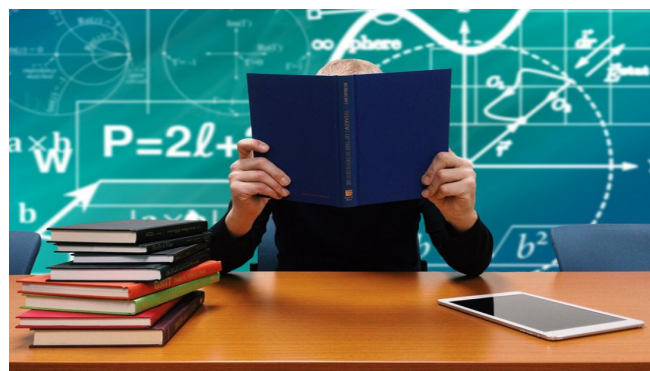




INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE ŚWĄCIECHOWA
za rok szkolny 2024/2025



I. Podstawa prawna.

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.).

Gmina Świąciechowa jako organ prowadzący szkoły podstawowe i przedszkole jest zobowiązany do realizacji zadań oświatowych w szczególności związanych (art. 10 ustawy Prawo oświatowe) z:

- zapewnieniem warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnieniem warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnieniem obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażeniem szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywaniem czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Wójt Gminy Świąciechowa sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej.

II. Charakterystyka przedszkola

1. Przedszkole Samorządowe w Świąciechowie jest placówką publiczną, której organem prowadzącym jest Gmina Świąciechowa. Od roku szkolnego 2018/2019 przedszkole funkcjonuje w obiekcie przy ulicy Strzeleckiej 12 w Świąciechowie. Placówka posiada 300 miejsc i jest dostępna dla wszystkich dzieci w wieku od 3 do 6 lat z terenu gminy Świąciechowa.

Bazę lokalową o powierzchni użytkowej ponad 2700 m² stanowi: 12 sal dydaktycznych z dostępem do dziecięcych toalet i pomieszczeniami na pomoce dydaktyczne, z bezpośrednim wyjściem (taras) na plac zabaw, szatnie, toalety dla dzieci korzystających z placu zabaw, sala widowiskowo- sportowa, blok kuchenny z nowoczesnym wyposażeniem gastronomicznym, stołówka, pomieszczenia gospodarcze- kotłownia gazowa, warsztat woźnego, magazyn, wózkarnia, archiwum, zaplecze socjalne dla pracowników kuchni, korytarze, gabinet dyrektora, wicedyrektora, pokój nauczycielski, sekretariat i pokój zajęć terapeutycznych, pokój lekarski – przekształcony w gabinet psychologa/pedagoga specjalnego, 2 place zabaw wraz z okalającymi je terenami zielonymi z urządzeniami zabawowo-sprawnościowymi i ścieżką sensoryczną o różnych fakturach oraz ścieżką sensoryczno-muzyczną.

W roku szkolnym 2024/25 w przedszkolu funkcjonowało **12 oddziałów przedszkolnych**- 3 grupy 3-latków, 1 grupa mieszana wiekowo 5-7-latków, 3 grupy 4-latków, 2 grupy 5-latków i 3 grupy 6-latków. Do przedszkola uczęszczało **łącznie 300 dzieci + 1 dziecko uchodźców z Ukrainy**, w tym: 1 siedmiolatek, 92 sześciolatków, 62 pięciolatków, 76 czterolatków i 70 trzylatków.

Średnia liczba wychowanków przypadająca na 1 oddział wynosiła 25,08, natomiast średnia liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski wynosiła 14,17. Znaczna ilość dzieci z gminy Świąciechowa uczęszcza do przedszkoli poza naszą gminą i tak: 11 dzieci chodziło do przedszkola w Krzycku Wielkim, 8 dzieci chodziła do oddziału przedszkolnego w SP w Jezierzycach Kościelnych, 2 dzieci do przedszkola niepublicznego w Mieście Wschowa, 1 dziecko chodziło do przedszkola niepublicznego w Mieście Gostyń, 1 dziecko chodziło do przedszkola niepublicznego w Gminie Przemęt, 5 dzieci do przedszkola niepublicznego w Gminie Lipno, a 84 dzieci chodziło do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Lesznie.

2. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

Kadrę pedagogiczną stanowiło 23 nauczycieli wychowania przedszkolnego z pełnymi kwalifikacjami, w tym: 20 nauczycieli na pełen etat (w tym 2 nauczycieli na stanowiskach kierowniczych, nauczyciel współorganizujący kształcenie), psycholog na 0,36 etatu, pedagog specjalny na 0,5 etatu oraz nauczycielka-katechetka na 0,38 etatu, co stanowiło w sumie 21,24 etatu.

W roku szkolnym 2024/2025 uczyło: 1 nauczyciel początkujący, 14 nauczycieli mianowanych i 8 nauczycieli dyplomowanych.

