrudnienia w roku szkolnym 2022/2023.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba etatów nauczycieli				
		ogółem	czas określony art. 10 ust. 9 KN	mianowanie	na czas określony	na czas nieokreślony
1.	SP Święciechowa	31,32	0	22	3,98	5,34
2.	SP Lasocice	14,73	0,17	8	3,84	2,72
3.	SP Długie Stare	15,81	0	7	5,28	3,53
Ogółem szkoły		61,86	0,17	37	13,1	11,59

źródło: opracowanie wg danych z SIO 30 września 2022r.

Wykres Nr 2

Struktura zatrudnienia wg stopnia awansu zawodowego.



Najważniejszą metodą podnoszenia jakości oświaty powinno być inwestowanie w rozwój i motywację kadry nauczycielskiej. Zgodnie z art.70a ustawy Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących każdego roku wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Doskonalenie zawodowe jest nieodłącznym elementem rozwoju zawodowego nauczyciela. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe wpisane jest w zawód nauczyciela i stanowi nie przywilej, a ustawowy obowiązek, który ma być realizowany w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia. Wskaźnik wydatków na doksztalcanie nauczycieli w przeliczeniu na jednego nauczyciela w 2022 roku wyniósł 230,90 zł (w 2021 roku wynosił 251,96 zł).

Tabela nr 4. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

szkoły	Wykonanie na 2022	Plan na 2023
SP Święciechowa	5.029,28 zł	19.616,00 zł
SP Lasocice	5.236,55 zł	8.638,00 zł
SP Długie Stare	7.513,80 zł	8.673,00 zł

Tabela nr 5. Liczba etatów nauczycielskich w stosunku do liczby uczniów i liczby oddziałów.

szkoły	Etaty nauczycielskie na oddział	Uczniowie na etaty nauczycielskie
SP Święciechowa	1,96	10,6
SP Lasocice	2,10	7,67
SP Długie Stare	2,26	6,58

Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczycielski jest wskaźnikiem efektywności pokazującym ile szacunkowych subwencji na ucznia potrzeba, żeby sfinansować w ramach subwencji jeden umownie liczony etat nauczyciela w szkołach prowadzonych przez gminę. Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na jeden oddział to jeden z istotnych wskaźników ilustrujących wysiłek pedagogiczny szkoły, obejmujący zarówno podział oddziałów klasowych na grupy, zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dzieckiem, jak i godziny finansowane dodatkowo przez organ prowadzący.

O szkole, w której liczba uczniów na poziomie jednej klasy jest na tyle mała, że praktycznie nie ma możliwości swobodnego kształtowania wielkości i liczby oddziałów, mówimy, że nie jest elastyczna organizacyjnie. Jeśli jednostką tą jest szkoła podstawowa to ani jej dyrektor, opracowując arkusz organizacyjny, ani organ prowadzący, który ten arkusz zatwierdza, nie mają dużych możliwości wpływania na wysokość jednostkowych kosztów kształcenia.

Po dokonaniu analizy poniesionych w roku 2022 wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego obliczono, iż w każdej grupie nauczycieli została osiągnięta średnia wynagrodzeń.

Tabela nr 6. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Świąciechowa.

Lp.	Nauczyciele stażyści, kontraktowi, początkujący, mianowani i dyplomowani		Średnie wynagrodzenia nauczycieli			Średnia liczba etatów nauczycieli			Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2022 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 ustawy	Kwota różnicy
	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15	1,82	1,82	17,24	810 141,04	934 495,31	124 354,27
2	nauczyciel kontraktowy		3 926,96	4 099,74		14,38	13,78				
3	nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58	15,33	15,21	17,02	998 061,78	1 122 652,11	124 590,33
4	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97	49,11	49,29	44,32	3 823 419,01	4 196 733,15	373 314,14

3. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych oraz zakup pomocy dydaktycznych.

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągle wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie. Zapewnienie odpowiednich warunków nauki i pobytu w szkole oraz higieny psychicznej ma bardzo duże znaczenie dla rozwoju psychofizycznego dzieci w najważniejszym dla nich okresie dorastania, jak i osiągniętych wyników w nauce.

