



**INFORMACJA**  
**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH**  
**W GMINIE ŚWĄCIECHOWA**  
**za rok szkolny 2023/2024**



## **I. Podstawa prawna.**

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Świąciechowa wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, jest zobowiązany do przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w szkołach tego typu, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, a także nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra.

Gmina Świąciechowa jako organ prowadzący szkoły podstawowe i przedszkole jest zobowiązany do realizacji zadań oświatowych w szczególności związanych (art. 10 ustawy Prawo oświatowe) z:

- zapewnieniem warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnieniem warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnieniem obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażeniem szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywaniem czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Wójt Gminy Świąciechowa sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej.

## II. Charakterystyka przedszkola

1. Przedszkole Samorządowe w Świąciechowie jest placówką publiczną, której organem prowadzącym jest Gmina Świąciechowa. Działalność Przedszkola Samorządowego w Świąciechowie w nowo wybudowanym obiekcie przy ulicy Strzeleckiej 12 w Świąciechowie rozpoczęła się od 01.09.2018 roku. Placówka posiada 300 miejsc i jest dostępna dla wszystkich dzieci w wieku od 3 do 6 lat z terenu gminy Świąciechowa.

Bazę lokalową o powierzchni użytkowej ponad 2700 m<sup>2</sup> stanowi: 12 sal dydaktycznych z dostępem do dziecięcych toalet i pomieszczeniami na pomoce dydaktyczne, z bezpośrednim wyjściem ( taras) na plac zabaw, szatnie, toalety dla dzieci korzystających z placu zabaw, sala widowiskowo- sportowa, blok kuchenny z nowoczesnym wyposażeniem gastronomicznym, stołówka, pomieszczenia gospodarcze- kotłownia gazowa, warsztat woźnego, magazyn, wózkarnia, archiwum, zaplecze socjalne dla pracowników kuchni, korytarze, gabinet dyrektora, wicedyrektora, pokój nauczycielski, sekretariat i pokój zajęć terapeutycznych, pokój lekarski – przekształcony w gabinet psychologa/pedagoga specjalnego, 2 place zabaw wraz z okalającymi je terenami zielonymi z urządzeniami zabawowo-sprawnościowymi i ścieżką sensoryczną o różnych fakturach oraz ścieżką sensoryczno-muzyczną.

**W roku szkolnym 2023/24** w przedszkolu funkcjonowało **12 oddziałów przedszkolnych**- 3 grupy 3-latków, 1 grupa mieszana wiekowo 4-6-latków ( 4l-5, 5l-14, 6l-6), 2 grupy 4-latków, 3 grupy 5-latków i 3 grupy 6-latków. Do przedszkola uczęszczało **łącznie 300 dzieci + 1 dziecko uchodźców z Ukrainy**, w tym: 81 sześciolatków ( 1 nauczanie indywidualne w domu), 91 pięciolatków, 55 czterolatków i 74 trzylatków.

Średnia liczba wychowanków przypadająca na 1 oddział wynosiła 25,08, natomiast średnia liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski wynosiła 13,96. Znaczna ilość dzieci z gminy Świąciechowa uczęszcza do przedszkoli poza naszą gminą i tak: 8 dzieci chodziło do przedszkola w Krzycku Wielkim, 7 dzieci chodziła do oddziału przedszkolnego w SP w Jezierzycach Kościelnych, 2 dzieci natomiast do przedszkola niepublicznego we Włoszakowicach, 3 dzieci do przedszkola niepublicznego w Mieście Wschowa, 1 dziecko chodziło do przedszkola niepublicznego w Mieście Gostyń, 1 dziecko chodziło do przedszkola niepublicznego w Gminie Przemęt, 2 dzieci do przedszkola niepublicznego w Gminie Lipno, a 87 dzieci chodziło do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Lesznie, w tym 15 dzieci ze Strzyżewic i 17 dzieci z Henrykowa.

## 2. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

Kadrę pedagogiczną stanowiło 22 nauczycieli wychowania przedszkolnego z pełnymi kwalifikacjami, w tym: 20 nauczycieli na pełen etat (w tym 2 nauczycieli na stanowiskach kierowniczych, 1 nauczyciel współorganizujący kształcenie), psycholog na 0,5 etatu (nieobecność usprawiedliwiona od listopada 2023 r.), psycholog na 0,27 etatu (zatrudniony na zastępstwo od lutego 2024 r.), pedagog specjalny na 0,5 etatu oraz nauczycielka-katecheta na 0,29 etat, co stanowiło w sumie 21,56 etatu.

W roku szkolnym 2023/2024 uczyło: 3 nauczycieli początkujących, 10 nauczycieli mianowanych i 8 nauczycieli dyplomowanych, 1 nauczyciel bez stopnia awansu.

Nauczyciele w naszej placówce posiadają **dotatkowe kwalifikacje**, które zdobyli poprzez ukończenie studiów podyplomowych, a mianowicie: 2 logopedów, 9 terapeutów pedagogicznych, 6 oligofrenopedagogów, 3 nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania języka angielskiego, 2 nauczycieli o specjalności: Terapia i Edukacja Osób ze Spektrum Autyzmu, 2 nauczycieli z kompetencjami z zakresu: Wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z integracją sensoryczną, 1 nauczycielka z kwalifikacjami do prowadzenia zajęć - rytmika, logorytmika z elementami tańca w edukacji przedszkolnej, 2 nauczycieli z kwalifikacjami do prowadzenia zajęć terapii ręki.

Na doskonalenie zawodowe w 2023 roku wydano 12.137 zł. Na 2024 rok plan wynosi 14.361,66 zł.

W ramach doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczyciele oraz kadra kierownicza w roku szkolnym 2023/24 uczestniczyli i ukończyli następujące formy doskonalenia :

- R. pedagogiczna – szkoleniowa „W rytmach tanecznych na jesień i zimę” Roma Jakubowska,
- R. pedagogiczna – szkoleniowa „Rola nauczyciela w rozwijaniu integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym”,
- Praca z uczniem ze spektrum autyzmu ( dawniej zespół Aspergera) – 9 osób,
- Metoda Krakowska – ćwiczenia praktyczne dla początkujących – 1 osoba,
- „Poczuj z nami rytm” Edumuz – 2 osoby,
- R. pedagogiczna – szkoleniowa „Standardy ochrony małoletnich”,
- Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych: wstrząs anafilaktyczny, padaczka – cała kadra.

### » Udział dyrektora i wicedyrektora w webinarjach z OSKKO i WOKiSS:

- Jak przygotować się do nowego roku szkolnego,
- E – doręczenia,
- Konferencja „Przedszkola jutra”,
- Jak budować swoją odporność psychiczną,

- Jak przygotować i wdrożyć standardy ochrony małoletnich w placówce oświatowej,
- E – doręczenia w pytaniach i odpowiedziach,
- Standardy ochrony małoletnich, nowe obowiązki dyrektorów,
- Sprawdź poprawność swojego regulaminu pracy,
- Przemoc domowa nie tylko w rodzinie – nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy,
- Nowelizacja statutu,
- Przemoc domowa – szkolenie 3-dniowe,
- Arkusz organizacyjny,
- Nauczycielski urlop wypoczynkowy,
- Obowiązki dyrektora i nauczycieli w zakresie reakcji prawnej na krzywdzenie małoletnich,
- Podsumowanie pracy przedszkola i szkoły.

Nauczyciele brali udział w szeregu szkoleń metodycznych i warsztatowych, seminariach, konferencjach, webinarach w ciągu całego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2023/2024 Przedszkole Samorządowe w Świąciechowie realizowało Roczny Plan Pracy pt.: **”Ruch i zabawa to ważna sprawa”**.

Celem priorytetowym planu było promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zapału do zabaw i ćwiczeń fizycznych oraz poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się. Zachęcanie rodziców i społeczności lokalnej do współdziałania w promowaniu zdrowia oraz aktywności fizycznej.

Dodatkowo prowadzono zajęcia z języka angielskiego dla wszystkich dzieci w wieku 3 -6 lat i zajęcia katechetyczne (religia) dla dzieci 5-6 letnich oraz zajęcia dodatkowe- **rytmiczno- ruchowe** w wymiarze 0,5 godziny tygodniowo w każdej grupie wiekowej finansowane przez organ prowadzący.