Nauczyciele w naszej placówce posiadają **dodatkowe kwalifikacje**, które zdobyli poprzez ukończenie studiów podyplomowych, a mianowicie: 2 logopedów, 9 terapeutów pedagogicznych, 6 oligofrenopedagogów, 3 nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania języka angielskiego, 2 nauczycieli o specjalności: Terapia i Edukacja Osób ze Spektrum Autyzmu, 2 nauczycieli z kompetencjami z zakresu: Wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z integracją sensoryczną, 1 nauczycielka z kwalifikacjami do prowadzenia zajęć - rytmika, logorytmika z elementami tańca w edukacji przedszkolnej, 2 nauczycieli z kwalifikacjami do prowadzenia zajęć terapii ręki.

Na doskonalenie zawodowe w 2024 roku wydano 14.185 zł. Na 2025 rok plan wynosi 16.684 zł.

Z początkiem roku nauczyciele zostali zapoznani z ze zmianami w prawie oświatowym na rok szkolny 2024/2025, odbyły się 4 zebrania rady pedagogicznej i 8 rad szkoleniowych.

Odbyły się szkolenia rady pedagogicznej na temat:

- „Komunikacja rodzic-nauczyciel, rodzic roszczeniowy”
- webinar szkoleniowy „Rodzic nowego pokolenia – strategie udanej współpracy”
- „Zachowania trudne u dzieci”
- „Metody i formy pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”
- „Szkółą przyjazną osobom z cukrzycą – wsparcie, bezpieczeństwo, edukacja”
- „Formy i metody aktywności ruchowej w przedszkolu”
- „Nowe pomysły i sprawdzone działania na rozwój aktywności fizycznej dzieci i promocję zdrowia”
- „Edukacja outdoorowa w przedszkolu”

» **Udział dyrektora i wicedyrektora w webinarach m.in. z OSKKO, WOKiSS, VERTE, EUREKA, PROSPECT, EduAkcja:**

- Nowy rok szkolny 24/25 w przedszkolu, w tym nadzór pedagogiczny
- Dobrostan dyrektora i nauczyciela
- Mediacje

-
- Ratowanie życia i zdrowia dzieci i nauczycieli w sytuacji zagrożenia
 - E-doręczenia w jednostce oświatowej
 - Nadzór dyrektora nad żywieniem zbiorowym
 - Zamówienia publiczne art. spożywczych
 - ABC skutecznego dyrektora
 - Arkusz organizacyjny szkoły
 - Jak poprawnie wprowadzać dane do SIO
 - Podsumowanie półrocznej działalności przedszkola
 - Funkcjonowanie dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej – warsztat pracy służb i instytucji
 - Jak skutecznie promować placówkę przedszkolną i zadbać o jej stabilną przyszłość
 - Dyrektor wobec konfliktu rodzicielskiego a realizacja obowiązku szkolnego – aspekty prawne
 - Ruch kadrowy w szkole – zawieranie oraz wypowiadanie stosunku pracy z nauczycielami
 - Czego nie wolno nauczycielowi w stosunku do ucznia
 - Mity ustawy Kamilkowej.

Nauczyciele brali udział w szeregu szkoleń metodycznych i warsztatowych, seminariach, konferencjach, webinarach w ciągu całego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2024/2025 Przedszkole Samorządowe w Świąciechowie realizowało Roczny Plan Pracy pt.: **„Przedszkolak – Radosnym Patriotą”**.

Celem priorytetowym planu było kształtowanie tożsamości narodowej dzieci, ukazywanie pozytywnych wzorców osobowościowych związanych z ojczyzną, kulturą i tradycją, propagowanie wartości i norm życia społecznego, tworzenie sytuacji wyzwających emocjonalny stosunek do kraju ojczystego.

Dodatkowo prowadzono **zajęcia z języka angielskiego** dla wszystkich dzieci w wieku 3 -6 lat i **zajęcia katechetyczne** dla wszystkich dzieci w wieku 3-6 letnich (bezpłatne dla rodziców- finansowane przez organ prowadzący) oraz zajęcia dodatkowe- **rytmiczno-ruchowe** w wymiarze 0,5 godziny tygodniowo w każdej grupie wiekowej finansowane przez organ prowadzący oraz w ramach rekompensaty za użyczenie auli przedszkola - 1 raz w miesiącu odbywały się zajęcia ogólnosportowe prowadzone przez Akademię Konkret Kids i zajęcia tańca disco prowadzone przez Akademię Balerina dla wszystkich dzieci 4-6lat.

Akcje charytatywne:

- Fundacja „Nasza Ziemia” – 31 akcja sprzątania świata – na straży czystej Ziemi
- Akcja „Pomoc powodzianom”
- Akcja „Podziel się kurtką i czapką”
- Akcja „Rogal dla przedszkola”
- Akcja „Paczka pod choinkę”
- Akcja „Świąteczna zbiórka słodczy”
- Akcja „Przedszkolne piernikowanie”
- Akcja „Góra grosza”
- WOŚP

Realizowano projekty zewnętrzne:

- Mamo Tato co wy na to
- Zdrowo jem więcej wiem – 49 miejsce na 297 uczestników
- Akcja „Kamyczki”

Udział w konkursach:

- „Nasza Planeta” – laureat konkursu
- „Zbieraj baterie i telefony” – wygrana 200 zł
- Wojewódzki Festiwal Piosenki Przedszkolaków „Czerwonak 2025” – laureatka z gr. Pszczółek przeszła do II etapu
- V Edycja Lekcji Nieśmiecenia – wygrana stacja do praktycznej nauki selektywnej zbiórki odpadów

Kadrę niepedagogiczną stanowiło 19 pracowników na pełen etat i 2 pracownice na $\frac{3}{4}$ etatu oraz 2 pracownice na 0,5 etatu. Pracownicy ci wspierają wychowawców w pracy z dziećmi, dbają o utrzymanie pomieszczeń przedszkola i otoczenia placówki w należytym porządku i czystości, przygotowują posiłki i napoje (średnio dziennie wydawanych było: 250 śniadań, 250 obiadów, i 190 podwieczorków), współdziałają z nauczycielami w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych, sprawują opiekę podczas spacerów, wyjazdów i wycieczek, konwojują dzieci w autobusach przedszkolnych podczas dowozów. Od 01.09.2024 r. zatrudnione zostały 2 pomoce nauczyciela na 0,5 etatu dla dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym (3 dzieci ze spektrum autyzmu, 2 dzieci – niepełnosprawność sprzężona w tym dziecko niepełnosprawne ruchowo).

3. Realizowane działania w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W roku przedszkolnym 2024/25 dzieciom udzielane były różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy nauczycieli oraz w innych formach:

Usunięto: 2023

Usunięto: 24

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i terapia pedagogiczna:
 - dzieci z opinią z PPP – 7 dzieci,
 - na wniosek nauczycieli – 11 dzieci,
- terapia ręki – 4 dzieci,
- zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z orzeczeniami – 6 dzieci,
- terapia logopedyczna dla 177 dzieci,
- pedagog specjalny – 11 dzieci,
- psycholog – 16 dzieci.

4. Remonty i zakupy.

Inwestycje: wymieniono nawierzchnię ścieżki na placu zabaw, wykonano ogrodzenie przedniej części przedszkola

Remonty: bieżące naprawy sprzętu biurowego, urządzeń kuchennych

Przeglądy okresowe: stałe przeglądy, które odbywają się jeden-dwa razy do roku m.in. kotłowni gazowej, systemu wentylacji, urządzeń w bloku kuchennym, sprzętu p/pożarowego, pompowni sanitarnej i deszczowej, instalacji elektrycznych i odgromowych, przeglądy budowlane, urządzeń biurowych.

Naprawy gwarancyjne: brak

Zakupiony sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- zestawy konstrukcyjno-plastyczne dla 12 grup
- 2 tunele do zajęć sportowych

-
- 2 tory przeszkód do zajęć sportowych
 - 2 laptopy
 - Doposażono sale w nowe zabawki i pomoce dydaktyczne
 - Doposażono gabinet psychologa/pedagoga specjalnego w nowe pomoce dydaktyczne (28 pomocy dydaktycznych) oraz program multimedialny Autyzm
 - Doposażono gabinet logopedyczny w program multimedialny Makaton oraz album z piktogramami
 - Zakupiono monitor interaktywny LG

Zakupione wyposażenie - uzupełnienie m.in. zastawy stołowej, dwie deski do prasowania, żelazko, 12 termosów, warnik do wody.

5. Nadzór pedagogiczny.

Nadzór pedagogiczny w Przedszkolu Samorządowym w Świąciechowie jest sprawowany w sposób planowy oraz doraźny. W roku szkolnym 2024/2025 nie została przeprowadzona żadna kontrola przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli prowadzonych przez dyrektora w ramach nadzoru pedagogicznego:

1. Przedszkole w sposób prawidłowy realizuje zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze.
2. Wysoki poziom zaangażowania kadry pedagogicznej. Nauczyciele pracują zgodnie z podstawą programową, starając się indywidualizować pracę z każdym dzieckiem.
3. Zapewniają poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego u dzieci.
4. Nauczyciele i pracownicy przedszkola posiadają wiedzę do stosowania standardów ochrony małoletnich.
5. Dokumentacja pedagogiczna prowadzona jest systematycznie i zgodnie z przepisami.
6. Efektywna współpraca między nauczycielami i specjalistami.
7. Realizacja zajęć specjalistycznych zgodnie z zaleceniami.
8. Kształtowano tożsamość narodową, szacunek do symboli poprzez realizację zajęć, poświęconych tej tematyce.

6. Budżet przedszkola

Wykonanie budżetu Przedszkola Samorządowego na rok 2024 wyniosło 5.373.746,67 zł, jest to o 894.441,09 zł więcej niż w roku ubiegłym, w tym na wynagrodzenia i pochodne 4.211.353,97 zł, o 805.606,37 zł więcej niż rok wcześniej.

W 2024 roku Gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego na dzieci do 5 lat w wysokości 869.169,00 zł. Na dzieci 6-letnie przyznawana jest subwencja oświatowa, która w 2024 roku wyniosła 1.175.798,80 zł, w tym na uczniów niepełnosprawnych 306.390,72 zł.

Wydatki na remonty w 2024 roku wyniosły 14.056,25 zł.