W roku szkolnym 2022/2023 dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych wykonano prace inwestycyjno-remontowe oraz dokonano zakupu pomocy dydaktycznych, w większości dzięki projektowi „Dostępna szkoła”:

Świeciechowa –

- a) remonty w ramach projektu „Dostępna Szkoła”:
 - dostosowanie toalety do osób niepełnosprawnych,
 - zaadoptowanie nieużywanych pomieszczeń magazynowych do potrzeb zajęć rewalidacyjnych,
 - zaadoptowanie dostępności wejścia do budynku dla osób z niepełnosprawnością wraz z budową windy zewnętrznej, zakup schodolazu,
 - zaadoptowanie dostępności świetlicy szkolnej;
- b) inne usługi remontowe sfinansowane z środków Organu Prowadzącego: remont generalny sześciu pomieszczeń dydaktycznych oraz dwóch pomieszczeniach gospodarczych;
- c) doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne w ramach projektu „Dostępna Szkoła”:
 - zestaw wyposażenia sali do zajęć rewalidacyjnych (kącik integracji sensorycznej w tym: kabina do terapii sensorycznej 1 szt., zestaw 2 materacy do kabiny 1 szt., krętilik 2 szt., lina przedłużająca 2 szt., huśtawka wałek 1 szt., huśtawka gniazdo 1 szt., hamak Kropla 1 szt., pojedyncza drabinka sznurkowa 1 szt., lina wspinaczkowa 1 szt., wisząca piłka do terapii odruchów 1 szt., równoważnia na wałku 1 szt., piłka terapeutyczna 1 szt., piłka język 1 szt.),
 - zestaw wyposażenia do prowadzenia zajęć specjalistycznych (krzesło + stół, zestaw komputerowy do zajęć logopedycznych, zestaw pomocy dla logopedy, m.in. pakiet do prowadzenia zajęć logopedycznych ekspert; zestaw pomocy dla psychologa i pedagoga (m.in. zestaw baterii do diagnozy, materiały do czytania głośnego, pakiety profesjonalne, gry, zestaw ćwiczeń itp.),
 - doposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej: zakup regulowanej kozetki 1 szt., krzesło + stolik z regulacją,
 - doposażenie biblioteki szkolnej: zakup zestawu mebli stół z regulowanym blatem+ krzesło, zakup oświetlenia punktowego,
 - doposażenie stołówki szkolnej: zakup dwóch zestawów stół z regulowanym blatem + krzesło
 - doposażenie świetlicy szkolnej: zakup pomocy dydaktycznych (między innymi gry, zabawki sensoryczne, gry rozwijające kreatywność),
 - doposażenie sal lekcyjnych: zakup stołu z regulowanym blatem + krzesło – 2 zestawy, nakładki filcowe na krzesła, zestaw do terapii biofeedback (pomoce do zajęć dot. technika treningu mózgu, w tym komputer, monitor, czepek, elektrody, fotel treningowy itp.);

- d) doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne (zakupione z budżetu szkoły):
- dwa monitory interaktywne wraz z oprogramowaniem do wirtualnej gazetki szkolnej (WGS), zamontowane na korytarzach parteru i piętra szkoły;
 - pięć monitorów interaktywnych wraz z oprogramowaniem do prowadzenia zajęć dydaktycznych, zamontowanych w salach nr: 6, 7, 8, 9, 33.

Lasocice –

- a) remonty w ramach projektu „Dostępna Szkoła”:
- dobudowa budynku który jest łącznikiem między starymi budynkami,
 - nowa klatka schodowa toaleta dla osób z niepełnosprawnościami, toaleta oraz gabinet pedagoga,
 - dostosowano dwa wejścia do szkoły wraz z budową podjazdów,
 - przebudowa sieci elektrycznej, wodociągowej i sanitarnej,
 - zmodernizowano przyłącze c.o. dla całego budynku,
 - utwardzono kostką betonową plac na boisku szkolnym,
 - wyremontowano korytarze w starej części szkoły,
 - wymieniono posadzkę w świetlicy szkolnej;
- b) doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne w ramach projektu „Dostępna Szkoła”:
- zakup szafek szatniowych 50 szt. ,
 - zakup stolików z regulacją i krzeseł oraz 3 zestawów mebli do sal lekcyjnych,
 - zakup pomocy dydaktycznych, zabawek do świetlicy szkolnej,
 - zakup lektur, audiobooków, czytnika i zestawu komputerowego do biblioteki szkolnej,
 - zakup baterii diagnostycznych, pomocy dydaktycznych i wyposażenia do gabinetu pedagoga/psychologa ;
- c) inne pomoce dydaktyczne zakupione w roku szkolnym 2022/2023:
- z programu Laboratoria Przyszłości (konsola , mikser, zestaw do karaoke, zestaw elektroniczny, stacja lutownicza, mały mechanik obwód prądu, krosna , maszyna do szycia, mikser, tablica suchościeralna , zestawy klocków lego),
 - monitor interaktywny,
 - program interaktywny- Corinth,
 - drukarka.