#### **Akcje charytatywne:**

- „Podziel się kurtką czapką i szalikiem”
- Akcja „Jabłuszko”
- Akcja „Rogal dla przedszkola”
- Akcja „Świąteczna zbiórka słodyczy”
- Akcja „Przedszkolne piernikowanie”/kiermasz ozdób świątecznych
- Akcja „Góra grosza”
- WOŚP

- Pączki do rączki
- Zbiórka nakrętek
- Kiermasz ciast – pomoc dla Jagódki
- Dzień Świadomości Autyzmu
- Dzień Kolorowej Skarpetki

#### **Realizowane projekty zewnętrzne:**

- Mamo Tato co wy na to
- Kubusiowi Przyjaciele Natury
- Witaminki
- Zdrowo jem więcej wiem – Fundacja BOŚ
- „Aktywny kwiecień” – Fundacja Lotto (nie otrzymaliśmy dofinansowania)
- Czysta Ziemia – Fundacja Nasza Ziemia
- Move week – Europejski Tydzień Ruchu

#### **Zajęcia pokazowe:**

- Akademia Leo – lekkoatletyka
- Boks
- Tresura psów
- Akrobatyka
- Pokaz mażorettek
- Akademia Konkret Kids – zajęcia rozwijające sprawność ruchową 1xw miesiącu dla grup 5-6 latków
- Zajęcia baletu i disco

#### **Udział w konkursach:**

- „Kształujemy kreatywność” – Unia Leszno – wygrana w konkursie, spotkanie z żużlowcami
- „Kim będę, gdy dorosnę” – organizator Centrum Wsparcia Rzemiosła Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Lesznie
- „Zbieraj baterie i telefony” – wygrana 200 zł

---

**Kadrę niepedagogiczną stanowiło 20 pracowników na pełen etat i 2 pracownice na ¾ etatu, którzy: wspierają wychowawców w pracy z dziećmi, dbają o utrzymanie pomieszczeń przedszkola i otoczenia placówki w należytym porządku i czystości, przygotowują posiłki i napoje (średnio dziennie wydawanych było: 220 śniadań, 220 obiadów, i 160 podwieczorków), współdziałają z nauczycielami w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych, sprawują opiekę podczas spacerów, wyjazdów i wycieczek, konwojują dzieci w autobusach przedszkolnych podczas dowozów. W roku szkolnym 2023/24 została zatrudniona pomoc nauczyciela na 0,5 etatu dla dziecka z orzeczeniem o kształceniu specjalnym (spektrum autyzmu).**

### **3. Realizowane działania w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

W roku przedszkolnym 2023/24 dzieciom udzielane były różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy nauczycieli oraz w innych formach:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i terapia pedagogiczna:
  - dzieci z opinią z PPP – 2 dzieci,
  - na wniosek nauczycieli – 7 dzieci,
- zajęcia rewalidacyjne – 4 dzieci,
- terapia logopedyczna dla 156 dzieci,
- pedagog specjalny – 9 dzieci,
- psycholog – 12 dzieci.

Do przedszkola uczęszczało 4 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 2 z opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Dzieci miały zapewnione wszystkie specjalistyczne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia z rewalidacji.

#### 4. Remonty i zakupy.

**Inwestycje:** zamontowano na placu zabaw altankę do zajęć edukacyjnych ekologiczno-sensorycznych (sfinansowaną ze środków Rady Rodziców zgromadzonych na akcjach „Rogal dla Przedszkola” i „Przedszkolne Piernikowanie/kiermasz”).

**Remonty:** naprawa sprzętu biurowego

**Przeglądy okresowe:** stałe przeglądy, które odbywają się jeden-dwa razy do roku m.in. kotłowni gazowej, systemu wentylacji, urządzeń w bloku kuchennym, sprzętu p/pożarowego, pompowni sanitarnej i deszczowej, instalacji elektrycznych i odgromowych, przeglądy budowlane, urządzeń biurowych.

**Naprawy gwarancyjne:** brak

#### **Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych:**

- Zakupiono zestawy konstrukcyjno-plastyczne
- 8 urządzeń przenośnych małej siłowni
- 6 namiotów terapeutycznych
- 3 laptopy
- Doposażono sale w nowe zabawki i pomoce dydaktyczne
- Doposażono gabinet psychologa/pedagoga specjalnego w nowe pomoce dydaktyczne
- Doposażono gabinet logopedyczny w nowe pomoce dydaktyczne
- Zakupiono monitor interaktywny LG
- Zakupiono i zamontowano wirtualną gazetkę na głównym holu przedszkola
- uzupełnienie zastawy stołowej.



## 5. Nadzór pedagogiczny.

Nadzór pedagogiczny w Przedszkolu Samorządowym w Świąciechowie jest sprawowany w sposób planowy oraz doraźny. W roku szkolnym 2023/2024 została przeprowadzona kontrola przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty. – Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. Po przeprowadzonej kontroli nie wydano żadnych zaleceń.

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli prowadzonych przez dyrektor w ramach nadzoru pedagogicznego:

Nauczyciele przekazują wiedzę zgodną z podstawą programową wychowania przedszkolnego, plany miesięczne uwzględniają podstawę programową wychowania przedszkolnego. Treści dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci, w grupie mieszanej prowadzona jest praca z uwzględnieniem indywidualizacji. Podczas codziennej pracy większość nauczycieli stosuje szereg różnorodnych metod aktywizujących oraz wykorzystują różne sytuacje, które zachęcają dzieci do działań. Działania nauczycieli są w większości skuteczne, w większości grup przestrzegane są normy społeczne, a zachowanie dzieci nie odbiega w sposób rażący od przyjętych norm, w każdej grupie wiekowej stosowany jest kodeks grupy. Nauczyciele stwarzają sytuacje zachęcające dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności, dzieci wykazują się aktywnością w zakresie: spontanicznej zabawy, podejmowaniu działań z własnej inicjatywy, aktywności fizycznej, aktywności plastycznej, muzycznej. Większość nauczycieli planuje czas i przestrzeń edukacyjną.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu udzielana jest zgodnie z prawem, adekwatnie do *Rozporządzenia w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*, udzielana jest w miarę możliwości każdemu dziecku, u którego zaistniała taka potrzeba, realizowana jest na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego w oparciu o dokumentację zgodną z procedurami PP opracowanymi w przedszkolu. Specjaliści prawidłowo planują pracę, współpracują ze sobą, współpracują z pozostałymi nauczycielami, zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne przynoszą efekty udzielanej pomocy pp. Dla wszystkich dzieci z orzeczeniem zostały przeprowadzone WOPFU oraz opracowane dokumenty IPET. Zalecenia w nich zawarte realizują zespoły nauczycieli i specjalistów. Psycholog i pedagodzy specjalni wspierają nauczycieli w codziennej realizacji zadań. Nauczyciele przekazują rodzicom niezbędne informacje przewidziane zapisami prawa, realizują prawo rodziców do udziału w spotkaniach zespołu WOPFU i programu IPET. Praca zespołowa pozwala na uzyskanie lepszych rezultatów, grupowe rozwiązywanie problemów, ułatwia, przyspiesza przepływ informacji i proces komunikowania się oraz wymianę doświadczeń. W większości rodzice mają pewność, że przedszkole zapewnia odpowiednie warunki do harmonijnego rozwoju ich dzieciom. Pojedynczy rodzice okazują niezadowolenie z pracy nauczyciela i funkcjonowania grupy.

---

Podstawa programowa realizowana jest rytmicznie, zgodnie z planami wychowawczo-dydaktycznymi nauczycieli. Efektywność realizacji podstawy programowej potwierdzają wyniki osiągnięć rozwojowych m.in. u dzieci sześciolatków, które rozpoczną naukę w szkole podstawowej.

## 6. Budżet przedszkola

Wykonanie budżetu Przedszkola Samorządowego na rok 2023 wyniosło 4.479.305,58 zł, jest to o 655.597,47 zł więcej niż w roku ubiegłym, w tym na wynagrodzenia i pochodne 3.405.747,60 zł, o 433.415,18 zł więcej niż rok wcześniej.

W 2023 roku Gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w wysokości 343.973,00 zł. Na dzieci 6-letnie przyznawana jest również subwencja oświatowa, która w 2023 roku wyniosła 754.302,53 zł, w tym na uczniów niepełnosprawnych 91.381,48 zł.

Wydatki na zakupy inwestycyjne w 2023 roku wyniosły 30.440 zł, a wydatki remontowe wyniosły 18.885,99 zł.