Na wydatki bieżące ogółem w 2025 roku zaplanowane zostały środki w wysokości 6.418.698,90 zł., plan w 2025 r. na wydatki remontowe wynosi 22.370 zł, a na wydatki i zakupy inwestycyjne zaplanowano 45.937 zł.

Na dowozy dzieci do przedszkola Gmina w 2024 roku wydała 269.306,99 zł.

Ponadto przedszkole otrzymało środki finansowe z Funduszu Pomocy Ukrainie w wysokości 9.113 zł, środki te zostały wykorzystane na dodatkowe zajęcia specjalistyczne oraz zakup niezbędnych pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w pracy z uczniami z Ukrainy.

W strukturze wydatków bieżących przedszkola płace wraz z pochodnymi stanowią 78 % wszystkich wydatków (w 2023 r. stanowiły 76 %). Roczna podstawowa kwota dotacji na 1 dziecko w przedszkolu w 2024 roku wyniosła 16.975,99 zł (w 2023 r. wynosiła 14.288,57 zł). Natomiast średni koszt miesięczny do obciążenia innej gminy, w której zamieszkuje dziecko wynosi 1083,93 zł, nie wlicza się do niego remontów, wpłat od rodziców i dotacji, która wynosiła 330,73 zł miesięcznie na jedno dziecko.

W 2024 roku zapłaciliśmy za dzieci uczęszczające do przedszkoli w innych gminach 1.752.630,90 zł w tym: Miastu Leszno 1.555.109,08 zł, Gminie Włoszakowice 121.268,07 zł, Miastu i Gminie Wschowa 25.323,60 zł, Miastu i Gminie Gostyń 14.127,96 zł, Gminie Lipno 30.062,51 zł, Gminie Przemęt 6.739,68 zł.

Do naszego przedszkola uczęszczało 7 dzieci z innych gmin, tj. Leszno, Lipno, Włoszakowice. Dochód jaki uzyskaliśmy z tego tytułu to 91.050,12 zł.

III. Charakterystyka Szkół Podstawowych.

1. Stan organizacji i baza lokalowa

W naszej gminie funkcjonują 3 szkoły podstawowe:

- Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej - Curie w Świąciechowie, która obejmuje swym obwodem miejscowości: Świąciechowa, Gołanice, Piotrowice, Niechlód, Trzebiny,
- Szkoła Podstawowa w Lasocicach, która obejmuje swym obwodem miejscowości: Lasocice, Ogrody, Przybyszewo,
- Szkoła Podstawowa w Długim Starem, która obejmuje swym obwodem miejscowości: Długie Stare, Długie Nowe.

Natomiast miejscowość Krzycko Małe należy do obwodu Szkoły Podstawowej w Krzycku Wielkim, miejscowości Henrykowo i Książęcy Las należą do obwodu Szkoły Podstawowej nr 4 w Lesznie, a Strzyżewice objęte są obwodem Szkoły Podstawowej nr 9 w Lesznie.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach prowadzonych przez Gminę Świąciechowa.

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Szkoła Podstawowa w Świąciechowie	Szkoła Podstawowa	I	50	2
			II	50	2
			III	44	2
			IV	49	2
			V	46	2
			VI	42	2
			VII	39	2
			VIII	38	2
		Ogółem SP w Świąciechowie:		358	16

2.	Szkoła Podstawowa w Lasoticach	Szkoła Podstawowa	I	26	1
			II	15	1
			III	13	1
			IV	17	1
			V	13	1
			VI	11	1
			VII	10	1
			VIII	12	1
		Ogółem SP w Lasoticach:			117
3.	Szkoła Podstawowa w Długiem Starem	Szkoła Podstawowa	I	10	1
			II	16	1
			III	9	1
			IV	11	1
			V	16	1
			VI	20	1
			VII	15	1
			VIII	0	0
		Ogółem SP w Długiem Starem:			97
Ogółem w gminie			572	31	

