

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE ŚWIĘCIECHOWA
za rok szkolny 2018/2019



I. Podstawa prawna.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. 2019 r. poz. 1148 ze zmianami) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Do realizacji zadań oświatowych przez jednostki samorządu terytorialnego służy kilka najważniejszych aktów prawnych określających zadania i kompetencje. Są to:

- 1) ustawa z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506 ze zmianami),
 - 2) ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019 r., poz. 1481 ze zmianami),
 - 3) ustawa z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zmianami),
 - 4) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2019 r. poz. 1148 ze zmianami),
 - 5) ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2017 r. poz. 2203 ze zmianami),
- oraz przepisy wykonawcze do tych ustaw.

II. Charakterystyka przedszkola

1. Przedszkole Samorządowe w Świąciechowie jest placówką publiczną, której organem prowadzącym jest Gmina Świąciechowa.

Od 01.09.2018 roku Przedszkole Samorządowe w Świąciechowie działa w nowo wybudowanym obiekcie przy ulicy Strzeleckiej 12 w Świąciechowie. Placówka jest dostępna dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym z całej gminy Świąciechowa.

Bazę lokalową o powierzchni użytkowej ponad 2700 m² stanowi: 12 sal dydaktycznych z dostępem do dziecięcych toalet i pomieszczeniami na pomoce dydaktyczne, z bezpośrednim wyjściem (taras) na plac zabaw, szatnie, toalety dla dzieci korzystających z placu zabaw, sala widowiskowo- sportowa, blok kuchenny z nowoczesnym wyposażeniem gastronomicznym, stołówka, pomieszczenia gospodarcze- kotłownia gazowa, warsztat woźnego, magazyn, wózkarnia, archiwum, zaplecze socjalne dla pracowników kuchni, korytarze, gabinet dyrektora, wicedyrektora, pokój nauczycielski, sekretariat i pokój zajęć terapeutycznych, pokój lekarski, 2 place zabaw wraz z okalającymi je terenami zielonymi z 9 urządzeniami zabawowo-sprawnościowymi.

Placówka posiada 300 miejsc dla dzieci w wieku 3-6 lat.

W roku szkolnym 2018/2019 w przedszkolu funkcjonowało **12 oddziałów przedszkolnych** - 3 grupy 3-latków, 3 grupy 4-latków, 3 grupy 5-latków i 3 grupy 6-latków, gdzie do przedszkola uczęszczało **łącznie 260 dzieci**, w tym : 61 sześciolatków, 71 pięciolatków, 62 czterolatków i 66 dzieci w wieku 2,5 -3 lat.

Średnia liczba wychowanków przypadająca na 1 oddział wynosiła 21,66, natomiast średnia liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski wynosiła 12,18. Znaczna ilość dzieci uczęszcza do przedszkoli poza naszą gminą i tak: 11 dzieci chodziło do przedszkola w Krzycku Wielkim, 3 dzieci do przedszkola niepublicznego w Mieście Wschowa, 1 dziecko chodziło do przedszkola niepublicznego w Gminie Przemęt, 2 dzieci do przedszkola niepublicznego w Gminie Rydzyna, a 75 dzieci chodziło do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Lesznie, w tym 12 dzieci ze Strzyżewic i 12 dzieci z Henrykowa.

2. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

Kadrę pedagogiczną stanowiło 19 nauczycieli wychowania przedszkolnego z pełnymi kwalifikacjami na pełny etat, 2 nauczycieli wspomagających na pełen etat oraz 2 nauczycieli-katechetów na niepełny etat, co stanowiło w sumie 21,35 etatu.

W roku szkolnym 2018/2019 uczyło: 4 nauczycieli stażystów, 5 nauczycieli kontraktowych, 6 nauczycieli mianowanych i 8 nauczycieli dyplomowanych.

Nauczyciele w naszej placówce posiadają dodatkowe kwalifikacje, które zdobyli poprzez ukończenie studiów podyplomowych, a mianowicie: 1 logopeda dyplomowany i 1 surdopedagog, 1 specjalista gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, 8 terapeutów pedagogicznych, 3 oligofrenopedagogów, 2 nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania języka angielskiego. W bieżącym roku szkolnym 2 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe na kierunkach: „Logopedia” i „Terapia i Edukacja Osób ze Spektrum Autyzmu,, sfinansowane ze środków unijnych i uzyskało dodatkowe kwalifikacje do pracy z dziećmi.

W ramach doskonalenia zawodowego, na które w 2018 roku wydano 7.845 zł, na 2019 rok plan wynosi 10.678,00 zł. nauczyciele uczestniczyli w wielu kursach, szkoleniach i konferencjach podnosząc swoje kwalifikacje i udoskonalając warsztat pracy m.in.

- › Udział dyrektora w 2 –dniowej konferencji w Warszawie nt. IBO- XII Kongres Prawa Oświatowego
- › Szkolenie dla dyrektora dotyczące programów profilaktyczno-edukacyjnych” Mamo, Tato co ty na to”,
- › Szkolenie dla wicedyrektora „System Informacji Oświatowej- nowelizacja”,
- › R. Pedagogiczna – szkoleniowa „ Kompetencje kluczowe w przedszkolu. Tworzenie fundamentu uczenia się przez całe życie”,
- › R. Pedagogiczna –szkoleniowa „ Ręce są ważne! Rozwijanie motoryki małej i grafomotoryki z elementami terapii ręki”,
- › Szkolenie –warsztaty „ Pomoc psychologiczno- pedagogiczna”,
- › Szkolenie warsztatowe ” Jak radzić sobie z trudnymi emocjami u dzieci w przedszkolu i klasach I-III?”,
- ›Nauczyciele i wszyscy pracownicy niepedagogiczni w m-cu marcu 2019 r. ukończyli szkolenie ” Pierwsza pomoc przedmedyczna”.

Dodatkowo prowadzono zajęcia z języka angielskiego i zajęcia katechetyczne dla wszystkich dzieci w wieku 2,5 -6 lat oraz w ramach „projektu miękkiego” 50 dzieci (2 grupy po 25 dzieci każda) w wieku 3-4 lat uczestniczyło w zajęciach dodatkowych w zakresie Logorytmiki i Arteterapii w wymiarze 44 godzin rocznie z każdego rodzaju zajęć.

W roku szkolnym 2018/2019 Przedszkole Samorządowe w Świąciechowie realizowało Roczny Plan Pracy pt. ”100 lecie Niepodległości- rozbudzanie wartości patriotycznych i zdobywanie wiedzy o Polsce”. Cele priorytetowe planu to kształtowanie u dzieci więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej, rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego, rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności przedszkolnej lokalnej i państwowej, kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji oraz rozwijanie poczucia odpowiedzialności i szacunku dla symboli narodowych.

Kadrę niepedagogiczną stanowiło 20 pracowników na pełen etat, którzy: wspierają wychowawców w pracy z dziećmi, dbają o utrzymanie pomieszczeń przedszkola i otoczenia placówki w należyтым porządku i czystości, przygotowują posiłki i napoje (średnio dziennie wydawanych było: 250 śniadań, 250 obiadów, i 127 podwieczorków), współdziałają z nauczycielami w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych, sprawują opiekę podczas spacerów, wyjazdów i wycieczek, konwojują dzieci w autobusach podczas dowozów.