Na wydatki bieżące ogółem w 2024 roku zaplanowane zostały środki w wysokości 5.640.011,62 zł., plan w 2024 r. na wydatki remontowe wynosi 9.862 zł, zakupów inwestycyjnych nie zaplanowano.

Na dowozy dzieci do przedszkola Gmina w 2023 roku wydała 285.093,29 zł.

Ponadto przedszkole otrzymało środki finansowe z Funduszu Pomocy Ukrainie w wysokości 32.957,82 zł, środki te zostały wykorzystane na dodatkowe zajęcia specjalistyczne oraz zakup niezbędnych pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w pracy z uczniami z Ukrainy.

W strukturze wydatków bieżących przedszkola płace wraz z pochodnymi stanowią 76 % wszystkich wydatków (w 2022 r. stanowiły 78 %). Roczna podstawowa kwota dotacji na 1 dziecko w przedszkolu w 2023 roku wyniosła 14.288,57 zł (w 2022 r. wynosiła 12.775,83 zł). Natomiast średni koszt miesięczny do obciążenia innej gminy, w której zamieszkuje dziecko wynosi 1056,77 zł, nie wlicza się do niego remontów, wpłat od rodziców i dotacji, która wynosiła 133,95 zł miesięcznie na jedno dziecko.

W 2023 roku zapłaciliśmy za dzieci uczęszczające do przedszkoli w innych gminach 1.479.140,88 zł w tym: Miastu Leszno 1.276.751,77 zł, Gminie Włoszakowice 135.652,09 zł, Miastu i Gminie Wschowa 41.258,34 zł, Miastu i Gminie Gostyń 11.508,72 zł, Gminie Lipno 6.673,24 zł, Gminie Przemęt 7.296,72 zł.

Do naszego przedszkola uczęszczało 12 dzieci z innych gmin, tj. Leszno, Lipno, Włoszakowice. Dochód jaki uzyskaliśmy z tego tytułu to 98.279,61 zł.

### III. Charakterystyka Szkół Podstawowych.

#### 1. Stan organizacji i baza lokalowa

W naszej gminie funkcjonują 3 szkoły podstawowe:

- Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej - Curie w Święciechowie, która obejmuje swym obwodem miejscowości: Święciechowa, Gołanice, Piotrowice, Niechlód, Trzebiny,
- Szkoła Podstawowa w Lasocicach, która obejmuje swym obwodem miejscowości: Lasocice, Ogrody, Przybyszewo,
- Szkoła Podstawowa w Długim Starem, która obejmuje swym obwodem miejscowości: Długie Stare, Długie Nowe.

Natomiast miejscowość Krzycko Małe należy do obwodu Szkoły Podstawowej w Krzycku Wielkim, miejscowości Henrykowo i Książęcy Las należą do obwodu Szkoły Podstawowej nr 4 w Lesznie, a Strzyżewice objęte są obwodem Szkoły Podstawowej nr 9 w Lesznie.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach prowadzonych przez Gminę Święciechowa.

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Szkoła Podstawowa w Święciechowie	Szkoła Podstawowa	I	50	2
			II	42	2
			III	47	2
			IV	46	2
			V	41	2
			VI	37	2
			VII	38	2
			VIII	18	1
<b>Ogółem SP w Święciechowie:</b>				<b>319</b>	<b>15</b>

2.	Szkoła Podstawowa w Lasocicach	Szkoła Podstawowa	I	15	1
			II	13	1
			III	17	1
			IV	14	1
			V	9	1
			VI	11	1
			VII	12	1
			VIII	0	0
		<b>Ogółem SP w Lasocicach:</b>			<b>91</b>
3.	Szkoła Podstawowa w Długim Starem	Szkoła Podstawowa	I	15	1
			II	9	1
			III	11	1
			IV	17	1
			V	20	1
			VI	15	1
			VII	0	0
			VIII	11	1
		<b>Ogółem SP w Długim Starem:</b>			<b>98</b>
<b>Ogółem w gminie</b>			<b>508</b>	<b>29</b>	

źródło: opracowanie wg danych z SIO

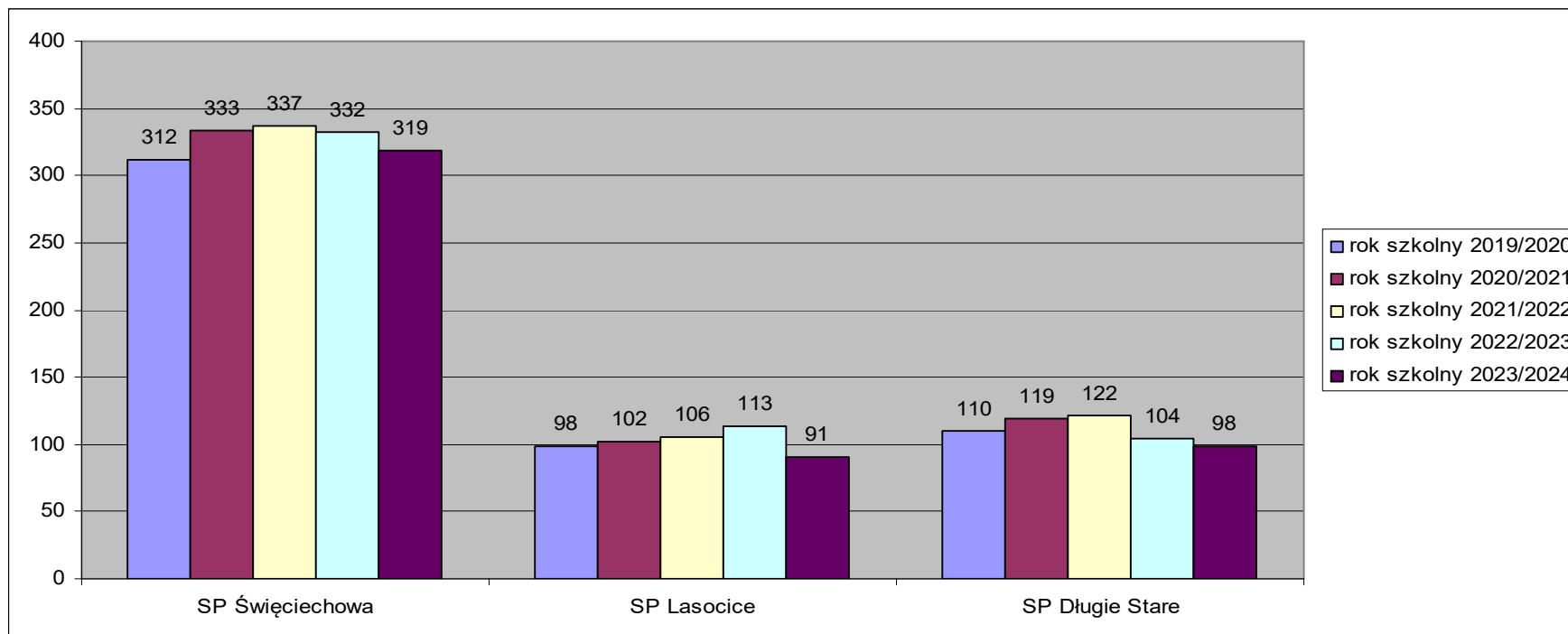
Według danych z Systemu Informacji Oświatowej w roku szkolnym 2023/2024 w 3 szkołach podstawowych w gminie uczyło się 508 uczniów w 29 oddziałach. Liczba uczniów w stosunku do roku szkolnego 2022/2023 zmniejszyła się o 41 uczniów. Powodem tak drastycznego spadku ilości uczniów jest wyjście w poprzednim roku szkolnym ze szkół bardzo licznych roczników. To efekt reformy związanej z objęciem obowiązkiem szkolnym sześciolatków. Obecny rocznik ósmoklasistów kończących szkołę podstawową w 2024 roku to najmniej liczna grupa od wielu lat. Powodem mniejszej ilości dzieci jest również ich przeprowadzka i migracja za granicę.

Średnia liczba uczniów w oddziale klasowym w Święciechowie wynosi 21,27, w Lasocicach 13 a w Długim Starem 14.

Wg danych GUS w roku szkolnym 2023/24 średnia wielkość oddziału szkolnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej na wsi wyniosła 15 uczniów, podczas gdy w miastach oddział liczył 21 uczniów. Natomiast średnia w naszym powiecie wynosi 17 uczniów na 1 oddział.

## Wykres Nr 1

Porównanie liczby uczniów w ostatnich pięciu latach szkolnych.