źródło: opracowanie wg danych z SIO

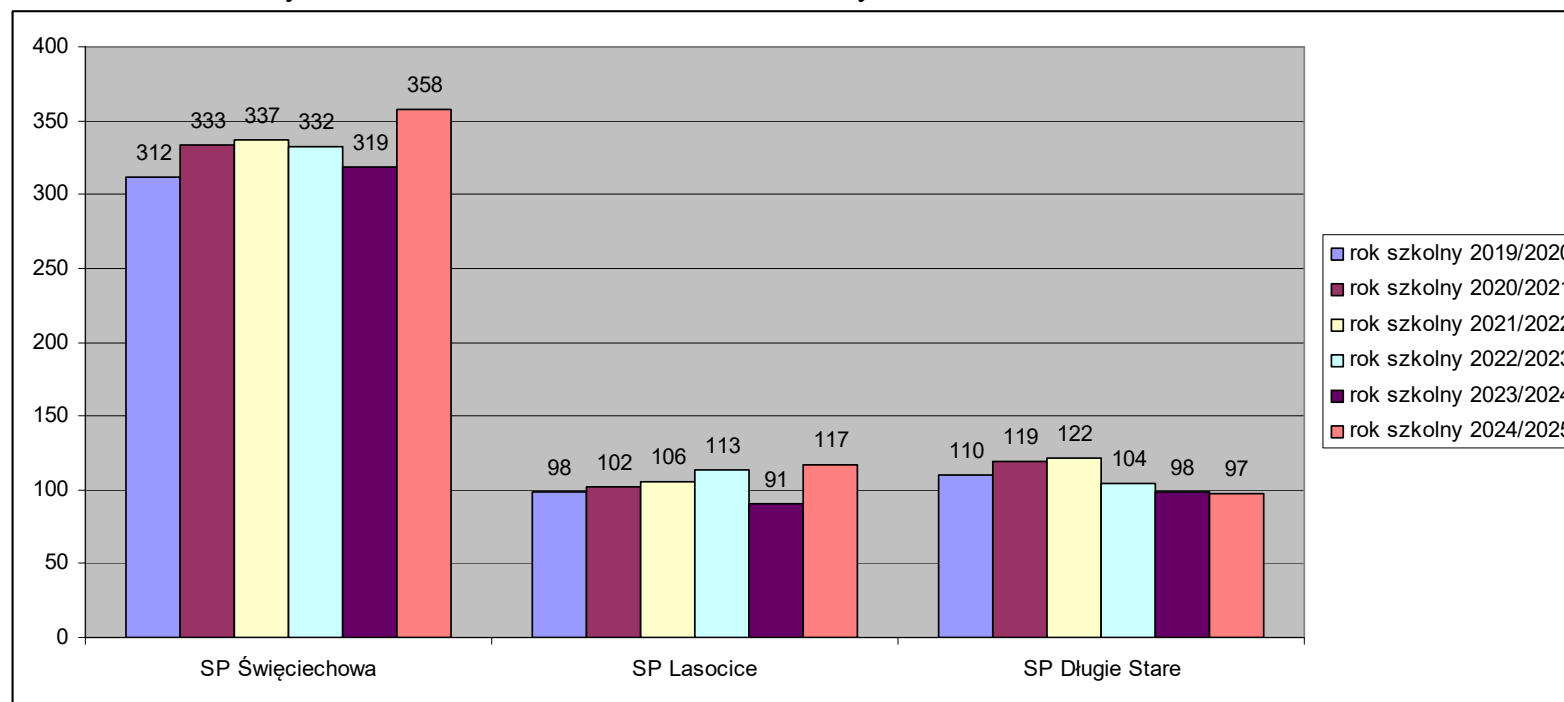
Według danych z Systemu Informacji Oświatowej w roku szkolnym 2024/2025 w 3 szkołach podstawowych w gminie uczyło się 572 uczniów w 31 oddziałach. Liczba uczniów w stosunku do roku szkolnego 2023/2024 zwiększyła się o 64 uczniów. Ze szkół podstawowych wyszły w tym roku stosunkowo mało liczne klasy ósme, natomiast do klas pierwszych przyjęto znacznie większą liczbę uczniów. Mniejsza liczba dzieci kończących klasę VIII jest skutkiem reformy oświatowej wprowadzonej w roku szkolnym 2014/2015, związanej z obniżeniem wieku rozpoczęcia nauki szkolnej do sześciu lat.

Średnia liczba uczniów w oddziale klasowym w Świąciechowie wynosi 22,37, w Lasoticach 14,62 a w Długim Starem 13,86.

Wg danych GUS w roku szkolnym 2024/25 średnia wielkość oddziału szkolnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej na wsi wyniosła 15 uczniów, podczas gdy w miastach oddział liczył 21 uczniów.

Wykres Nr 1

Porównanie liczby uczniów w ostatnich sześciu latach szkolnych.



2. Kadra wg stopnia awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Święciechowa pracowało 81 nauczycieli, których łączna ilość etatów wynosiła 65,46 oraz 18,89 etatu pracowników administracji i obsługi. W poprzednim roku szkolnym pracowało 79 nauczycieli, na łączną ilość etatów 70,82, wymiar etatów pracowników administracji i obsługi pozostał bez zmian. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 2.

Tabela Nr 2. Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli			
		ogółem	początkujący	mianowany	dyplomowany
1.	SP Święciechowa	42	7	4	31
2.	SP Lasocice	20	4	1	15
3.	SP Długie Stare	19	1	4	14
Ogółem szkoły		81	12	9	60

źródło: opracowanie wg danych z SIO 30 września 2024r.

Grupą nauczycieli dominującą pod względem stopnia awansu zawodowego byli nauczyciele dyplomowani - 60 osób, co stanowi 74 % ogółu. Drugą co do wielkości grupą byli nauczyciele bez stopnia awansu czyli nauczyciele początkujący 12 osób, którzy stanowili 14,9 %, najmniej liczna grupę stanowili nauczyciele mianowani 9 osób i stanowili 11,1 % ogółu.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli, postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący.

W roku szkolnym 2024/2025 w wyniku pozytywnego zdania egzaminu 3 nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Tabela Nr 3. Liczba etatów nauczycieli wg form zatrudnienia w roku szkolnym 2024/2025.