3. Realizowane działania w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W roku szkolnym 2018/2019 dzieciom udzielane były różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy nauczycieli w poszczególnych grupach przedszkolnych oraz w innych formach (indywidualnie i w małych grupach):

- terapia logopedyczna – 141 dzieci
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 5 dzieci
- zajęcia z rewalidacji – 3 dzieci

Do przedszkola uczęszczało 3 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz kilkoro dzieci z opiniami tj. dokumentami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Dzieci mają zapewnione wszystkie specjalistyczne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia z rewalidacji. W roku szkolnym odbyły się cztery spotkania zespołu do spraw PPP. Prowadzona jest dokumentacja w zakresie udzielanej pomocy oraz przygotowano oceny efektywności pracy z dziećmi.

4. Remonty i zakupy.

Remonty: brak

Przeeglądy okresowe: kotłowni gazowej, systemu wentylacji, urządzeń w bloku kuchennym, sprzętu p/pożarowego, pompowni sanitarnej i deszczowej, pokrycia dachowego.

Naprawy gwarancyjne: spękane ściany wewnątrz placówki, uzupełnienie płytek na elewacji, uszkodzone ościeżnice drzwi wewnętrznych.

Zakupy sprzętu i pomocy dydaktycznych: zestawy plastyczno-techniczne dla wszystkich grup przedszkolnych, pomoce dydaktyczne, zabawki edukacyjne, klocki, książki do wykorzystania na zajęciach, pomoce do zajęć ruchowych - duże klocki rehabilitacyjne, karimaty, obręcze, laski gimnastyczne, woreczki zakupione w ramach projektu miękkiego, 3 wieże muzyczne, zabawki do ogrodu przedszkolnego, 2 pawilony przeciwsłoneczne nad piaskownice.

5. Nadzór pedagogiczny.

Nadzór pedagogiczny w Przedszkolu Samorządowym w Świąciechowie jest sprawowany w sposób planowy oraz doraźny. W roku szkolnym 2018/19 nie miała miejsca żadna kontrola z Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

Nadzór pedagogiczny był realizowany przez dyrektora i obejmował zadania w szczególności:

- obserwowanie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych przez nauczycieli,
- obserwowanie innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej przedszkola,
- obserwowanie kompetencji dzieci w badanym obszarze,

- analizowanie dokumentacji obowiązującej w placówce,
- pozyskiwanie informacji od rodziców i nauczycieli.

Działania wynikające z wniosków i rekomendacji ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/19:

1. Kontynuować działania z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowego stylu życia.
2. Wszyscy nauczyciele winni realizować treści wychowawczo- dydaktyczne uwzględniające indywidualizację w pracy z dziećmi - dbanie o zdrowie psychiczne, fizyczne, emocjonalne.
3. Systematycznie realizować podstawę programową – szczególnie zwrócić uwagę na przygotowanie dzieci do nauki liczenia, czytania i pisanie, emocjonalne przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole, samodzielność i kreatywność.

6. Budżet przedszkola

Wykonanie budżetu Przedszkola Samorządowego na rok 2018 wyniosło 2.458.784,89 zł, jest to o 712.397,00 zł więcej niż w roku ubiegłym, w tym na wynagrodzenia i pochodne 1.593.220,18 zł. W 2018 roku Gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w wysokości 209.610,00 zł. Na dzieci 6-letnie przyznawana jest również subwencja oświatowa, która w 2018 roku wyniosła 365.470,13 zł.

Wydatków inwestycyjnych jak i zakupów inwestycyjnych w 2018 roku nie planowano, a wydatki remontowe wyniosły 21.339,28 zł. Na wydatki w 2019 roku zaplanowane zostały środki w wysokości 3.094.543,30 zł., w tym z projektu „Edukacja przedszkolna” – 107.293,30 zł. Plan w 2019 r. na wydatki remontowe wynosi 8.500,00 zł. Wydatków i zakupów inwestycyjnych w 2019 roku nie planuje się.

W strukturze wydatków bieżących przedszkola płace wraz z pochodnymi stanowią 64,8 % wszystkich wydatków (w 2017 r. stanowiły 79 %). Średni roczny koszt utrzymania 1 dziecka w przedszkolu w 2018 roku wyniósł 879,36 zł (w 2017 r. wynosił 743,46 zł). Natomiast średni koszt miesięczny do obciążenia innej gminy, w której zamieszkuje dziecko wynosi 683,36 zł, gdyż nie wlicza się do niego remontów, wpłat od rodziców, dotacji. W 2018 roku zapłaciliśmy za dzieci uczęszczające do przedszkoli w innych gminach 889.849,59 zł w tym: Miastu Leszno 827.088,43 zł. (1 dziecko średnio miesięcznie w przed. pub. 820 zł. , niepub. 590 zł.), Gminie Włoszakowice 38.368,54 zł. (1 dziecko średnio miesięcznie 390 zł.), Miastu i Gminie Wschowa 22.978,56 (1 dziecko średnio miesięcznie w przed. niepub. 550 zł.), Miastu i Gminie Rydzyna 3.444,24 zł (1 dziecko średnio miesięcznie 650 zł.), i Gminie Przemęt – 4.414,06 zł. (1 dziecko średnio miesięcznie w przed. niepub. 370 zł.), Natomiast dochód jaki uzyskaliśmy za 16 dzieci z innych gmin (Leszno, Wschowa, Osieczna, Lipno) uczęszczające do naszego przedszkola to 47.682,68 zł.

III. Charakterystyka Zespołów Szkół

1. Stan organizacji i baza lokalowa

W naszej gminie istnieją następujące obwody szkolne:

- Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej - Curie w Świąciechowie obejmuje swym obwodem miejscowości: Świąciechowa, Gołanice, Piotrowice, Niechłód, Trzebiny,
- Szkoła Podstawowa w Lasocicach obejmuje swym obwodem miejscowości: Lasocice, Ogrody, Przybyszewo,
- Szkoła Podstawowa w Długim Starem obejmuje swym obwodem miejscowości: Długie Stare, Długie Nowe.

Natomiast miejscowość Krzycko Małe należy do obwodu Szkoły Podstawowej w Krzycku Wielkim, miejscowości Henrykowo i Książęcy Las należą do obwodu Szkoły Podstawowej nr 4 w Lesznie, a Strzyżewice objęte są obwodem Szkoły Podstawowej nr 9 w Lesznie.

W roku szkolnym 2018/2019 działalność edukacyjną na terenie gminy prowadziły 3 szkoły podstawowe z oddziałami gimnazjalnymi. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019 obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach prowadzonych przez Gminę Świąciechowa.