## 2. Kadra wg stopnia awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Świąciechowa pracowało 79 nauczycieli, których łączna ilość etatów wynosiła 70,82 oraz 18,89 etatu pracowników administracji i obsługi. W poprzednim roku szkolnym pracowało 77 nauczycieli, na łączną ilość etatów 61,86. Większa liczba etatów spowodowana jest m. in. koniecznością zwiększenie liczby godzin nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, zatrudnienie nauczycieli współorganizujących kształcenie dla uczniów niepełnosprawnych oraz zwiększenie godzin pracy świetlic szkolnych.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 2.

Tabela Nr 2. Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli			
		ogółem	początkujący	mianowany	dplomowany
1.	<b>SP Święciechowa</b>	36	4	5	27
2.	<b>SP Lasocice</b>	20	4	3	13
3.	<b>SP Długie Stare</b>	23	6	3	14
Ogółem szkoły		<b>79</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>54</b>

źródło: opracowanie wg danych z SIO 30 września 2023r.

Grupą nauczycieli dominującą pod względem stopnia awansu zawodowego byli nauczyciele dyplomowani - 54 osoby, co stanowi 68,35 % ogółu. Drugą co do wielkości grupą byli nauczyciele mianowani 11 osób, którzy stanowili 13,92 %, nauczyciele bez stopnia awansu czyli nauczyciele początkujący – 14 osób stanowili 17,72 %.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli, postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący.

W roku szkolnym 2023/2024 w wyniku pozytywnego zdania egzaminu 4 nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczycielski wynosi 7,1. Liczba etatów niepedagogicznych w przeliczeniu na jeden oddział wynosi 0,65. Natomiast liczba uczniów przypadająca na jeden etat niepedagogiczny wynosi 26,9.

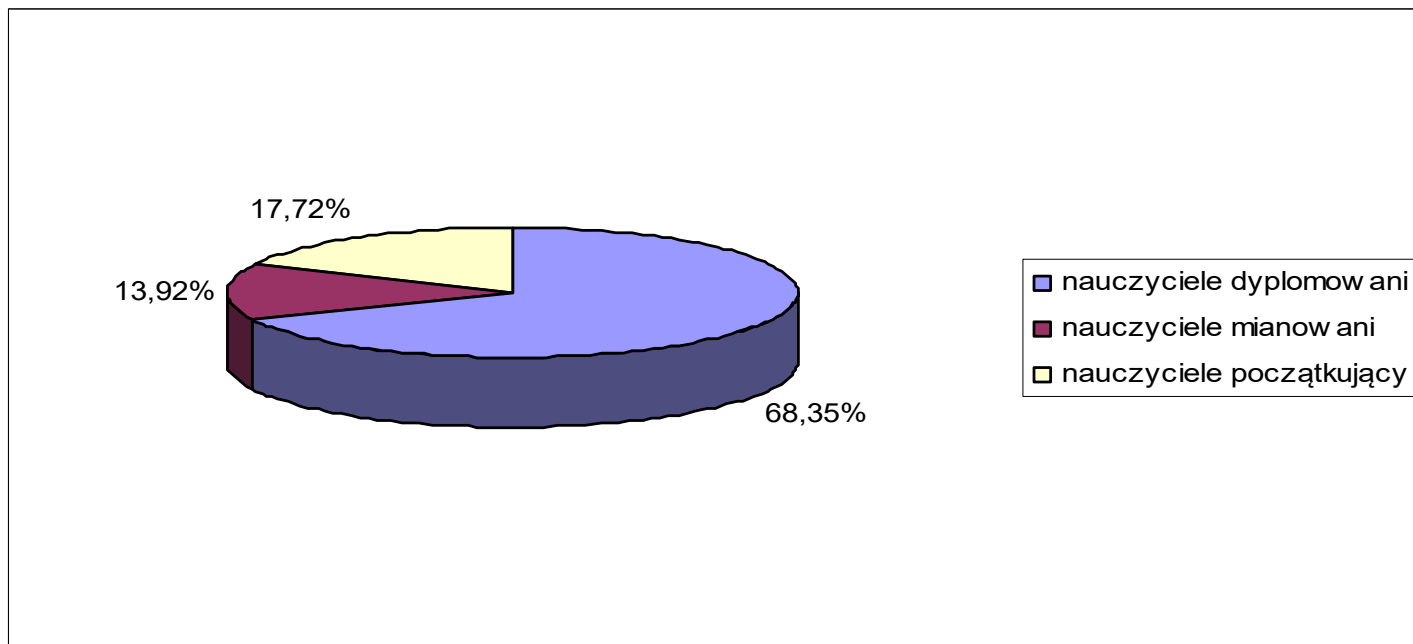
Tabela Nr 3. Liczba etatów nauczycieli wg form zatrudnienia w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba etatów nauczycieli			
		ogółem	mianowanie	na czas określony	na czas nieokreślony
1.	<b>SP Święciechowa</b>	37,69	27,51	6,33	3,85
2.	<b>SP Lasocice</b>	16,59	10,41	3,46	2,72
3.	<b>SP Długie Stare</b>	16,54	6,59	5,98	3,97
Ogółem szkoły		<b>70,82</b>	<b>44,51</b>	<b>15,77</b>	<b>10,54</b>

źródło: opracowanie wg danych z SIO 30 września 2023r.

Wykres Nr 2

Struktura zatrudnienia wg stopnia awansu zawodowego.



Najważniejszą metodą podnoszenia jakości oświaty powinno być inwestowanie w rozwój i motywację kadry nauczycielskiej. Zgodnie z art.70a ustawy Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących każdego roku wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Doskonalenie zawodowe jest nieodłącznym elementem rozwoju zawodowego nauczyciela. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe wpisane jest w zawód nauczyciela i stanowi nie przywilej, a ustawowy obowiązek, który ma być realizowany w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia. Wskaźnik wydatków na doksztalcanie nauczycieli w przeliczeniu na jednego nauczyciela w 2023 roku wyniósł 364,62 zł ( w 2022 roku wynosił 230,90 zł).

Tabela nr 4. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

szkoły	Wykonanie na 2023	Plan na 2024
<b>SP Święciechowa</b>	12.079,10 zł	24.007,70 zł
<b>SP Lasocice</b>	8.439,00 zł	10.139,76 zł
<b>SP Długie Stare</b>	8.286,90 zł	10.032,64 zł

Tabela nr 5. Liczba etatów nauczycielskich w stosunku do liczby uczniów i liczby oddziałów.

szkoły	Etaty nauczycielskie na oddział	Uczniowie na etaty nauczycielskie
<b>SP Święciechowa</b>	2,51	8,46
<b>SP Lasocice</b>	2,37	5,48
<b>SP Długie Stare</b>	2,36	5,92

Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczycielski jest wskaźnikiem efektywności pokazującym ile szacunkowych subwencji na ucznia potrzeba, żeby sfinansować w ramach subwencji jeden umownie liczony etat nauczyciela w szkołach prowadzonych przez gminę. Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na jeden oddział to jeden z istotnych wskaźników ilustrujących wysiłek pedagogiczny szkoły, obejmujący zarówno podział oddziałów klasowych na grupy, zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dzieckiem, jak i godziny finansowane dodatkowo przez organ prowadzący.

O szkole, w której liczba uczniów na poziomie jednej klasy jest na tyle mała, że praktycznie nie ma możliwości swobodnego kształtowania wielkości i liczby oddziałów, mówimy, że nie jest elastyczna organizacyjnie. Jeśli jednostką tą jest szkoła podstawowa to ani jej dyrektor, opracowując arkusz organizacyjny, ani organ prowadzący, który ten arkusz zatwierdza, nie mają dużych możliwości wpływania na wysokość jednostkowych kosztów kształcenia.

Po dokonaniu analizy poniesionych w roku 2023 wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego obliczono, iż w każdej grupie nauczycieli została osiągnięta średnia wynagrodzeń.



Tabela nr 6. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Świąciechowa.

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnia liczba etatów nauczycieli	Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku podlegającym analizie na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	nauczyciel początkujący	120%	4 777,86	15,69	899 575,48	1 047 150,68	147 575,20
2	nauczyciel mianowany	144%	5 733,43	17,41	1 197 828,20	1 322 280,18	124 451,98
3	nauczyciel dyplomowany	184%	7 326,05	44,66	3 926 176,72	4 357 886,85	431 710,13

### 3. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych oraz zakup pomocy dydaktycznych.

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie. Zapewnienie odpowiednich warunków nauki i pobytu w szkole oraz higieny psychicznej ma bardzo duże znaczenie dla rozwoju psychofizycznego dzieci w najważniejszym dla nich okresie dorastania, jak i osiągniętych wyników w nauce.