Długie Stare –

- a) remonty w ramach projektu „Dostępna Szkoła”:
 - przebudowane zostało dojście do szkoły i powstała zewnętrzna pochylnia dla osób niepełnosprawnych,
 - wyremontowano i dostosowano toaletę do potrzeb osób z niepełnosprawnościami;
- b) doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne w ramach projektu „Dostępna Szkoła”:
 - zakup stolików z regulacją i krzeseł oraz rolet w salach lekcyjnych,
 - zakup narzędzi diagnostycznych, pomocy dydaktycznych i wyposażenia do sali do rewalidacji,
 - zakup pomocy i sprzętu relaksacyjno-dydaktycznego do przestrzeni wyciszenia,
 - zakup pomocy dydaktycznych, gier do świetlicy szkolnej;
- c) doposażenie w sprzęt z innych programów:
 - zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”,
 - zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych w ramach projektu „ Aktywna Tablica”,
 - budowa boiska do gry w bule - inicjatywa społeczności szkolnej,
 - wymiana zaworów grzejnikowych z termostatami w salach lekcyjnych,
 - wymiana okien w sekretariacie i gabinecie dyrektora szkoły,
 - przeprowadzono w niektórych klasach wyprawki kosmetyczne – malowanie lamperii.

We wszystkich 3 szkołach w ramach projektu „Dostępna szkoła” przeprowadzono zajęcia dodatkowe dla uczniów, w których brały udział dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zorganizowano szereg szkoleń w standardzie podnoszenia kompetencji i kwalifikacji nauczycieli oraz szkolenia dla rodziców, dostosowano strony internetowe szkół. Zatrudniono dodatkowych nauczycieli wspomagających i psychologa. W każdej jednostce oświatowej powstał kącik wyciszenia oraz zakupiono szereg sprzętów i pomocy dydaktycznych dostosowanych do uczniów z niepełnosprawnościami.

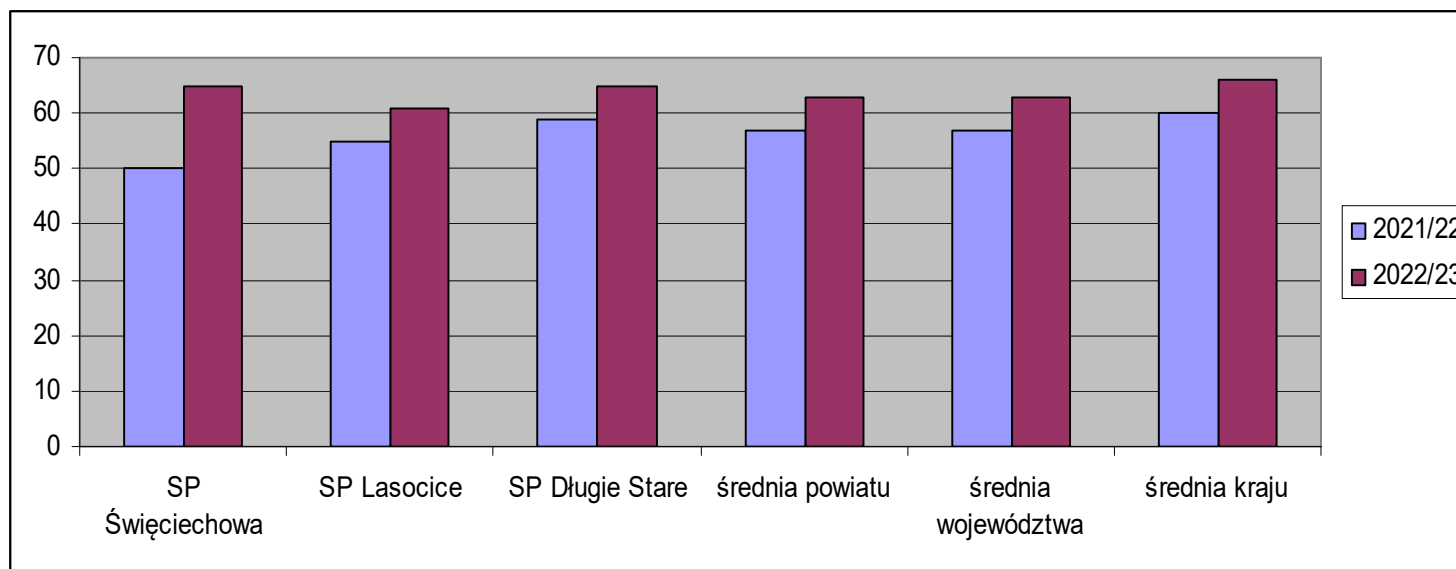
Kwota przyznanego grantu wyniosła 1.490.318,49 zł i została w całości wykorzystana, poza tym Gmina Świąciechowa dołożyła z własnego budżetu kwotę ponad 2.636.280 zł.