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Szkoła Podstawowa w Świąciechowie	Szkoła Podstawowa	I	39	2
			II	41	2
			III	13	1
			IV	62	3
			V	50	2
			VI	32	2
			VII	34	2
			VIII	34	2
			Razem	305	16
		Oddziały gimnazjum	III	42	2
		Razem	42	2	
Ogółem SP w Świąciechowie:				347	18

2.	Szkoła Podstawowa w Lasocicach	Szkoła Podstawowa	I	9	1
			II	13	1
			III	0	0
			IV	25	1
			V	11	1
			VI	15	1
			VII	9	1
			VIII	15	1
			Razem	97	7
		Oddziały gimnazjum	III	19	1
			Razem	19	1
Ogółem SP w Lasocicach:			116	8	
3.	Szkoła Podstawowa w Długim Starem	Szkoła Podstawowa	I	18	1
			II	0	0
			III	12	1
			IV	20	1
			V	27	1
			VI	9	1
			VII	8	1
			VIII	9	1
			Razem	103	7
		Oddziały gimnazjum	III	14	1
			Razem	14	1
Ogółem SP w Długim Starem:			117	8	
Ogółem w gminie			580	34	

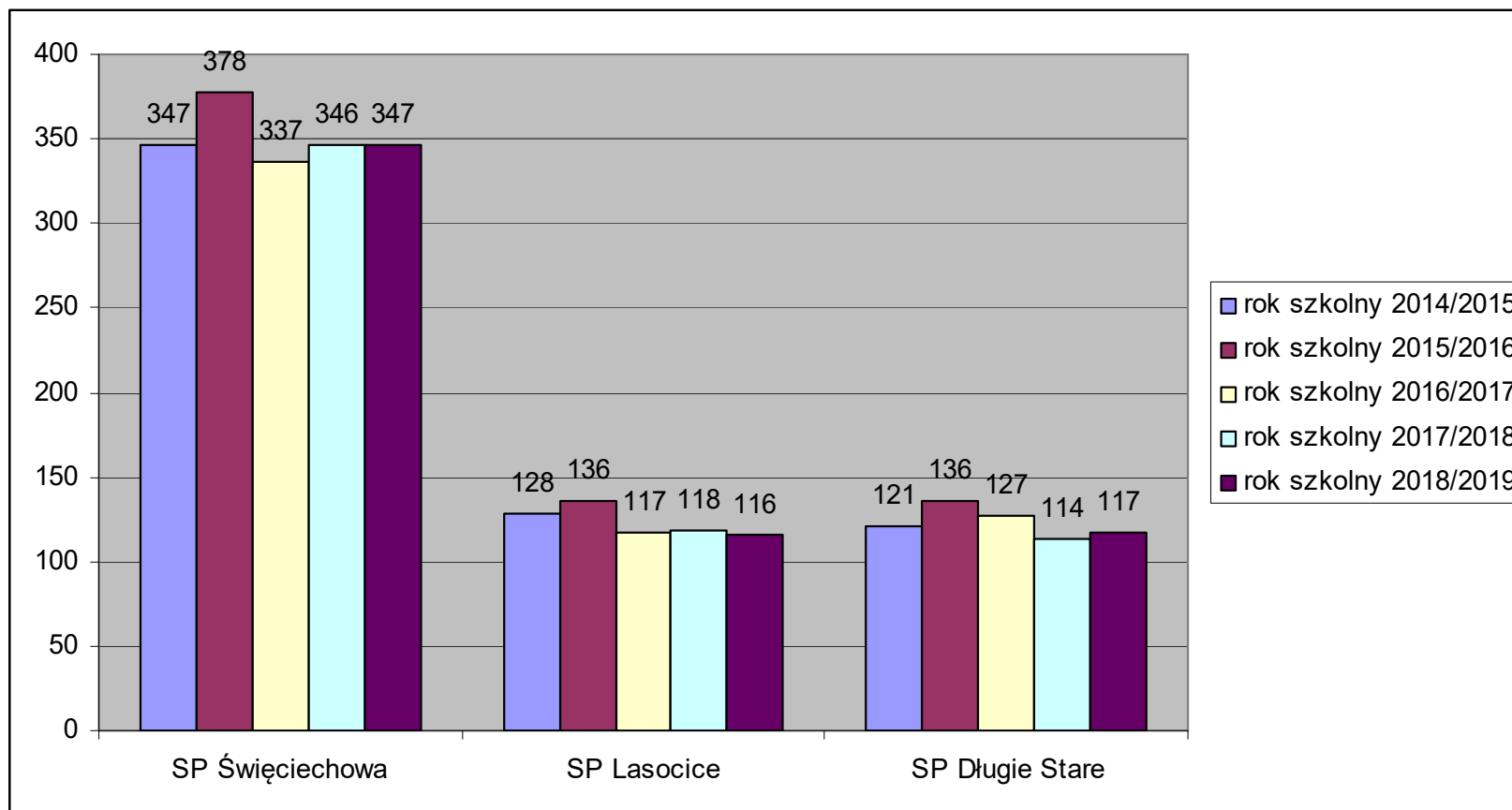
źródło: opracowanie wg sprawozdania SIO

Według danych z Systemu Informacji Oświatowej na stan 30 września 2018r. w roku szkolnym 2018/2019 w 3 szkołach podstawowych w gminie uczyło się 580 uczniów w 34 oddziałach. Liczba uczniów w stosunku do roku szkolnego 2017/2018 zwiększyła się o 2 uczniów.

Średnia liczba uczniów w oddziale klasowym w Świąciechowie wynosi 19,3, w Lasocicach 14,5 a w Długim Starem 14,6.

Wykres Nr 1

Porównanie liczby uczniów w ostatnich pięciu latach szkolnych.



2. Kadra wg stopnia awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Świąciechowa pracowało 88 nauczycieli (których łączna ilość etatów wynosi 68,22) oraz 19 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 2.

Tabela Nr 2. Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2017/2018.