W roku szkolnym 2023/2024 dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych wykonano prace inwestycyjno-remontowe oraz dokonano zakupu pomocy dydaktycznych:

## Święciechowa –

### a) remonty:

- **malowanie 11. pomieszczeń dydaktycznych** jako realizacja części Decyzji nr ON-HD.9020.30.2023 z dn. 11 maja 2023 r. Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Lesznie, dotyczącej cyt.: *doprowadzenia, do właściwego stanu technicznego ściany i sufity w pomieszczeniach dydaktycznych nr 7, 8, 9, 10, 21, 38, 39, 44, 45, 46, 48, 49, 52, 53, 54, 55, 56, 57, pomieszczeniu pedagoga/psychologa - nr 20, w pomieszczeniach czytelnicy - nr 31, sali gimnastycznej szatniach i sanitariatach dla chłopców i dziewcząt przy sali gimnastycznej, sali gimnastycznej zastępczej, szatni wraz z sanitariatami dla dziewcząt i chłopców przy zastępczej sali gimnastycznej.*

Przedmiotem robót było malowanie sal nr 57+ zaplecze (46,38 m<sup>2</sup>); sali nr 55 (52,75 m<sup>2</sup>), Sali nr 54 (36,13 m<sup>2</sup>), Sali nr 53 (36,12 m<sup>2</sup>), Sali nr 52 (36,16 m<sup>2</sup>), Sali nr 49 (36,74 m<sup>2</sup>), Sali nr 48 (36,22 m<sup>2</sup>), Sali nr 31+ zaplecze (50,50 m<sup>2</sup>).

- **wykonanie podjazdu dla osób z niepełnosprawnością jako realizacja polityki dostępności.** Podjazd umożliwia wejście do sali gimnastycznej szkoły osobom poruszającym się na wózkach.

- **naprawa skarpy wzdłuż ściany sali gimnastycznej:** uporządkowanie i wyrównanie podłoża osuwającej się skarpy oraz zerwanie, renowacja i ponowne położenie opaski z kostki brukowej okalającej ścianę budynku sali gimnastycznej,

- **modernizacja i rozbudowa sieci domofonu szkolnego:** zamontowanie dwóch stacji bramkowych (wejście główne do szkoły i wejście na szkolne boisko), zamontowanie 5 stacji odbiornikowych oraz przewodów łączących ww. stacje (p. nauczycielski, pomieszczenie pracowników obsługi, pom. woźnego, świetlica szkolna, sekretariat).

### b) doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne

- program multimedialny dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- dwa notebooki,
- urządzenie wielofunkcyjne Brother,
- monitor multimedialny 75",
- niszczarka do dokumentów.

## Lasocice –

### **a) remonty:**

- modernizacja instalacji centralnego ogrzewania,
- demontaż i montaż drzwi ( zdemontowane drzwi w szkole , zamontowano w stołówce),
- wymiana grzejnika w stołówce,
- naprawa kotła centralnego ogrzewania,
- naprawa centrali telefonicznej ( w tym wymiana na nową),
- wymiana części instalacji co w stołówce szkolnej,
- remont dachu na pawilonie szkolnym,
- naprawa zasilania do płyt ( stołówka szkolna),
- naprawa zasilania w stołówce szkolnej,
- naprawa domofonu,
- naprawy stolarskie,
- uszczelnienie instalacji,
- naprawa monitora interaktywnego,
- konserwacje i naprawy ksero,
- malowanie świetlicy szkolnej , sanitariatów uczniowskich , korytarza przed sanitariatami.

### **b) pomoce dydaktyczne:**

- dwa monitory interaktywne,
- walizka do zajęć logopedycznych,
- sprzęt sportowy,
- sprzęt AGD do zajęć technicznych – kulinarnych,
- plansze ortograficzne.

## Długie Stare –

- zakupiono nowe biurko dla bibliotekarza, regał na książki, szafę i 2 pufy,
- wymieniono szafkę umywalkową w sali nr 1,
- zakupiono monitor interaktywny do sali nr 1,
- zakupiono meble do świetlicy szkolnej (szafa komandor, szafy wolnostojące niska i wysoka półki ścienne 2 szt., nowe blaty stołów),

---

W listopadzie 2023 r. zakończyliśmy we wszystkich 3 szkołach projekt „Dostępna szkoła”, które celem było wdrożenie i testowanie Modelu Dostępnej Szkoły. Korzyści z tego płynące to:

- wzrost dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami;
- większa empatia i wzrost świadomości kadry pedagogicznej na temat wyzwań, z jakimi na co dzień mierzą się osoby ze szczególnymi potrzebami;
- promocja edukacji włączającej wśród pracowników szkół, uczniów, rodziców i społeczności lokalnej;
- rzetelna wiedza kadry o dostępności w obszarze architektonicznym i technicznym (infrastruktura, sprzęt, wyposażenie itp.), ale też komunikacyjnym i organizacyjnym.

W ramach tego projektu dostosowano architektonicznie i technicznie szkoły do potrzeb osób niepełnosprawnych, przeprowadzono zajęcia dodatkowe dla uczniów, w których brały udział dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zorganizowano szereg szkoleń w standardzie podnoszenia kompetencji i kwalifikacji nauczycieli oraz szkolenia dla rodziców, dostosowano strony internetowe szkół. Zatrudniono dodatkowych nauczycieli wspomagających i psychologa. W każdej jednostce oświatowej powstał kącik wyciszenia oraz zakupiono szereg sprzętów i pomocy dydaktycznych dostosowanych do uczniów z niepełnosprawnościami.

Kwota poniesionych wydatków wyniosła 4.061.696,02 zł, z czego kwota przyznanego grantu to 1.490.318,49 zł.

#### **4. Poziom nauczania.**

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

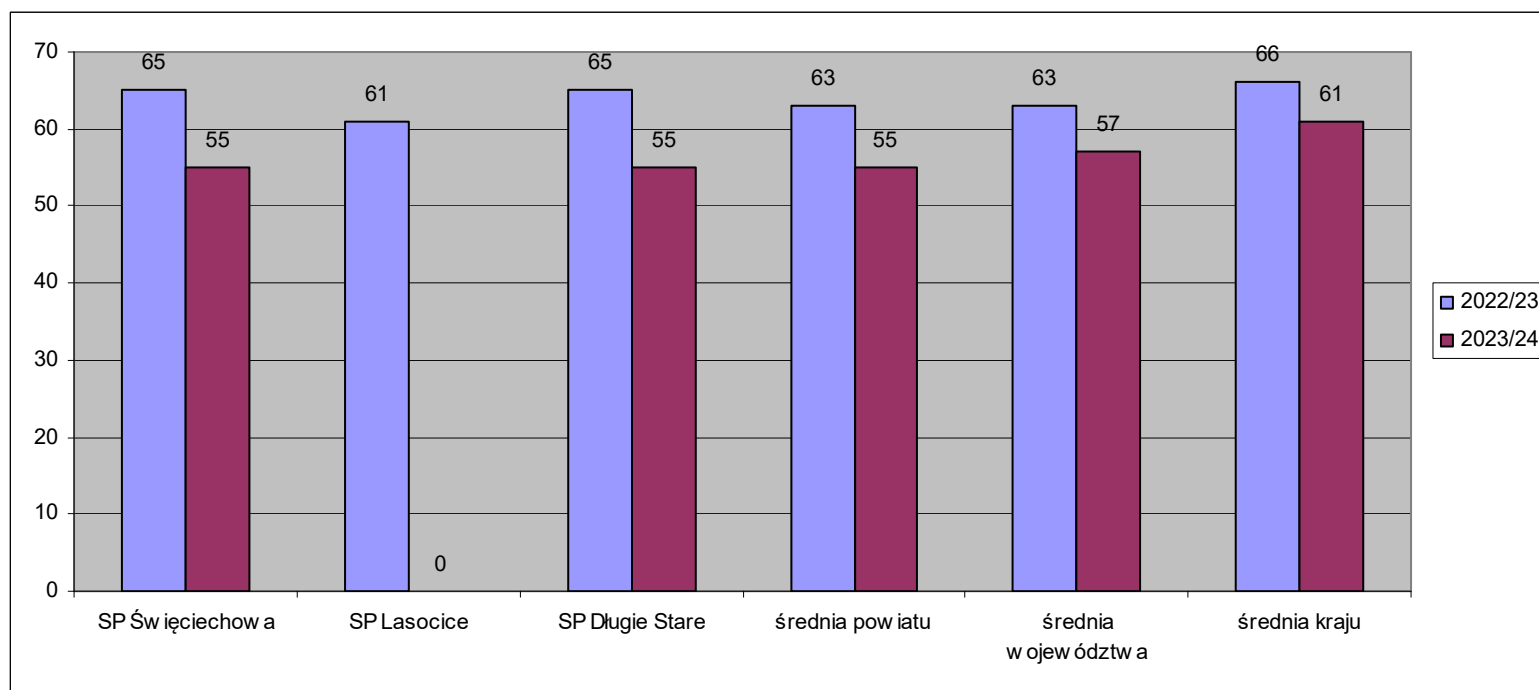
Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

1. określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia,
2. zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 14-16 maja 2024 r. z przedmiotów: język polski (120 minut), matematyka (100 minut), język obcy nowożytny (90 minut, język angielski). Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

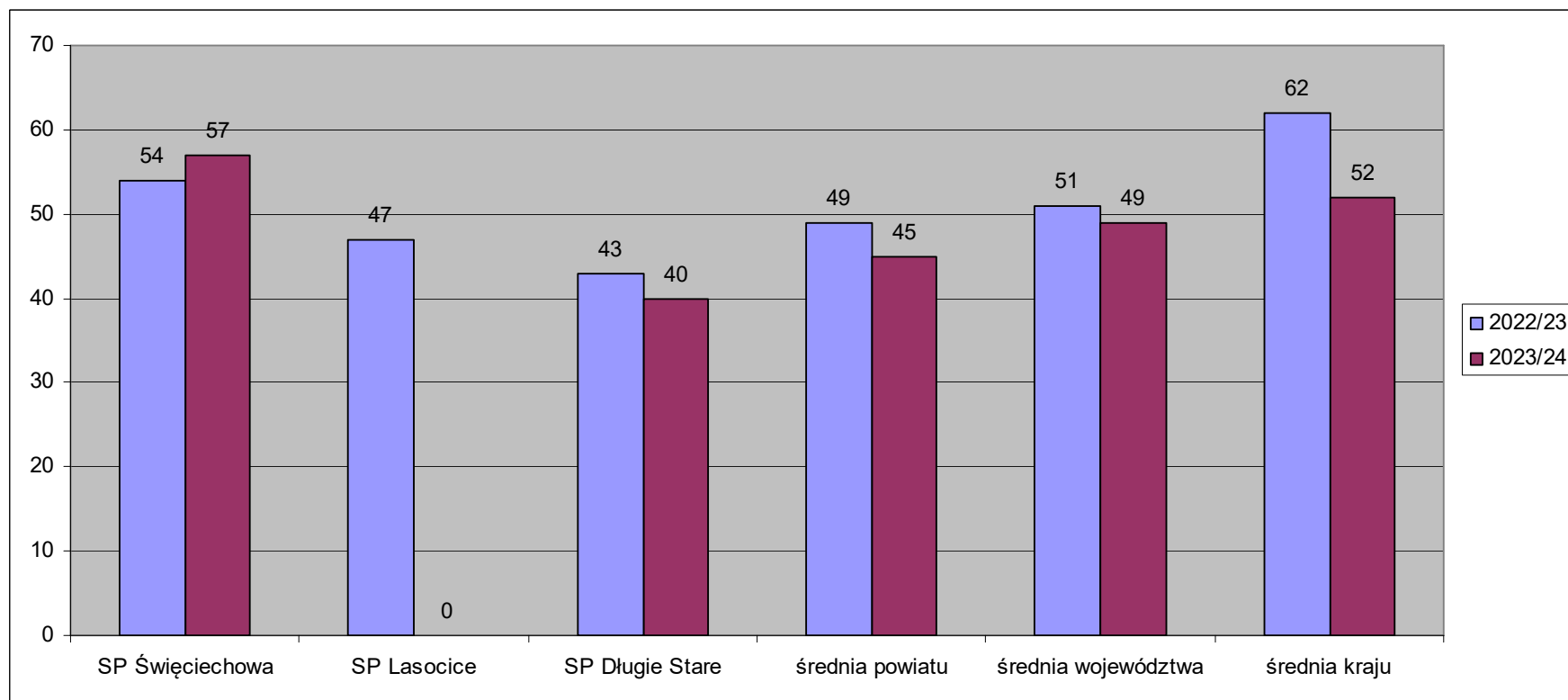
Do egzaminu w naszej gminie przystąpiło 27 uczniów klas ósmych: SP Święciechowa – 16 uczniów i SP Długie Stare – 11 uczniów. Natomiast SP w Lasocicach nie posiadała klasy ósmej.

Wykres nr 3. Średnie wyniki procentowe uczniów klas ósmych w porównaniu z rokiem ubiegłym - język polski.



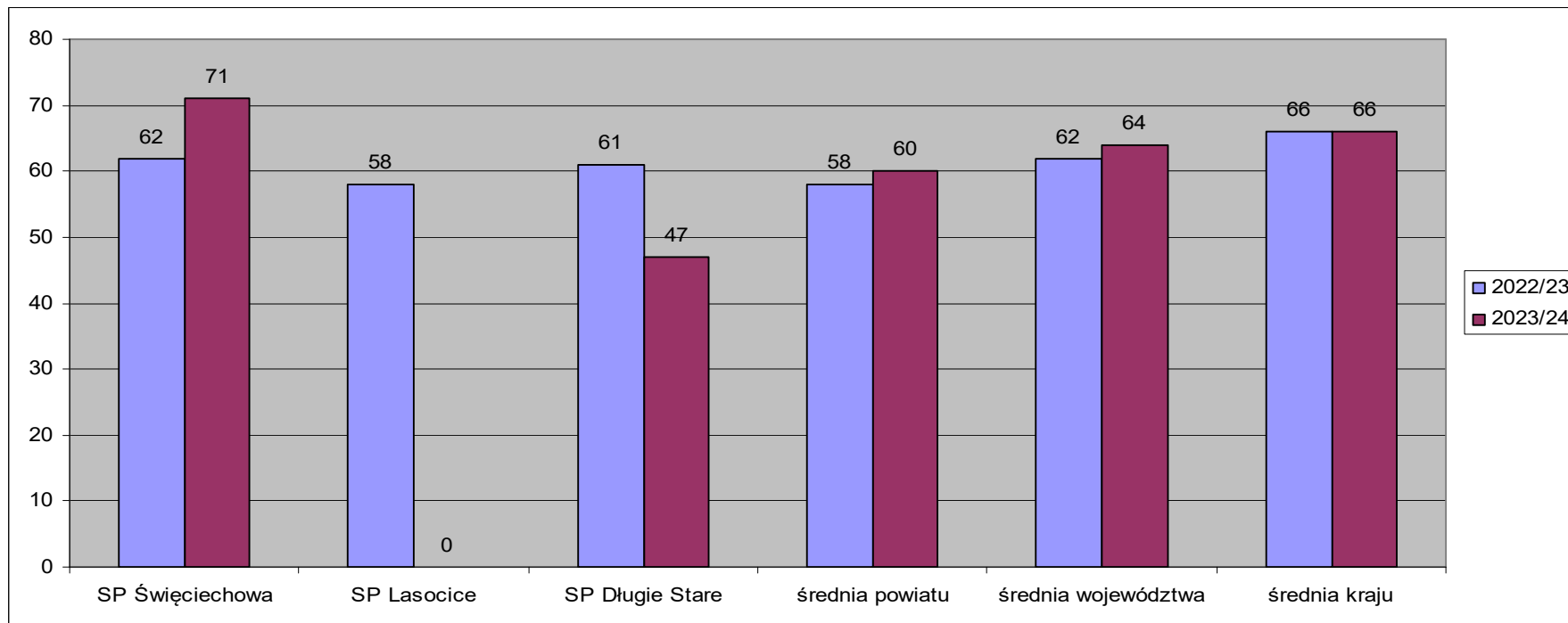
Średni wynik szkół w gminie z egzaminu z języka polskiego (54,93%) jest niższy od średniego wyniku uczniów w powiecie, województwie i kraju.

Wykres nr 4. Średnie wyniki procentowe uczniów klas ósmych w porównaniu z rokiem ubiegłym - matematyka.



Średni wynik szkół w gminie z egzaminu z matematyki (49,93%) jest wyższy od średniego wyniku uczniów w powiecie i województwie, ale niższy od wyników uczniów w kraju.