4. Poziom nauczania.

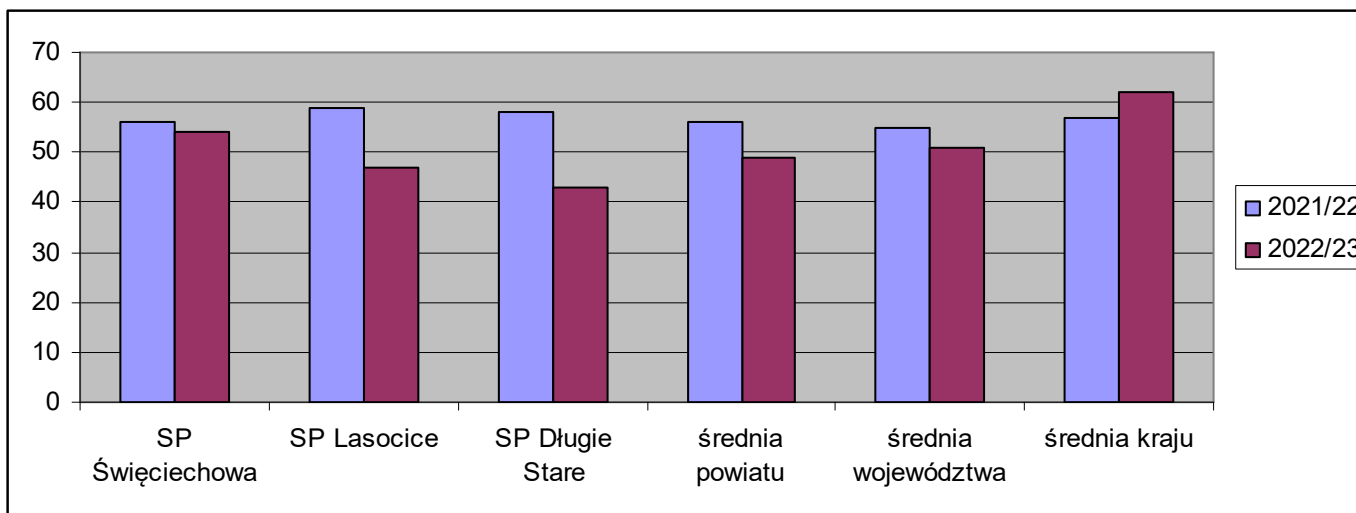
Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony 23, 24 i 25 maja 2023 r. z przedmiotów: język polski (120 minut), matematyka (100 minut), język obcy nowożytny (90 minut, język angielski). Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych (załącznik nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz.U. z 2022 r. poz. 1591).

Do egzaminu w naszej gminie przystąpiło 111 uczniów klas ósmych: SP Świąciechowa – 63 uczniów (dane odnoszą się do 58 uczniów ponieważ 5 zdających miało dostosowane warunki egzaminu ze względu na orzeczenia stwierdzające specjalne potrzeby edukacyjne i status ucznia uchodźcy z Ukrainy), SP Lasocice – 30 uczniów, SP Długie Stare – 18 uczniów.

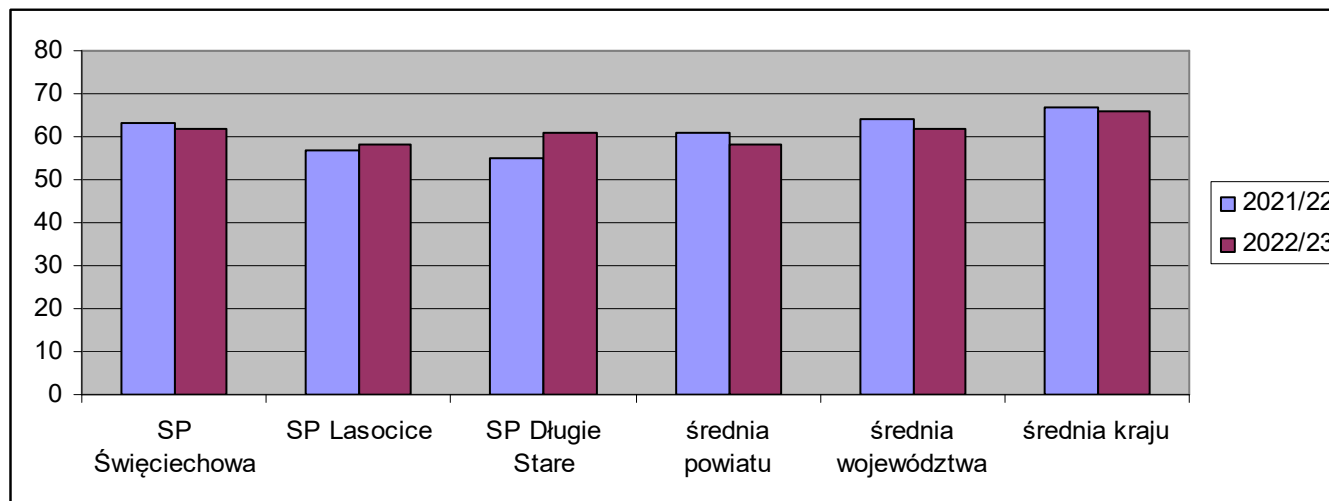
Wykres nr 3. Średnie wyniki procentowe uczniów klas ósmych w porównaniu z rokiem ubiegłym - język polski.