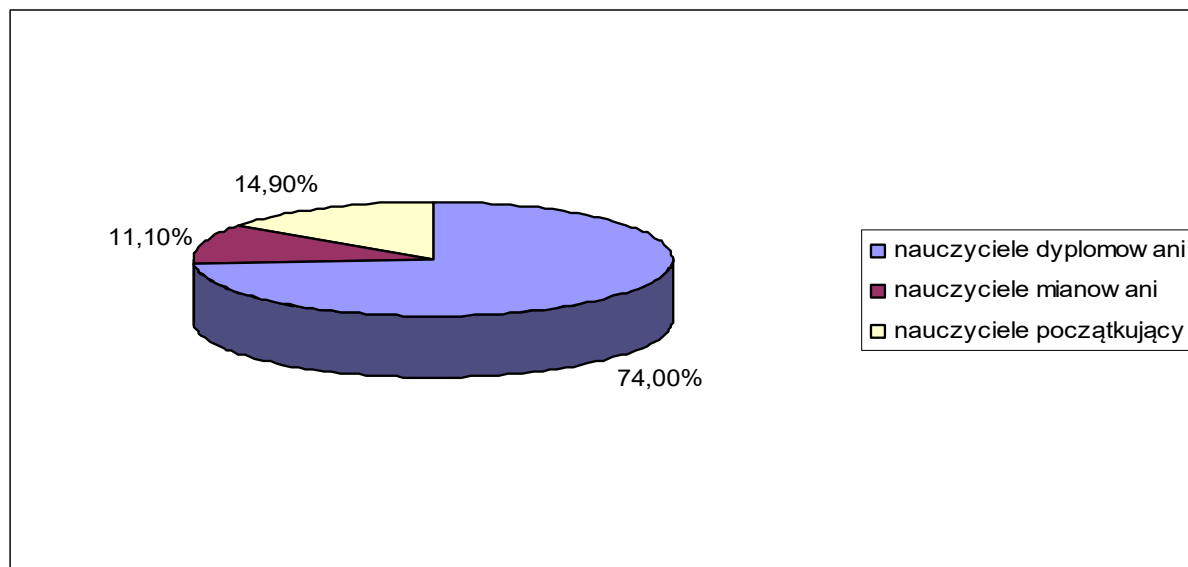
Lp.	Nazwa szkoły	Liczba etatów nauczycieli			
		ogółem	mianowanie	na czas określony	na czas nieokreślony
1.	SP Święciechowa	36,71	21,00	12,07	3,64
2.	SP Lasocice	14,34	8,00	3,62	2,72
3.	SP Długie Stare	14,41	8,00	2,85	3,56
Ogółem szkoły		65,46	37,00	18,54	9,92

źródło: opracowanie wg danych z SIO 30 września 2024r.

Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczycielski wynosi 8,7. Liczba etatów niepedagogicznych w przeliczeniu na jeden oddział wynosi 0,61. Natomiast liczba uczniów przypadająca na jeden etat niepedagogiczny wynosi 30,28.

Wykres Nr 2

Struktura zatrudnienia wg stopnia awansu zawodowego.



Najważniejszą metodą podnoszenia jakości oświaty powinno być inwestowanie w rozwój i motywację kadry nauczycielskiej. Zgodnie z art.70a ustawy Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących każdego roku wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Doskonalenie zawodowe jest nieodłącznym elementem rozwoju zawodowego nauczyciela. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe wpisane jest w zawód nauczyciela i stanowi nie przywilej, a ustawowy obowiązek, który ma być realizowany w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia. Wskaźnik wydatków na doksztalcanie nauczycieli w przeliczeniu na jednego nauczyciela w 2024 roku wyniósł 461,00 zł (w 2023 roku wynosił 364,62 zł).

Tabela nr 4. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

szkoły	Wykonanie na 2024	Plan na 2025
SP Święciechowa	19.607,60 zł	27.661,00 zł
SP Lasocice	9.133,50 zł	12.338,00 zł
SP Długie Stare	8.600,00 zł	11.600,00 zł

Tabela nr 5. Liczba etatów nauczycielskich w stosunku do liczby uczniów i liczby oddziałów.

szkoły	Etaty nauczycielskie na oddział	Uczniowie na etaty nauczycielskie
SP Święciechowa	2,29	9,75
SP Lasocice	1,79	8,16
SP Długie Stare	2,06	6,73

Istnieje prosta i powszechnie zrozumiała zależność, według której im większy oddział, tym niższe są wydatki przypadające na jednego ucznia. Dlatego jednym z najważniejszych wskaźników wpływających na liczby etatów nauczycieli i związane z nimi koszty kształcenia jest średnia wielkość oddziału.

Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczycielski jest wskaźnikiem efektywności pokazującym ile szacunkowych subwencji na ucznia potrzeba, żeby sfinansować w ramach subwencji jeden umownie liczony etat nauczyciela w szkołach prowadzonych przez gminę. Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na jeden oddział to jeden z istotnych wskaźników ilustrujących wysiłek pedagogiczny szkoły, obejmujący zarówno podział oddziałów klasowych na grupy, zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dzieckiem, jak i godziny finansowane dodatkowo przez organ prowadzący.

Po dokonaniu analizy poniesionych w roku 2024 wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego obliczono, iż w każdej grupie nauczycieli została osiągnięta średnia wynagrodzeń.