Wykres nr 5. Średnie wyniki procentowe uczniów klas ósmych w porównaniu z rokiem ubiegłym - język angielski.



Natomiast średni wynik szkół w gminie z egzaminu z języka angielskiego (61,15%) jest wyższy od średniego wyniku uczniów w powiecie, ale niższy od wyników w województwie i kraju.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są obiektywnym, chociaż dość wybiórczym miernikiem umiejętności uczniów. Nie są jednak pozbawione wad. Po pierwsze, testy nie mierzą wielu ważnych umiejętności, których szkoła powinna uczyć. Chcielibyśmy, aby nasze szkoły uczyły zaangażowanych, świadomych i tolerancyjnych obywateli, którzy doceniają sztuki piękne i naukę, szanują siebie i innych, środowisko naturalne, są zdrowi i sprawni fizycznie. Powinni się też uczyć umiejętności takich jak praca w grupie, umiejętność uczenia się, umiejętność dawania sobie rady w niesprzyjających okolicznościach, jednak te obszary pracy szkoły nie podlegają ocenie.

## **5. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Rozporządzenie MEN z dnia 9.VIII.2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach reguluje zasady objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Pomoc udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole czy placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie uczniów w przedszkolu czy szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola czy szkoły oraz w środowisku społecznym.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu czy szkole wynika w szczególności z:

- 1/ z niepełnosprawnością;
- 2/ z niedostosowania społecznego;
- 3/ z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4/ z zaburzeń zachowań lub emocji;
- 5/ ze szczególnych uzdolnień;
- 6/ ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7/ z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8/ z choroby przewlekłej;
- 9/ z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10/ z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11/ z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12/ z trudności adaptacyjnych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci Gmina otrzymała w 2023 roku w ramach części oświatowej subwencji ogólnej kwotę 642.618,15 zł.



---

Podjęto następujące działania:

1. Diagnozowanie potrzeb oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów, w szczególności tych doświadczających niepowodzeń edukacyjnych, pod kątem rozpoznania przyczyn trudności szkolnych i dostosowania form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Kierowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Rydzynie w celu dokonania pogłębionej diagnozy.
3. Organizowanie i realizacja indywidualnego nauczania dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania.
4. Organizacja i realizowanie indywidualnych programów nauczania dla uczniów zdolnych.
5. Opracowanie i realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
6. Organizowanie i realizacja zajęć specjalistycznych dostosowanych do potrzeb uczniów:
  - a) dydaktyczno-wyrównawczych,
  - b) korekcyjno-kompensacyjnych,
  - c) logopedycznych,
  - d) psychoedukacyjnych,
  - e) gimnastyki korekcyjnej,
  - f) rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
  - g) związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania dalszego kształcenia i kariery zawodowej,
  - h) rewalidacyjnych.
7. Organizacja i realizowanie zajęć pozalekcyjnych (zajęcia sportowe, koła zainteresowań).
8. Przeprowadzanie indywidualnych i grupowych rozmów z uczniami (wspierających, motywujących).
9. Współpraca z rodzicami uczniów w formie: konsultacji, rozmów indywidualnych, poradnictwa.
10. Zajęcia dla uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a którzy powrócili do kraju i nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki oraz dla uczniów – uchodźców z Ukrainy.

Tabela nr 7. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie orzeczenia lub opinii.

	<b>SP Święciechowa</b>	<b>SP Lasocice</b>	<b>SP Długie Stare</b>	<b>razem</b>
Liczba uczniów posiadających opinię PPP	37	9	11	57
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym	5	4	6	15
Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia	1	0	0	1
Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	2	0	1	3
Dodatkowa nauka j. polskiego	9	0	0	9

## 6. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Działania Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024:

- opiniowanie arkusza organizacji szkoły,
- ankiety MEiN i KO monitorujące pracę szkoły,
- narady on-line dla dyrektorów szkół.

W roku szkolnym 2023/2024 Wielkopolski Kurator Oświaty nie przeprowadził kontroli planowych w żadnej ze szkół.

W ubiegłym roku szkolnym w Szkole Podstawowej w Lasocicach odbyła się jedna kontrola doraźna przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Lesznie. W wyniku kontroli sprawdzona została dokumentacja szkolna w obszarze przestrzegania prawa dotyczącego oceniania. W wyniku kontroli wydane zostały zalecenia pokontrolne, które zostały zaplanowane i wdrożone w kolejnym roku szkolnym.

## **7. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.**

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono uczniów niepełnosprawnym i zamieszkałym w znacznym oddaleniu od szkół.

Gmina zwracała częściowy koszt dowozu 2 dzieci do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Lesznie, prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych, refundowała wydatki za dowóz 9 dzieci do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Rydzynie. W roku szkolnym 2023/24 Gmina zwracała koszty dowozu 4 dzieci niepełnosprawnych dowożonych przez rodziców własnym samochodem, zakupywała bilety miesięczne dla 2 uczniów.

W sumie na dowozy uczniów Gmina Święciechowa w 2023 roku wydała 437.632,80 zł, są to koszty wyższe o 92.398,40 zł niż w roku ubiegłym. W tym na dowóz dzieci niepełnosprawnych, których rodzice dowożą własnym transportem – 22.758,75 zł, na dowóz do OREW w Lesznie – 40.794,32 zł, na dowóz do SOSW w Rydzynie – 88.857,24 zł, na zakup biletów miesięcznych – 383,04 zł, na dowóz autobusem szkolnym – 284.839,45 zł.

### **a) pomoc materialna**

#### **- dotacja podręcznikowa**

W roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z postanowieniami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, Gmina otrzymała dotację celową w wysokości 66.050,82 zł. W sumie Gmina Święciechowa wykorzystała dotację na zakup podręczników oraz materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych w wysokości 63.906,25 zł. Program zapewnia wszystkim uczniom szkół podstawowych klas I-VIII darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe.

#### - dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Świąciechowa rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy – Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 8 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 8. Dofinansowanie pracodawców w roku 2023.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Wysokość otrzymanych w 2023 r. środków z Funduszu Pracy	Wysokość środków wypłaconych pracodawcom w 2023r.
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		przyuczenie do wykonywania określonej pracy	36 mies.			
17	18	1	17	0	165.568,44 zł	165.568,44 zł

#### - stypendia i zasilki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł netto na członka rodziny. Na powyższe zadanie wydatkowano w sumie 34.712 zł, w tym dotacja z budżetu Wojewody wynosiła 27.769,60 zł, resztę dołożyła Gmina z własnego budżetu. Wypłaciliśmy również stypendia 3 uczniom z Ukrainy ze środków w Funduszu Pomocy na kwotę 3.438 zł .

Tabela Nr 9. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
1.	Liczba wniosków	25	1
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - <b>ogółem</b>	25	1
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	18	1
	szkół ponadpodstawowych	7	0

#### b) obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia, a obowiązkowi nauki uczniowie od ukończenia szkoły podstawowej do ukończenia 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2023/2024 była kontrola obowiązku nauki. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych dokonywana jest weryfikacja danych. Kolejne dane o realizacji obowiązku nauki przekazywane są bezpośrednio przez rodziców. W omawianym roku szkolnym liczba młodzieży, absolwentów szkół podstawowych w wieku do 18 lat zameldowanej na terenie Gminy Święciechowa wynosiła 451.

#### c) Fundusz Pomocy Ukrainie

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Święciechowa otrzymała środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, z uwagi na wybuch wojny, a co za tym idzie napływ dzieci i uczniów do placówek oświatowych działających na terenie naszej gminy.

Kwoty otrzymane w poszczególnych szkołach: SP Święciechowa – 97.018 zł, SP Lasocice – 24.091 zł, SP Długie Stare – 41.441 zł. Środki zostały wykorzystane na zakup niezbędnych pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w pracy z uczniami z Ukrainy.

## 8. Finansowanie zadań oświatowych.

Realizacja zadań oświatowych jest jedną z bardziej znaczących pozycji wydatkowych w budżetach samorządów. Środki z budżetu państwa nie pokrywają całości wydatków związanych z obszarem oświaty. Zgodnie z ustawą o finansach publicznych na realizację zadań z zakresu oświaty gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa w formie subwencji oświatowej. Wydatki oświatowe niewspółmiernie rosną wobec przekazywanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki subwencji oświatowej. Dużym wyzwaniem są zmiany oświatowe, w szczególności te, które nakładają dodatkowe obowiązki na pracowników oświaty związane z organizacją pracy dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dowozem uczniów niepełnosprawnych i dodatkowych zajęć nadobowiązkowych. Szczegółowe rozliczenie wydatków bieżących w szkołach prowadzonym przez gminę przedstawia tabela nr 11.