Wykres nr 4. Średnie wyniki procentowe uczniów klas ósmych w porównaniu z rokiem ubiegłym - matematyka.



Wykres nr 5. Średnie wyniki procentowe uczniów klas ósmych w porównaniu z rokiem ubiegłym - język angielski.



Wyniki egzaminów zewnętrznych są obiektywnym, chociaż dość wybiórczym miernikiem umiejętności uczniów. Nie są jednak pozbawione wad. Po pierwsze, testy nie mierzą wielu ważnych umiejętności, które szkoła powinna uczyć. Chcielibyśmy, aby nasze szkoły uczyły zaangażowanych, świadomych i tolerancyjnych obywateli, którzy doceniają sztuki piękne i naukę, szanują siebie i innych, środowisko naturalne, są zdrowi i sprawni fizycznie. Powinni się też uczyć umiejętności takich jak praca w grupie, umiejętność uczenia się, umiejętność dawania sobie rady w niesprzyjających okolicznościach, jednak te obszary pracy szkoły nie podlegają ocenie.

5. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Istotą szkoły jest założenie, że każdy uczeń ma osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości. Niezbędne jest więc wypracowanie działań systemowych wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci Gmina otrzymała w 2022 roku w ramach części oświatowej subwencji ogólnej kwotę 540.923,59 zł.

Podjęto następujące działania:

1. Diagnozowanie potrzeb oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów, w szczególności tych doświadczających niepowodzeń edukacyjnych, pod kątem rozpoznania przyczyn trudności szkolnych i dostosowania form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Kierowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Rydzynie w celu dokonania pogłębionej diagnozy.
3. Organizowanie i realizacja indywidualnego nauczania dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania.
4. Organizacja i realizowanie indywidualnych programów nauczania dla uczniów zdolnych.
5. Opracowanie i realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
6. Organizowanie i realizacja zajęć specjalistycznych dostosowanych do potrzeb uczniów:
 - a) dydaktyczno-wyrównawczych,
 - b) korekcyjno-kompensacyjnych,
 - c) logopedycznych,

- d) psychoedukacyjnych,
 - e) gimnastyki korekcyjnej,
 - f) rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
 - g) związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania dalszego kształcenia i kariery zawodowej,
 - h) rewalidacyjnych.
7. Organizacja i realizowanie zajęć pozalekcyjnych (zajęcia sportowe, koła zainteresowań).
8. Przeprowadzanie indywidualnych i grupowych rozmów z uczniami (wspierających, motywujących).
9. Współpraca z rodzicami uczniów w formie: konsultacji, rozmów indywidualnych, poradnictwa.
10. Zajęcia dla uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a którzy powrócili do kraju i nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki oraz dla uczniów – uchodźców z Ukrainy.

Tabela nr 7. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie orzeczenia lub opinii.

	SP Święciechowa	SP Lasocice	SP Długie Stare	razem
Liczba uczniów posiadających opinię PPP	30	12	17	59
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym	7	4	5	16
Liczba uczniów objętych indywidualnym programem nauki	1	0	0	1
Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	0	0	0	0

6. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Działania Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023:

- Opiniowanie arkusza organizacji szkoły,
- Ankiety MEiN i KO monitorujące pracę szkoły:
 - Zapewnienie potrzeb edukacyjnych uczniom będących obywatelami Ukrainy,
 - Dane dotyczące zwolnień uczniów z zajęć wych. fizycznego i informatyki na podstawie opinii lekarza,
 - Ankieta w sprawie aktualizacji danych dotyczących komputerów służbowych dla nauczycieli,
 - Informacja o przekazaniu danych na temat korzystania z dziennika elektronicznego,
 - Ankieta dotycząca liczby dzieci korzystających z ciepłych posiłków.