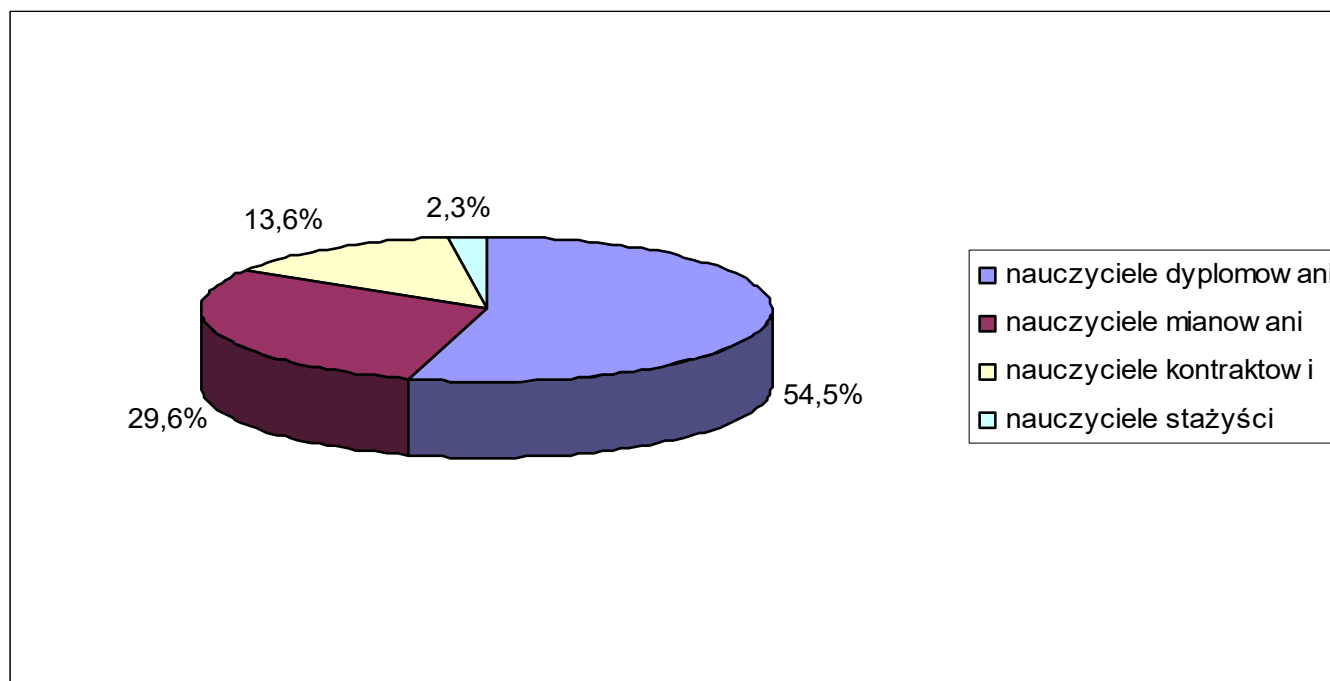
Lp.	Nazwa szkoły		Liczba nauczycieli					
			ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany
1.	SP Świąciechowa	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	26	0	0	2	4	20
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	14 (8,99)	0	1 (0,33)	3 (2,40)	5 (2,98)	5 (3,28)
		Razem	40 (34,99)	0	1	5	9	25
2.	SP Lasocice	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	11	0	0	2	3	6
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	10 (3,64)	0	0	1(0,56)	3 (1,27)	6 (1,81)
		Razem	21 (14,64)	0	0	3	6	12
3.	SP Długie Stare	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	12	0	0	2	5	5
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	15 (6,59)	0	1 (0,67)	2 (0,89)	6 (2,19)	6 (2,84)
		Razem	27 (18,59)	0	1	4	11	11
Ogółem szkoły			88 (68,22)	0	2	12	26	48

źródło: opracowanie wg danych z SIO 30 września 2018r.

Grupą nauczycieli dominującą pod względem stopnia awansu zawodowego byli nauczyciele dyplomowani - 48 osób, co stanowi 54,5 % ogółu (w zeszłym roku 55,5 %). Drugą co do wielkości grupą byli nauczyciele mianowani 26 osób, którzy stanowili 29,6 % (w zeszłym roku było to 30,9%), nauczyciele kontraktowi i stażyści – 14 osób stanowili razem 15,9 % (w zeszłym roku 13,6 %) ogółu zatrudnionych. Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczycielski wynosi 8,5 (wg GUS-u średnia w szkołach wiejskich to 12,5). Niska wartość tego wskaźnika świadczy, z jednej strony, o wyższych wydatkach w przeliczeniu na jednego ucznia, z drugiej zaś, zapewnia większe możliwości indywidualnej pracy z uczniem i reagowania na jego specyficzne problemy. Z punktu widzenia oświatowej ekonomii najważniejsza jest zatem taka organizacja sieci szkół oraz oddziałów w poszczególnych szkołach, aby zapewnić rozsądną – nie za niską – średnią liczebność oddziałów.

Wykres Nr 2

Struktura zatrudnienia wg stopnia awansu zawodowego.



Najważniejszą metodą podnoszenia jakości oświaty powinno być inwestowanie w rozwój i motywację kadry nauczycielskiej. Należałoby połączyć je z racjonalizacją organizacji oświaty tak, by nie tracić pieniędzy na działania nieprzynoszące pożądaných efektów. Doskonalenie zawodowe jest nieodłącznym elementem rozwoju zawodowego nauczyciela. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe wpisane jest w zawód nauczyciela i stanowi nie przywilej, a ustawowy obowiązek, który ma być realizowany w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia. Wskaźnik wydatków na doksztalcanie nauczycieli w przeliczeniu na jednego nauczyciela w 2018 roku wyniósł 262,37 zł (w 2017 roku wynosił 291,02 zł).

Tabela nr 3. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

szkoły	Plan na 2018	Wykonanie na 2018	Plan na 2019
SP Święciechowa	17.878,00	10.035,13	19.935,00
SP Lasocice	7.080,00	6.340,69	7.080,00
SP Długie Stare	7.294,00	6.713,38	8.059,00

Tabela nr 4. Liczba etatów nauczycielskich w stosunku do liczby uczniów i liczby oddziałów.

szkoły	Etaty nauczycielskie na oddział	Uczniowie na etaty nauczycielskie
SP Święciechowa	1,94	9,92
SP Lasocice	1,83	7,92
SP Długie Stare	2,32	6,29

Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczycielski jest wskaźnikiem efektywności pokazującym ile szacunkowych subwencji na ucznia potrzeba, żeby sfinansować w ramach subwencji jeden umownie liczony etat nauczyciela w szkołach prowadzonych przez gminę. Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na jeden oddział to jeden z istotnych wskaźników ilustrujących wysiłek pedagogiczny szkoły, obejmujący zarówno podział oddziałów klasowych na grupy, godziny do dyspozycji dyrektora szkoły, jak i godziny finansowane dodatkowo przez organ prowadzący.

O szkole, w której liczba uczniów na poziomie jednej klasy jest na tyle mała, że praktycznie nie ma możliwości swobodnego kształtowania wielkości i liczby oddziałów, mówimy, że nie jest elastyczna organizacyjnie. Jeśli jednostką tą jest szkoła podstawowa to ani jej dyrektor, opracowując arkusz organizacyjny, ani organ prowadzący, który ten arkusz zatwierdza, nie mają dużych możliwości wpływania na wysokość jednostkowych kosztów kształcenia.

Po dokonaniu analizy poniesionych w roku 2018 wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego obliczono, iż we wszystkich grupach nauczycieli została osiągnięta średnia wynagrodzeń.

Tabela nr 5. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Świąciechowa.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych <small>n x (kol. 4 x kol. 6) + (12-n) x (kol. 5 x kol. 7)</small>	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 marca (kol. 3 x B1)	od dnia 1 kwietnia do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 marca	od dnia 1 kwietnia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%	2 752,92	2 900,20	4,66	4,17	147 330,33	164 112,76	16 782,43
2	nauczyciel kontraktowy	111%	3 055,74	3 219,22	9,39	11,48	418 690,01	451 064,58	32 374,57
3	nauczyciel mianowany	144%	3 964,20	4 176,29	22,45	22,29	1 104 794,41	1 168 463,20	63 668,79
4	nauczyciel dyplomowany	184%	5 065,37	5 336,37	43,30	43,24	2 734 693,31	2 884 779,64	150 086,33

3. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych oraz zakup pomocy dydaktycznych.

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągle wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie. Niewątpliwie poprawia to jakość kształcenia, między innymi poprzez rozbudzenie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt placówki na bieżąco wyposażone są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne.