Tabela nr 6. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Świąciechowa.

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy ¹⁾	Średnia liczba etatów nauczycieli	Iloczyn średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy ¹⁾	Wydatki poniesione w 2024 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy ²⁾
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	nauczyciel początkujący	120%	6 354,58	9,52	725 947,22	801 539,99	75 592,77
2	nauczyciel mianowany	144%	7 453,47	19,79	1 770 050,06	1 963 549,10	193 499,04
3	nauczyciel dyplomowany	184%	9 523,88	48,50	5 542 898,16	5 884 900,55	342 002,39

3. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych oraz zakup pomocy dydaktycznych.

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie. Zapewnienie odpowiednich warunków nauki i pobytu w szkole oraz higieny psychicznej ma bardzo duże znaczenie dla rozwoju psychofizycznego dzieci w najważniejszym dla nich okresie dorastania, jak i osiągniętych wyników w nauce.

W roku szkolnym 2024/2025 dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych wykonano prace inwestycyjno-remontowe oraz dokonano zakupu pomocy dydaktycznych:

Świeciechowa –

a) remonty

- malowanie pomieszczeń dydaktycznych oraz szatni i pomieszczeń sanitarnych w sali gimnastycznej jako realizacja części Decyzji nr ON-HD.9020.30.2023 z dn. 11 maja 2023 r. Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Lesznie;
- remont szatni oraz pomieszczeń sanitarnych w Sali gimnastycznej,
- wybudowano dwa pomieszczenia magazynowe dla sprzętu sportowego posiadanego przez Szkołę,
- wyremontowano pomieszczenie nr 22 i przeznaczono je na pokój nauczycielski oraz na magazyn sprzętu nagłaśniającego (dotychczasowy pokój nauczycielski, w związku z utworzeniem trzeciego oddziału klasy pierwszej zaadaptowano na potrzeby sali dydaktycznej dla tego oddziału),
- wyremontowano wyjście ewakuacyjne między salą gimnastyczną a świetlica szkolną i salą nr 44,
- remont i malowanie trzech pomieszczeń dydaktycznych wraz z zapleczem, tj. sale nr 44., 45., 46.
- modernizacja nagłośnienia w sali gimnastycznej, w tym tablicy wyników.

b) doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne (zakupione z budżetu szkoły)

- monitor *Lenovo* i rejestrator monitoringu wejść do Szkoły w sekretariacie,
- monitor multimedialny 75' - 2 szt.,
- tablica suchościeralna,
- regał do biblioteki,
- krzesła i stoliki do oddziału klasy pierwszej,
- ławki i wieszaki w szatniach sali gimnastycznej,
- wykonanie zabudowy drewnianej (szafki, biurko, półki), pomieszczenia socjalnego dla nauczycieli wychowania fizycznego oraz zakup szafy do pokoju nauczycielskiego.

Lasocice –

a) remonty:

- malowanie sali lekcyjnej,
- wymiana pieca oraz instalacji centralnego ogrzewania w stołówce szkolnej,
- remont stołówki szkolnej (malowanie, szpachlowanie diacolor) - w ramach projektu „Posiłek w szkole i w domu”,
- modernizacja placu zabaw (prace ziemne wykonane zostały przez rodziców) zakup sprzętów (ważka 2500 zł, równoważnia 1700 zł , zestaw I 5510 zł, zestaw II 9900 zł , zestaw III – 4600 zł),
- remont płotu przy szkole (wymiana spróchniałych elementów),

-
- wykonanie nowych blatów w pracowni komputerowej,
 - wykonanie szafy na wymiar do pracowni komputerowej,
 - wymiana naczynia wyrównawczego w kotłowni szkolnej,
 - demontaż starej nawierzchni i montaż kostki brukowej przy stołówce szkolnej,
 - wykonanie dodatkowych zabezpieczeń na płocie szkolnym – przy wyjściu do szkoły,
 - wymiana centrali domofonu.

b) doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- zakup szafek uczniowskich,
- zakup biurek do gabinetu pedagoga i pedagoga specjalnego,
- zakup pojemników do transportu obiadów,
- dzwonki muzyczne,
- sztalugi,
- sprzęt sportowy,
- obręcze treningowe,
- zakup nagłośnienia,
- monitor interaktywny,
- monitor dotykowy do komputera (zajęcia specjalistyczne),
- krzesła uczniowskie,
- komputer do zajęć z pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- ławeczka gimnastyczna,
- zakup materacy,
- zakup urządzenia wielofunkcyjnego – kserokopiarka,
- urządzenie wielofunkcyjne,
- maty -puzzle do ćwiczeń.