Tabela nr 11.

	<b>Wydatki bieżące ogółem w zł</b>			
	<b>Wynagrodzenia i pochodne</b>		<b>Pozostałe bieżące</b>	
	2023 wykonanie	2024 plan	2023 wykonanie	2024 plan
<b>SP Święciechowa</b>	3 917 594,46 zł	5 410 656,00 zł	1 080 532,77 zł	1 419 886,96 zł
<b>SP Lasocice</b>	1 670 423,25 zł	2 347 004,00 zł	693 894,76 zł	518 439,24 zł
<b>SP Długie Stare</b>	1 757 752,55 zł	2 289 388,00 zł	458 740,29 zł	489 622,50 zł

Wydatki bieżące na zadania oświatowe w przeliczeniu na jednego ucznia w 2023 ( w 2022) roku przedstawiają się następująco:

SP Święciechowa - 15 668,11 zł (13 267,47 zł),  
SP Lasocice - 25 981,52 zł (15 932,84 zł),  
SP Długie Stare - 22 617,27 zł (18 806,35 zł).

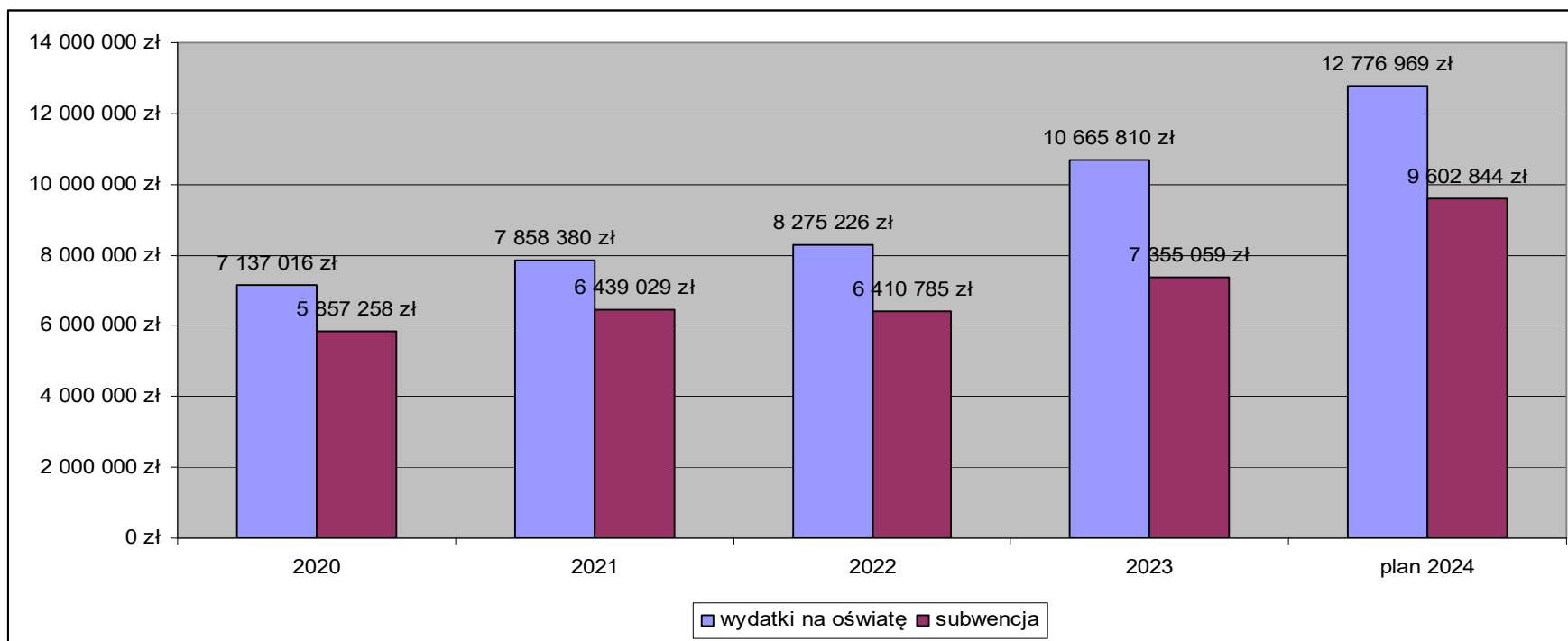
Średnie wydatki bieżące w przeliczeniu na jeden oddział w gminie wynoszą 330 308,21 zł.

Z podziałem na szkoły przedstawia to się następująco:

Święciechowa – 333 208,48 zł,  
Lasocice – 337 759,72 zł,  
Długie Stare – 316 641,83 zł.

Znaczenie tego wskaźnika wynika z faktu, że wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia są w znacznym stopniu zdeterminowane przez wielkość oddziałów szkolnych: w szkołach o małych oddziałach koszty w przeliczeniu na jednego ucznia są wysokie. Jeżeli w jakiejś szkole podstawowej wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia są znacznie wyższe niż w pozostałych, niemal na pewno wynika to z małych oddziałów klasowych. Jednak wydatki bieżące w przeliczeniu na jeden oddział w szkołach tego samego typu nie powinny się między sobą zbytnio różnić, gdyż obowiązuje je ten sam program, a więc zbliżona liczba godzin nauczania. Wobec tego istotnie wyższe wydatki w przeliczeniu na jeden oddział w danej szkole mogą świadczyć o jej zwiększonych potrzebach oraz o zatrudnieniu nauczycieli na wyższych szczeblach awansu zawodowego.

Wykres nr 6 przedstawia wydatki bieżące wraz z nakładami na remonty i inwestycje poniesione na funkcjonowanie szkół w gminie w stosunku do otrzymywanej subwencji oświatowej.



---

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym wskaźnikiem algorytmu podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Otrzymana subwencja w 2023 roku w stosunku do bieżących wydatków na zadania oświatowe wraz z zakupami i wydatkami inwestycyjnymi wynosi 69 %, a w 2022 roku wynosiła 80,1 %. Wskaźnik ten pokazuje, jaką część wydatków systematycznie ponoszonych na cele oświatowe udaje się pokryć dzięki otrzymanej części oświatowej subwencji ogólnej oraz jaki rzeczywisty wysiłek finansowy musi ponieść samorząd na wykonywanie zadań oświatowych ze środków innych niż subwencja oświatowa.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów. Należy zaznaczyć, że zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych subwencja pociąga za sobą konieczność dofinansowania zadań oświatowych przez samorząd, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Niedoszacowane reformy i systematyczny wzrost wynagrodzeń nauczycieli, nieznajdujący pokrycia w subwencji na przełomie ostatnich lat, spowodował że samorzady coraz więcej zaczęły dopłacać do oświaty. Należy zwrócić uwagę, że wynagrodzenia i pochodne stanowią 77 % wartości wydatków, pozostałe 23 % są to wydatki na działalność statutową szkół.

Oświata w Gminie Świąciechowa, dzięki odpowiedniej bazie infrastrukturalnej i dydaktycznej, zapewnia dobry standard edukacyjny, dostępny dla wszystkich dzieci i młodzieży, w tym również dla osób z niepełnosprawnościami. Organ prowadzący zapewnia dzieciom i młodzieży rozwijającą i atrakcyjną wiedzę oraz uniwersalne umiejętności i kwalifikacje, a nauczycielom, wychowawcom i pedagogom wysoki komfort pracy, wykorzystując ich najlepsze zdolności, umiejętności, ponadprzeciętny poziom kreatywności i wysoki poziom wiedzy. Jednostki oświatowe w naszej gminie potrafią sprawnie reagować na zmieniające się trendy społeczne, kulturowe i technologiczne, zapewniając przy tym poszanowanie wartości obywatelskich, tożsamości kulturowej, różnorodności i lokalnego dziedzictwa. Oświata w Gminie Świąciechowie jest doskonałym przykładem efektywnej i systemowej współpracy z różnymi środowiskami społecznymi, kulturowymi, gospodarczymi, w tym szczególnie z rodzicami i opiekunami dzieci i młodzieży.

Opracowała:

Joanna Ratajczak

inspektor ds. rolnictwa, oświaty i geodezji