W roku szkolnym 2018/2019 dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych wykonano prace inwestycyjno-remontowe oraz dokonano zakupu pomocy dydaktycznych takich jak:

Święciechowa – naprawa, czyszczenie i konserwacja parkietu na Sali gimnastycznej, wyłożenie kostki brukowej przed wejściem do budynku szkoły, roboty instalacyjne CO, przebudowa instalacji wodno-kanalizacyjnej w kuchni, wykonanie schodów do piwnicy, wykucie otworu drzwiowego w ścianie piwnicy w celu utworzenia drogi dostarczania produktów żywnościowych do magazynu stołówki szkolnej, wymiana wykładziny podłogowej w salach nr 8 i 45, remont pomieszczeń świetlicy szkolnej, remont pomieszczeń sekretariatu i gabinetu dyrektora, naprawa umywalki i montaż zlewu przemysłowego w zapleczu sali nr 57, naprawa systemu monitoringu wizyjnego w szkole, naprawa instalacji ochrony przed włamaniem i napadem, naprawa sprzętu IT, zakup w ramach programu „Aktywna tablica” 2 tablic interaktywnych i 2 komputerów.

Nakłady na remonty w 2018 roku wyniosły 36.503,51 zł a na wydatki inwestycyjne 29.520,00 zł.

Lasocice – odmalowanie sali nr 4, klatki schodowej, instalacja źródelka wodnego, wymiana płotu i furtki wejściowej od strony cmentarza, wymiana furtki i bramy wjazdowej przy stołówce szkolnej, w ramach pomocy dydaktycznych zakup robotów do programowania, rzutnika multimedialnego, lektur do biblioteki szkolnej oraz w ramach projektu Cyfrowa Wielkopolska zakup dwóch monitorów dotykowych.

Nakłady na remonty i zakupy w 2018 roku wyniosły 14.450,96 zł, na wydatki inwestycyjne – 33.500,00 zł.

Długie Stare – wymiana okien na klatce schodowej na I i II piętrze, wymiana 3 okien i zakup sprzętu i mebli w sali nr 8 – stworzenie sali audiowizualnej, wymiana całego okablowania w budynku szkoły – modernizacja sieci informatycznej, zakup stolików i krzeseł do sali nr 4, malowanie korytarza na parterze, zakup 7 komputerów do sali nr 9. Ze środków pozyskanych z zewnątrz: zakup 80 krzeseł do Sali audiowizualnej z akcji sprzedaży kalendarzy pod hasłem „Być przedsiębiorczym” przy współpracy Stowarzyszenia "Przyjaciół

Szkoły i Rozwoju Wsi Długie Stare”, Sołectwo wsi Długie Stare, Sołectwo wsi Długie Nowe, pozyskiwanie nagród za udział w różnych konkursach oraz na festyny – sponsorzy , zakup i montaż wykładziny do Sali audiowizualnej – sponsorzy, gabloty na dyplomy i puchary – sponsorzy , współfinansowanie boiska sportowego, zakup kamery obrotowej, pomalowanie pomieszczenia na szatnie uczniowskie, pozyskanie sponsora – uszycie 12 puf – siedzisk dla uczniów – Rada Rodziców przy Szkole Podstawowej w Długim Starem, prace remontowo – budowlane w pomieszczeniach szkolnym – remont sali nr 10, wymiana podłogi w sali nr 3 – rodzice Wolontariusze, pozyskanie materiałów remontowych do poszczególnych sal lekcyjnych na łączną kwotę 7 500 zł– sponsorzy i przedstawiciel Rady Rodziców – Wolontariusz.

Nakłady na remonty w 2018 roku wyniosły 14.205,63 zł a na wydatki inwestycyjne 28.899,99 zł.

4. Poziom nauczania.

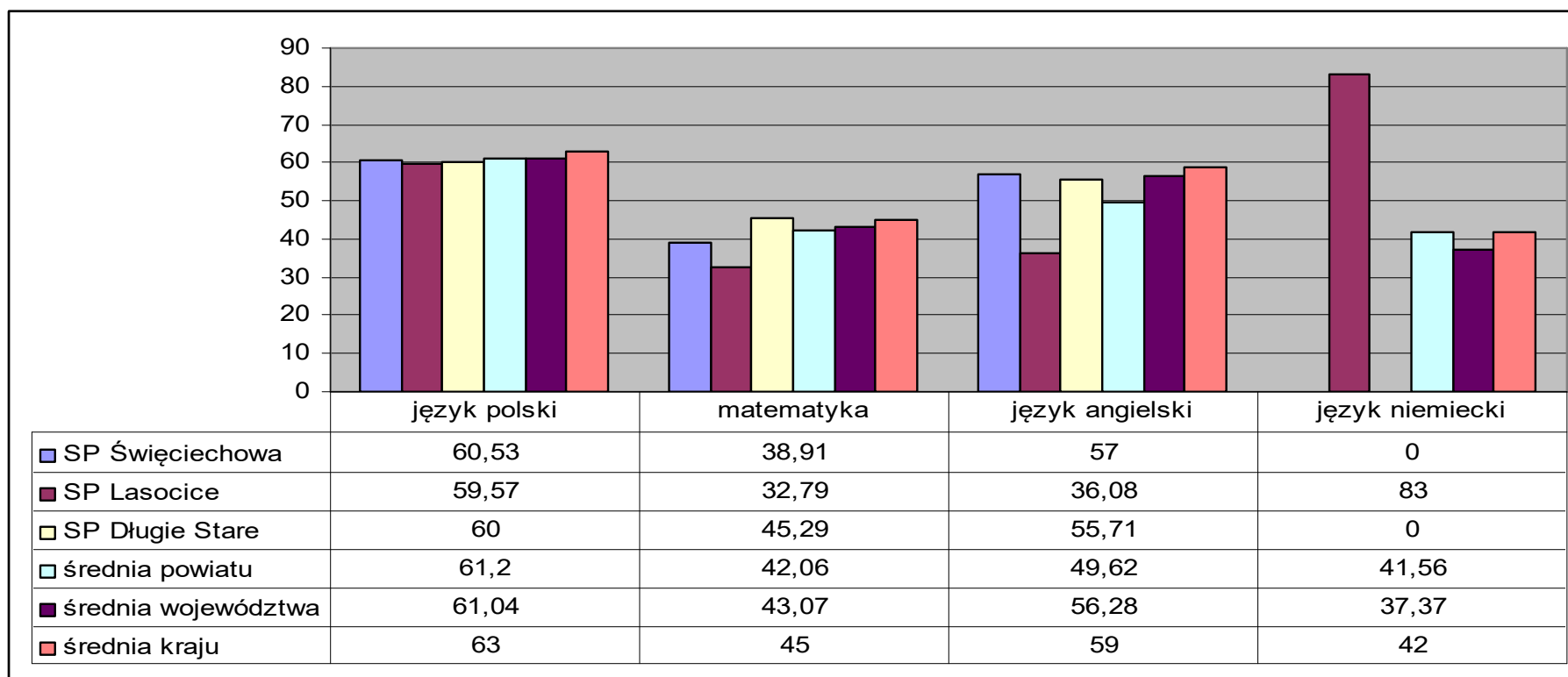
Ważnym obszarem z punktu widzenia rady gminy są wyniki osiągnięte przez uczniów. Liczą się oczywiście wyniki indywidualne, takie jak wybitne osiągnięcia sportowe lub laureaci olimpiad przedmiotowych. Jednak najważniejszy w tej dziedzinie jest ogólny, średni poziom absolwentów, który trudno jest wiarygodnie ocenić. Podstawowym źródłem porównywalnych wyników uczniów jest system egzaminów zewnętrznych, organizowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną (CKE): sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz egzaminów zawodowych. Bez wątplenia wyniki testów są najlepszym dostępnym w Polsce, niezależnym od szkoły i powszechnym miernikiem umiejętności uczniów.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są obiektywnym, chociaż dość wybiórczym miernikiem umiejętności uczniów. Nie są jednak pozbawione wad. Po pierwsze, testy nie mierzą wielu ważnych umiejętności, które szkoła powinna uczyć. Chcielibyśmy, aby nasze szkoły uczyły zaangażowanych, świadomych i tolerancyjnych obywateli, którzy doceniają sztuki piękne i naukę, szanują siebie i innych, środowisko naturalne, są zdrowi i sprawni fizycznie. Powinni się też uczyć umiejętności takich jak praca w grupie, umiejętność uczenia się, umiejętność dawania sobie rady w niesprzyjających okolicznościach, jednak te obszary pracy szkoły nie podlegają testowaniu.