W roku szkolnym 2022/2023 Wielkopolski Kurator Oświaty nie przeprowadził kontroli planowych w żadnej ze szkół. Natomiast w Szkole Podstawowej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Świąciechowie WKO przeprowadził kontrolę doraźną na temat: Zgodność działań szkoły w roku szkolnym 2021/2022 z przepisami prawa w zakresie:

- 1) ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki dziecka rodzica wnoszącego skargę;
- 2) niewyrażenia przez radę pedagogiczną zgody na promocję do klasy VIII z jedną oceną niedostateczną z matematyki;
- 3) organizacji, realizacji nauczania indywidualnego ww. ucznia;
- 4) współpracy z rodzicami ww. ucznia dotyczącej spraw podnoszonych w piśmie;
- 5) udzielania ww. uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 6) sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne ww. ucznia.

Kontrola została przeprowadzona na skutek skargi rodzica ucznia, który nie otrzymał zgody rady pedagogicznej na warunkową promocję do klasy wyższej programowo. Rodzic przed kontrolą przeniósł ucznia do innej szkoły. Kontroli zostały poddane szkolne procedury wdrażania i realizowania przez nauczycieli wprowadzonej w szkole organizacji kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego wskazanego ucznia. Otrzymane zalecenia zostały zrealizowane.

7. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2022/2023 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono lub zakupywano bilety na dojazdy do szkół uczniom niepełnosprawnym i zamieszkałym w znacznym oddaleniu od szkół.

Gmina zwracała częściowy koszt dowozu 2 dzieci do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Lesznie, prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych, refundowała wydatki za dowóz 8 dzieci do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Rydzynie oraz zakupywała bilety miesięczne dla 2 dzieci dojeżdżających do szkoły specjalnej w Lesznie. W roku szkolnym 2022/23 Gmina zwracała koszty dowozu 4 dzieci niepełnosprawnych dowożonych przez rodziców własnym samochodem.

W sumie na dowozy uczniów Gmina Święciechowa w 2022 roku wydała 345.234,40 zł, w tym dowóz dzieci niepełnosprawnych własnym transportem – 6.343 zł, dowóz do OREW w Lesznie – 31.812,90 zł, dowóz do SOSW w Rydzynie – 58.598,94 zł, zakup biletów miesięcznych – 596,70 zł, dowóz autobusem szkolnym – 247.882,86 zł. Są to koszty wyższe o 70.335,50 zł niż w roku ubiegłym z powodu wzrostu cen paliwa oraz zmiany przepisów dotyczących zwrotu za dowóz własnym transportem.

a) pomoc materialna

- dotacja podręcznikowa

W roku szkolnym 2022/23 została przyznana dotacja celowa na wyposażenie uczniów szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla wszystkich uczniów. W sumie Gmina Święciechowa wykorzystała dotację w wysokości 53.177,50 zł. Program zapewnia wszystkim uczniom szkół podstawowych darmowe podręczniki.

- dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Święciechowa rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy – Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 8 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 8. Dofinansowanie pracodawców w roku 2022.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Wysokość środków wypłaconych pracodawcom w 2022r.	Wysokość otrzymanych w 2022 r. środków z Funduszu Pracy
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		przyuczenie do wykonywania określonej pracy	36 mies.			
27	33	0	33	0	291.803,75 zł	291.902,69 zł

- stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł netto na członka rodziny. Na powyższe zadanie wydatkowano w sumie 29.379 zł, w tym dotacja z budżetu Wojewody wynosiła 23.503,20 zł, resztę dołożyła Gmina z własnego budżetu. Wypłaciliśmy również stypendia 3 uczniom z Ukrainy ze środków w Funduszu Pomocy na kwotę 1.866 zł .

Tabela Nr 9. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba wniosków	37	1	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	34	1	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	23	1
	szkół ponadpodstawowych	11	0	

b) obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2022/2023 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej (15 lat) nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia, a obowiązkowi nauki uczniowie do ukończenia 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 10.