W roku szkolnym 2018/19 po raz pierwszy przeprowadzono egzamin ósmoklasisty. Egzamin sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech przedmiotów: z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu przystąpiło 56 uczniów klas ósmych: SP Święciechowa – 35 uczniów, SP Lasocice – 14 uczniów, SP Długie Stare – 7 uczniów.

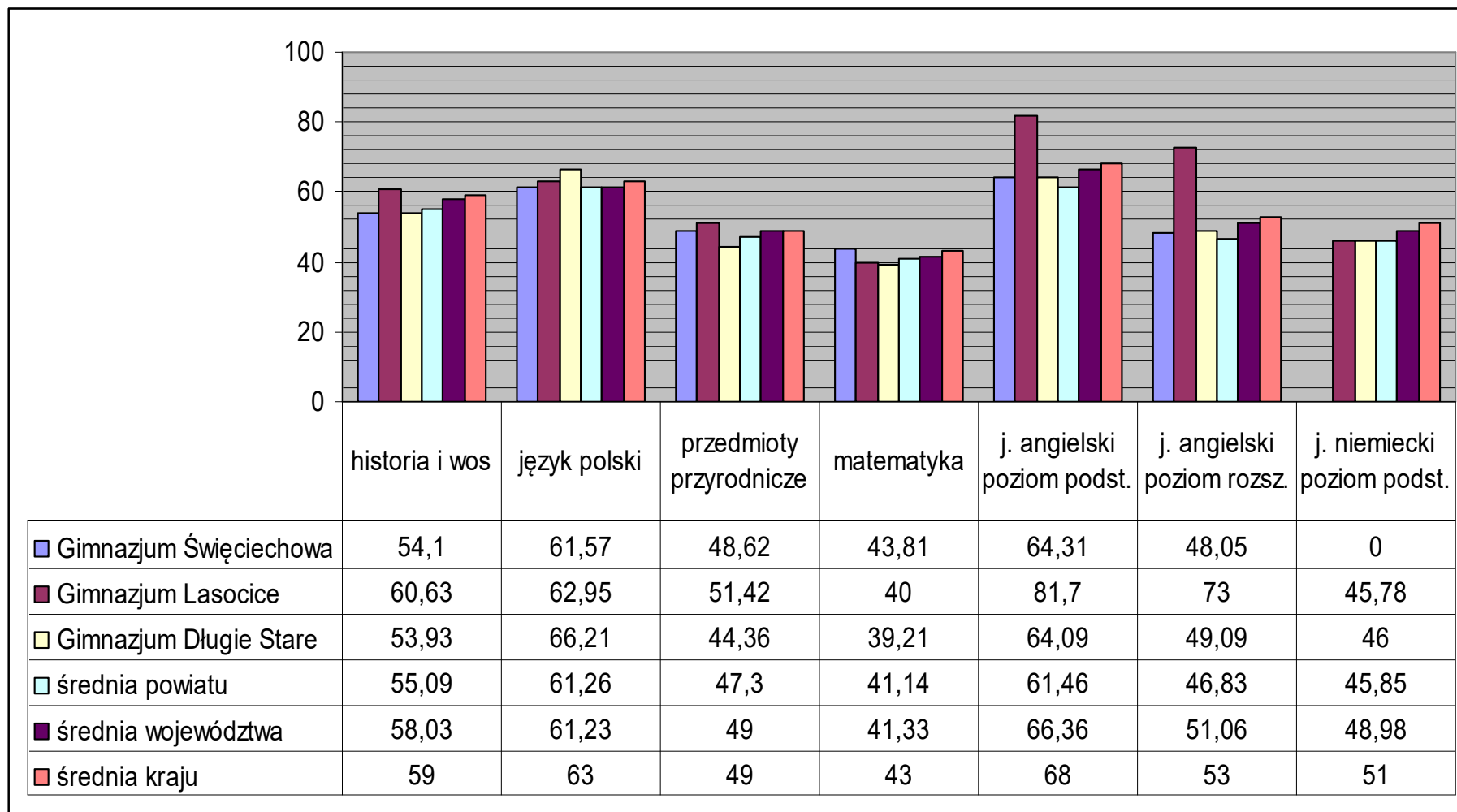
Wykres nr 3. Porównanie średnich wyników procentowych uczniów klas ósmych w roku szkolnym 2018/19.



W roku szkolnym 2018/19 przeprowadzono również egzamin gimnazjalny, który sprawdza stopień opanowania umiejętności i wiadomości istotnych dla przedmiotów język polski, historia i wiedza o społeczeństwie, matematyka, przedmioty przyrodnicze oraz dla języka obcego nowożytnego.

Część matematyczno-przyrodniczą i humanistyczną zdawało 75 uczniów w tym w Święciechowie - 42, w Lasocicach - 19 i w Długim Starem - 14 uczniów. Język angielski na poziomie podstawowym i rozszerzonym zdawali wszyscy uczniowie w szkole w Święciechowie oraz 10 uczniów w Lasocicach i 11 uczniów w Długim Starem. Natomiast język niemiecki na poziomie podstawowym zdawało 9 uczniów w szkole w Lasocicach oraz 3 uczniów w szkole w Długim Starem.

Wykres nr 4. Porównanie średnich wyników procentowych uczniów z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/19.



Wyniki egzaminów zewnętrznych są wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Istotą szkoły jest założenie, że każdy uczeń ma osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości. Niezbędne jest więc wypracowanie działań systemowych wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci Gmina otrzymała w 2018 roku w ramach części oświatowej subwencji ogólnej kwotę 203.167,00 zł.

Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1. Diagnozowanie potrzeb oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów, w szczególności tych doświadczających niepowodzeń edukacyjnych, pod kątem rozpoznania przyczyn trudności szkolnych i dostosowania form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Kierowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Rydzynie w celu dokonania pogłębionej diagnozy.
3. Organizowanie i realizacja indywidualnego nauczania dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania.
4. Organizacja i realizowanie indywidualnych programów nauczania dla uczniów zdolnych.
5. Opracowanie i realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
6. Organizowanie i realizacja zajęć specjalistycznych dostosowanych do potrzeb uczniów:
 - a) dydaktyczno-wyrównawczych,
 - b) korekcyjno-kompensacyjnych,
 - c) logopedycznych,
 - d) psychoedukacyjnych,
 - e) gimnastyki korekcyjnej,
 - f) rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,

- g) związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania dalszego kształcenia i kariery zawodowej,
- h) rewalidacyjne.

- 7. Organizacja i realizowanie zajęć pozalekcyjnych (zajęcia sportowe, koła zainteresowań).
- 8. Przeprowadzanie indywidualnych i grupowych rozmów z uczniami (wspierających, motywujących).
- 9. Współpraca z rodzicami uczniów w formie: konsultacji, rozmów indywidualnych, poradnictwa.

5. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

SP Długie Stare - w roku szkolnym 2018/2019 brak kontroli w ramach sprawowanego przez kuratora nadzoru pedagogicznego.

SP Lasocice – w roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono kontrolę w zakresie realizacji podstawy programowej, która wykazała, że podstawa programowa została zrealizowana.

SP Świąciechowa – zostało przeprowadzone badanie ewaluacyjne pt. „Kształtowanie kompetencji kluczowych”. Badanie wskazało na kształtowanie ww. kompetencji w codziennej pracy przez większość nauczycieli, nie wykazało powszechności takich działań. Szkoła nie otrzymała ostatecznego raportu z działań. Badanie w zakresie monitorowania organizacji kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki wykazało, że objętych programem jest 3 uczniów na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej decyzja dyrektora szkoły. Kolejnym badaniem było monitorowanie prowadzenia działalności innowacyjnej i wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania. Wskazano, że nauczyciele w 76,5 % wykorzystują do celów dydaktycznych technologię informacyjno-komunikacyjną, 70,6% nauczycieli wykorzystuje e-zasoby i e-podręczniki podczas prowadzenia lekcji. Ostatnim badaniem było monitorowanie realizacji podstawy programowej, które wykazało, że nauczyciele nie zgłaszali zagrożenia niezrealizowania podstawy programowej, podstawa programowa została zrealizowana.

6. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków. Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono lub zakupywano bilety na dojazdy do szkół uczniom niepełnosprawnym i zamieszkałym w znacznym oddaleniu od szkół.

Gmina zwracała częściowy koszt dowozu 4 dzieci do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Lesznie, prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych oraz refundowała wydatki za dowóz 5 dzieci do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Rydzynie. W roku szkolnym 2017/18 Gmina zwracała koszty dowozu 6 dzieci niepełnosprawnych dowożonych przez rodziców własnym samochodem. W sumie na dowozy uczniów Gmina w 2018 roku wydała 184.643,79 zł.

a) pomoc materialna

- dotacja podręcznikowa

W roku szkolnym 2018/19 została przyznana dotacja celowa na wyposażenie klas szkół podstawowych oraz gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla wszystkich uczniów. W sumie Gmina Świąciechowa wykorzystwała dotację w wysokości 64.446,12 zł.

- stypendia i zasilki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł netto na członka rodziny. Na powyższe zadanie wydatkowano w sumie 27.204,00 zł w tym dotacja z budżetu Wojewody wynosiła 19.063,00 zł, resztę dołożyła Gmina z własnego budżetu.

Tabela Nr 6. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
1.	Liczba wniosków	40	0
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	40	0
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	29	0
	gimnazjów	6	0
	szkół ponadgimnazjalnych	5	0

- dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Świąciechowa rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy – Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 7 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 7. Dofinansowanie pracodawców w roku 2018.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:				Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2016r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej po rozliczeniu w 2016r. od Wojewody Wielkopolskiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:					
		przyuczenie do wykonywania określonej pracy	24 mies.	36 mies.			
12	13	0	0	13	0	97.420,00 zł	97.420,00 zł

b) obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2018/2019 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat) nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia, a obowiązkowi nauki uczniowie do ukończenia 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 8.

Tabela Nr 8. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2001-2002)	171
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem w tym:	
	❖ spełniających jeszcze obowiązek szkolny,	2
	❖ w szkołach ponadgimnazjalnych,	167
	❖ u pracodawców,	0
	❖ w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,	0
	❖ uczęszczanie do szkoły w innym kraju	2
3.	Młodzież zameldowana lecz niezamieszkała w gminie, co do której brak informacji –	0

7. Finansowanie zadań oświatowych.

Obecnie finansowanie oświaty opiera się na otrzymywanej przez samorzady z budżetu państwa subwencji oświatowej. Jednak zdecydowana większość gmin i powiatów dokłada do tej subwencji znaczne środki, co świadczy o tym, iż naliczona kwota jest zbyt niska a algorytm, stanowiący podstawę wyliczenia środków przeznaczanych przez państwo na cele oświatowe, nie zapewnia obiektywnego, jasnego i przejrzystego sposobu wyliczania potrzebnych na ten cel środków.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym wskaźnikiem algorytmu podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w ten sposób indywidualnych uwarunkowań małych gmin i dodatkowych kosztów, wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziałach, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli oraz dowożenia uczniów i związanej z tym opieki.

Szczegółowe rozliczenie wydatków bieżących w szkołach prowadzonym przez gminę przedstawia tabela nr 9.

Tabela nr 9.

	Wydatki bieżące ogółem w zł			
	Wynagrodzenia i pochodne		Pozostałe bieżące	
	2018 wykonanie	2019 plan	2018 wykonanie	2019 plan
SP Święciechowa	2 831 543,35	3 226 235,00	797 184,01	869 929,50
SP Lasocice	1 163 100,02	1 256 229,00	298 167,04	277 247,95
SP Długie Stare	1 215 783,67	1 352 726,00	311 529,83	296 207,40

Wydatki bieżące na zadania oświatowe w przeliczeniu na jednego ucznia w 2018 (w 2017) roku przedstawiają się następująco:

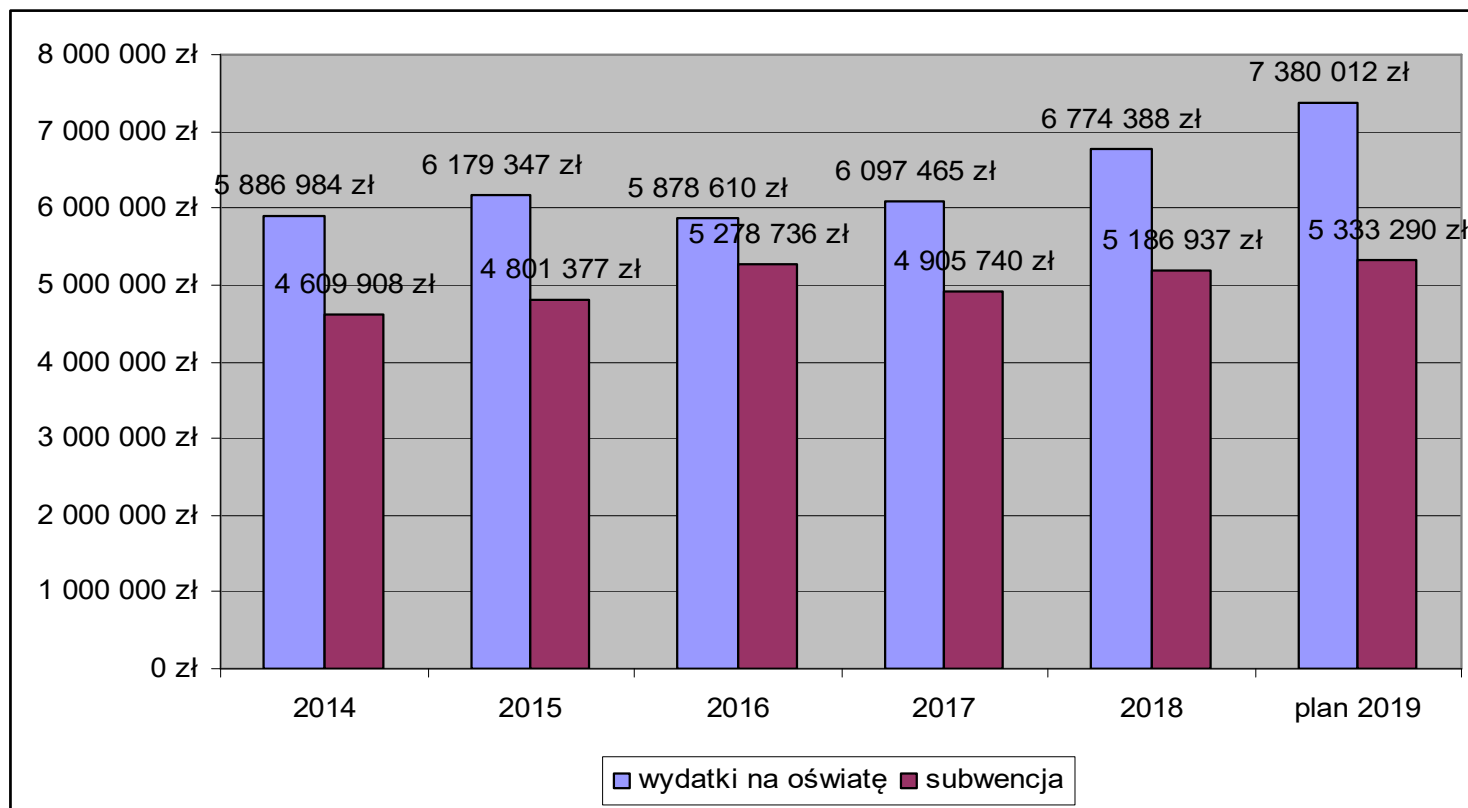
SP Święciechowa - 10 457,43 zł (9 261,11 zł),
 SP Lasocice - 12 597,13 zł (11 199,73 zł),
 SP Długie Stare - 13 053,96 zł (12 468,37 zł).

Całkowite wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia to podstawowy wskaźnik określający finansowanie oświaty przez samorzady. Wydzielenie wydatków bieżących z całkowitych wydatków na oświatę pozwala na uniezależnienie wskaźnika od wahań spowodowanych przez inwestycje i umożliwia ustalenie rzeczywistego kosztu kształcenia ucznia. Należy jednak pamiętać, że koszt ten jest wypadkową wielu czynników, w tym kształtu sieci szkolnej, wielkości oddziału klasowego, wysokości wynagrodzeń nauczycieli, własnego potencjału finansowego samorządu itd.

Średnie wydatki bieżące w przeliczeniu na jeden oddział w gminie wynoszą 194 626,70 zł. Z podziałem na szkoły przedstawia to się następująco: Święciechowa – 201 595,96 zł,
 Lasocice – 182 658,38 zł,
 Długie Stare – 190 914,19 zł.

Znaczenie tego wskaźnika wynika z faktu, że wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia są w znacznym stopniu zdeterminowane przez wielkość oddziałów szkolnych: w szkołach o małych oddziałach koszty w przeliczeniu na jednego ucznia są wysokie. Jeżeli w jakiejś szkole podstawowej wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia są znacznie wyższe niż w pozostałych, niemal na pewno wynika to z małych oddziałów klasowych. Jednak wydatki bieżące w przeliczeniu na jeden oddział w szkołach tego samego typu nie powinny się między sobą zbytnio różnić, gdyż obowiązuje je ten sam program, a więc zbliżona liczba godzin nauczania. Wobec tego istotnie wyższe wydatki w przeliczeniu na jeden oddział w danej szkole mogą świadczyć o jej zwiększonych potrzebach, o zatrudnieniu nauczycieli na wyższych szczeblach awansu zawodowego lub o szczególnym traktowaniu przez JST.

Wykres nr 5 przedstawia wydatki bieżące wraz z nakładami na remonty i inwestycje poniesione na funkcjonowanie szkół w gminie w stosunku do otrzymywanej subwencji oświatowej.



Otrzymana subwencja w 2018 roku w stosunku do bieżących wydatków na zadania oświatowe wraz z zakupami i wydatkami inwestycyjnymi wynosi 76,57 %, a w 2017 roku wynosiła 80,45 %. Wskaźnik ten pokazuje, jaką część wydatków systematycznie ponoszonych na cele oświatowe udaje się pokryć dzięki otrzymanej części oświatowej subwencji ogólnej oraz jaki rzeczywisty wysiłek finansowy musi ponieść samorząd na wykonywanie zadań oświatowych ze środków innych niż subwencja oświatowa.

Większość samorządowców zdaje sobie sprawę z tego, że organizacja oświaty jest jednym z najważniejszych zadań nie tylko ze względu na koszty, ale też dlatego, że jest trwającą nieustannie inwestycją – inwestycją w ludzi. Piękne szkolne budynki, choć ważne, są tylko opakowaniem. Istotą oświaty jest bowiem dobre przygotowanie uczniów do dorosłego życia, a tego nie zagwarantują najpiękniejsze nawet mury. Samorządowi włodarze chcą zatem by na ich terenie znajdowały się szkoły nie tylko piękne, ale przede wszystkim dobre.

W oświacie na efekty działań podjętych dziś trzeba zwykle czekać wiele lat. Bardzo trudno jest zrobić coś, co przynosi natychmiastowe, istotne rezultaty. Dlatego też niezwykle ważne jest, aby zarządzając oświatą realizować wieloletnią, dobrze przemyślaną strategię opartą na precyzyjnych diagnozach obecnego stanu rzeczy i prognozach na przyszłość. Bez dobrej strategii trudno wręcz mówić o zarządzaniu oświatą. Na bieżąco można ją co najwyżej administrować. Opracowanie realnej i możliwej do realizacji strategii oświatowej to ważny proces, wymagający zaangażowania wszystkich interesariuszy oświaty – od uczniów i rodziców, poprzez nauczycieli i dyrektorów szkół, aż do urzędników gminnych i władz gminy. Tylko taka, wypracowana wspólnie strategia może być naprawdę wdrożona i przyczynić się do poprawy jakości funkcjonowania lokalnej oświaty.

Opracowała:

mgr inż. Joanna Ratajczak

inspektor ds. rolnictwa, oświaty i geodezji