Tabela Nr 10. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2005-2007)	265
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem w tym: ❖ spełniających jeszcze obowiązek szkolny, ❖ w szkołach ponadpodstawowych u pracodawców, ❖ w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, ❖ uczęszczanie do szkoły w innym kraju	2 261 0 1
3.	Młodzież zameldowana lecz niezamieszkała w gminie, co do której brak informacji –	1 0

8. Finansowanie zadań oświatowych.

Realizacja zadań oświatowych jest jedną z bardziej znaczących pozycji wydatkowych w budżetach samorządów. Środki z budżetu państwa nie pokrywają całości wydatków związanych z obszarem oświaty. Zgodnie z ustawą o finansach publicznych na realizację zadań z zakresu oświaty gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa w formie subwencji oświatowej. Jednak zdecydowana większość gmin i powiatów dokłada do tej subwencji znaczne środki. Dopłacanie do zadań oświatowych w gminach wynika w dużym stopniu ze wzrastających wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, stale rosnących kosztów dowożenia uczniów do szkół i dodatkowych zajęć nadobowiązkowych.

Szczegółowe rozliczenie wydatków bieżących w szkołach prowadzonym przez gminę przedstawia tabela nr 11.

Tabela nr 11.

	Wydatki bieżące ogółem w zł			
	Wynagrodzenia i pochodne		Pozostałe bieżące	
	2022 wykonanie	2023 plan	2022 wykonanie	2023 plan
SP Święciechowa	3 596 729,98 zł	4 173 366,84 zł	808 068,52 zł	1 001 655,88 zł
SP Lasocice	1 449 541,79 zł	1 824 538,56 zł	350 869,56 zł	533 669,36 zł
SP Długie Stare	1 581 461,43 zł	1 860 735,56 zł	374 398,71 zł	422 317,85 zł

Wydatki bieżące na zadania oświatowe w przeliczeniu na jednego ucznia w 2022 (w 2021) roku przedstawiają się następująco:

SP Święciechowa - 13 267,47 zł (12 336,12 zł),
SP Lasocice - 15 932,84 zł (16 295,89 zł),
SP Długie Stare - 18 806,35 zł (16 178,21 zł).

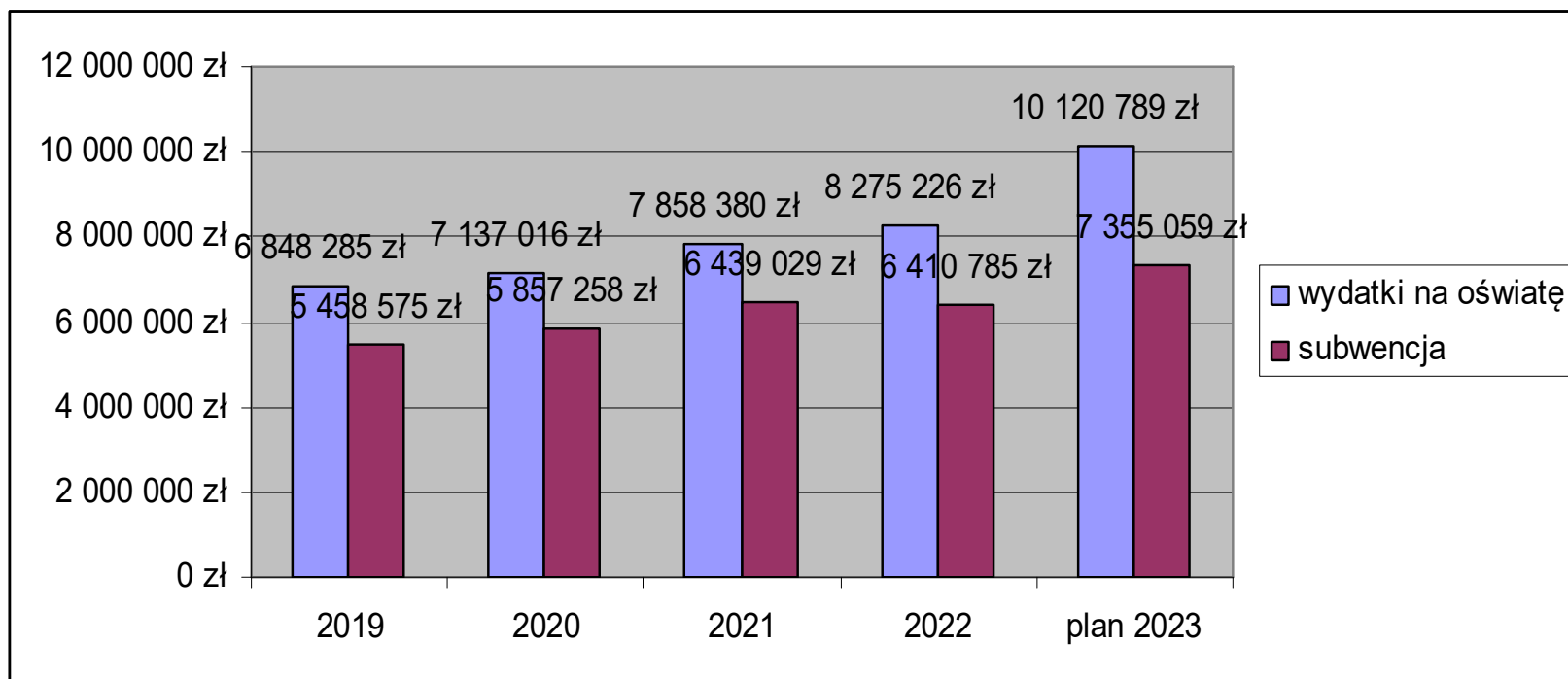
Średnie wydatki bieżące w przeliczeniu na jeden oddział w gminie wynoszą 272 468,33 zł.

Z podziałem na szkoły przedstawia to się następująco:

Święciechowa – 276 111,16 zł,
Lasocice – 257 201,62 zł,
Długie Stare – 279 408,59 zł.

Znaczenie tego wskaźnika wynika z faktu, że wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia są w znacznym stopniu zdeterminowane przez wielkość oddziałów szkolnych: w szkołach o małych oddziałach koszty w przeliczeniu na jednego ucznia są wysokie. Jeżeli w jakiejś szkole podstawowej wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia są znacznie wyższe niż w pozostałych, niemal na pewno wynika to z małych oddziałów klasowych. Jednak wydatki bieżące w przeliczeniu na jeden oddział w szkołach tego samego typu nie powinny się między sobą zbytnio różnić, gdyż obowiązuje je ten sam program, a więc zbliżona liczba godzin nauczania. Wobec tego istotnie wyższe wydatki w przeliczeniu na jeden oddział w danej szkole mogą świadczyć o jej zwiększonych potrzebach oraz o zatrudnieniu nauczycieli na wyższych szczeblach awansu zawodowego.

Wykres nr 6 przedstawia wydatki bieżące wraz z nakładami na remonty i inwestycje poniesione na funkcjonowanie szkół w gminie w stosunku do otrzymywanej subwencji oświatowej.



Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym wskaźnikiem algorytmu podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Otrzymana subwencja w 2022 roku w stosunku do bieżących wydatków na zadania oświatowe wraz z zakupami i wydatkami inwestycyjnymi wynosi 80,1 %, a w 2021 roku wynosiła 81,28 %. Wskaźnik ten pokazuje, jaką część wydatków systematycznie ponoszonych na cele oświatowe udaje się pokryć dzięki otrzymanej części oświatowej subwencji ogólnej oraz jaki rzeczywisty wysiłek finansowy musi ponieść samorząd na wykonywanie zadań oświatowych ze środków innych niż subwencja oświatowa.

Zgodnie z założeniami ustawowymi w sytuacji niewystarczających środków subwencyjnych JST pokrywa wydatki z własnych środków. Niedoścignione reformy i systematyczny wzrost wynagrodzeń nauczycieli, nieznajdujący pokrycia w subwencji na przełomie ostatnich lat, spowodował że samorzady coraz więcej zaczęły dopłacać do oświaty. Należy zwrócić uwagę, że wynagrodzenia i pochodne stanowią 80,5 % wartości wydatków, pozostałe 19,5 % są to wydatki na działalność statutową szkół.

Oświata w Gminie Świąciechowa, dzięki odpowiedniej bazie infrastrukturalnej i dydaktycznej, zapewnia dobry standard edukacyjny, dostępny dla wszystkich dzieci i młodzieży, w tym również dla osób z niepełnosprawnościami. Organ prowadzący zapewnia dzieciom i młodzieży rozwijającą i atrakcyjną wiedzę oraz uniwersalne umiejętności i kwalifikacje, a nauczycielom, wychowawcom i pedagogom wysoki komfort pracy, wykorzystując ich najlepsze zdolności, umiejętności, ponadprzeciętny poziom kreatywności i wysoki poziom wiedzy. Jednostki oświatowe w naszej gminie potrafią sprawnie reagować na zmieniające się trendy społeczne, kulturowe i technologiczne, zapewniając przy tym poszanowanie wartości obywatelskich, tożsamości kulturowej, różnorodności i lokalnego dziedzictwa. Oświata w Gminie Świąciechowie jest doskonałym przykładem efektywnej i systemowej współpracy z różnymi środowiskami społecznymi, kulturowymi, gospodarczymi, w tym szczególnie z rodzicami i opiekunami dzieci i młodzieży.

Opracowała:
Joanna Ratajczak
inspektor ds. rolnictwa, oświaty i geodezji