Długie Stare –

a) remonty:

- odmalowanie okien,
- zabezpieczenie grzejników- obudowa,
- remont pomieszczenia kotłowni z doprowadzeniem jej do obowiązujących przepisów BHP,

-
- karczowanie i usunięcie pni, roboty ziemne wykonane w parku,
 - zabezpieczenie rynien w budynku sali gimnastycznej i prace porządkowe z tym związane,
 - konserwacje dachu sali gimnastycznej i budynku szkoły,
 - wykonanie zabiegu chemicznego w formie oprysku drzew w parku,
 - usługa montażu nowych opraw oświetleniowych w salach lekcyjnych,
 - cykliczne usunięcia suchych gałęzi w parku,
 - roboty budowlane związane z zabezpieczeniem parkanu z cegły,
 - zakup i montaż wykładziny w świetlicy szkolnej i jadalni,
 - pomalowanie pomieszczenia jadalni i stołówki,
 - wykonanie projektów budowlanych :
 - o wykonanie ekspertyzy technicznej uszkodzonej części ogrodzenia terenu szkoły,
 - o wykonanie dokumentacji projektowej opierzenia dachu,
 - o naprawa tynku i powłoki malarskiej konstrukcji zadaszenia nad wejściem głównym,
 - o wykonanie dokumentacji projektowo - kosztorysowej budowy zatoki i chodników przy ulicy Jesiennej,
 - o przygotowanie dokumentacji projektowej muru z uzgodnieniami konserwatorskim.

b) doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- ławki do sali gimnastycznej, drobny sprzęt sportowy,
- zakup wykładziny ochronnej do Sali gimnastycznej,
- zakup maszyny myjącej do podłóg,
- zakup myjki ciśnieniowej,
- głośniki GBL 2 sztuki,
- Apple ipad 2 sztuk,
- Escape RoomG=geografia,
- programy M talent Autyzm Mowa w kontekście społecznym cz. 1 i Myotopia – pomoc logopedyczna,
- Small Foot: patyczki matematyczne, memory słuchowe, memory dotykowe, gra w statki,
- zestaw liter dotykowych,
- drewniany Geoplan,
- zestaw umiem czytać,
- tuby sensoryczne.

4. Poziom nauczania.

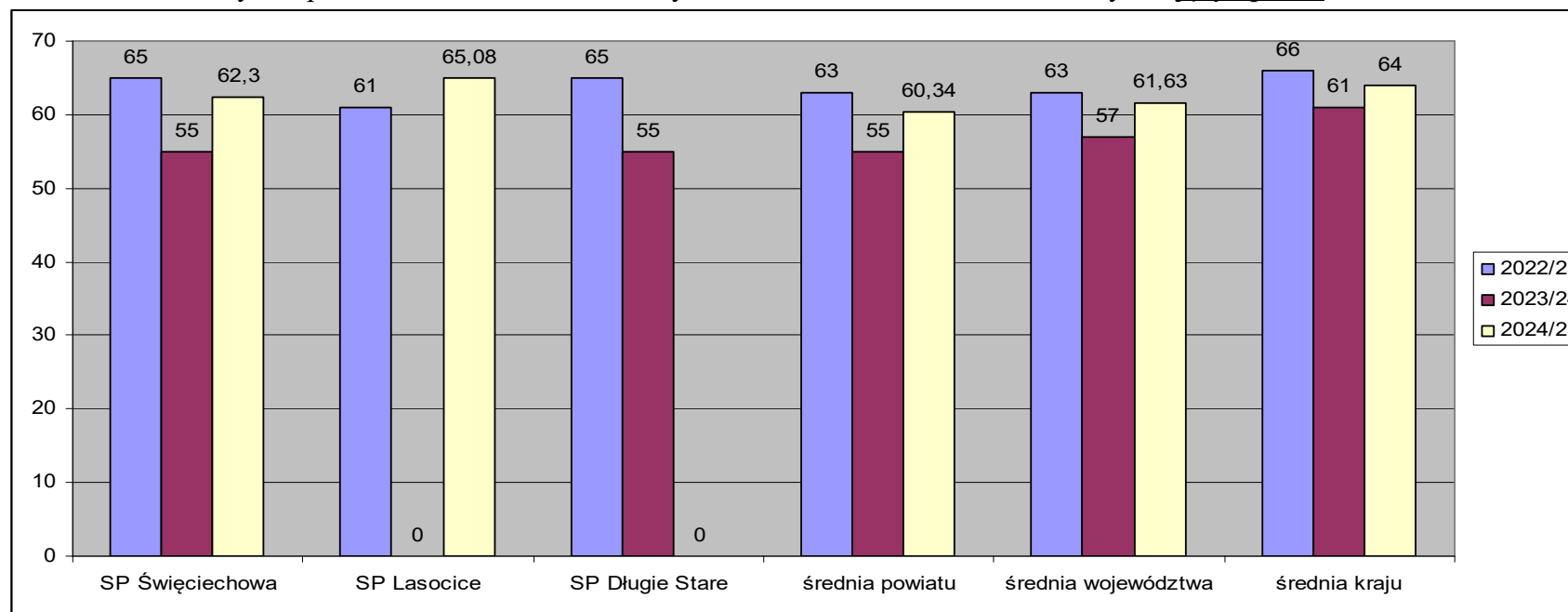
Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na mocy art. 44zs ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Po raz pierwszy egzamin był przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Tegoroczne egzaminy ósmoklasisty odbyły się w dniach 13 do 15 maja 2025 r. Egzaminy w kolejnych dniach sprawdzały wiedzę tegoroczną absolwentów z języka polskiego, matematyki i w trzecim dniu z języka angielskiego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

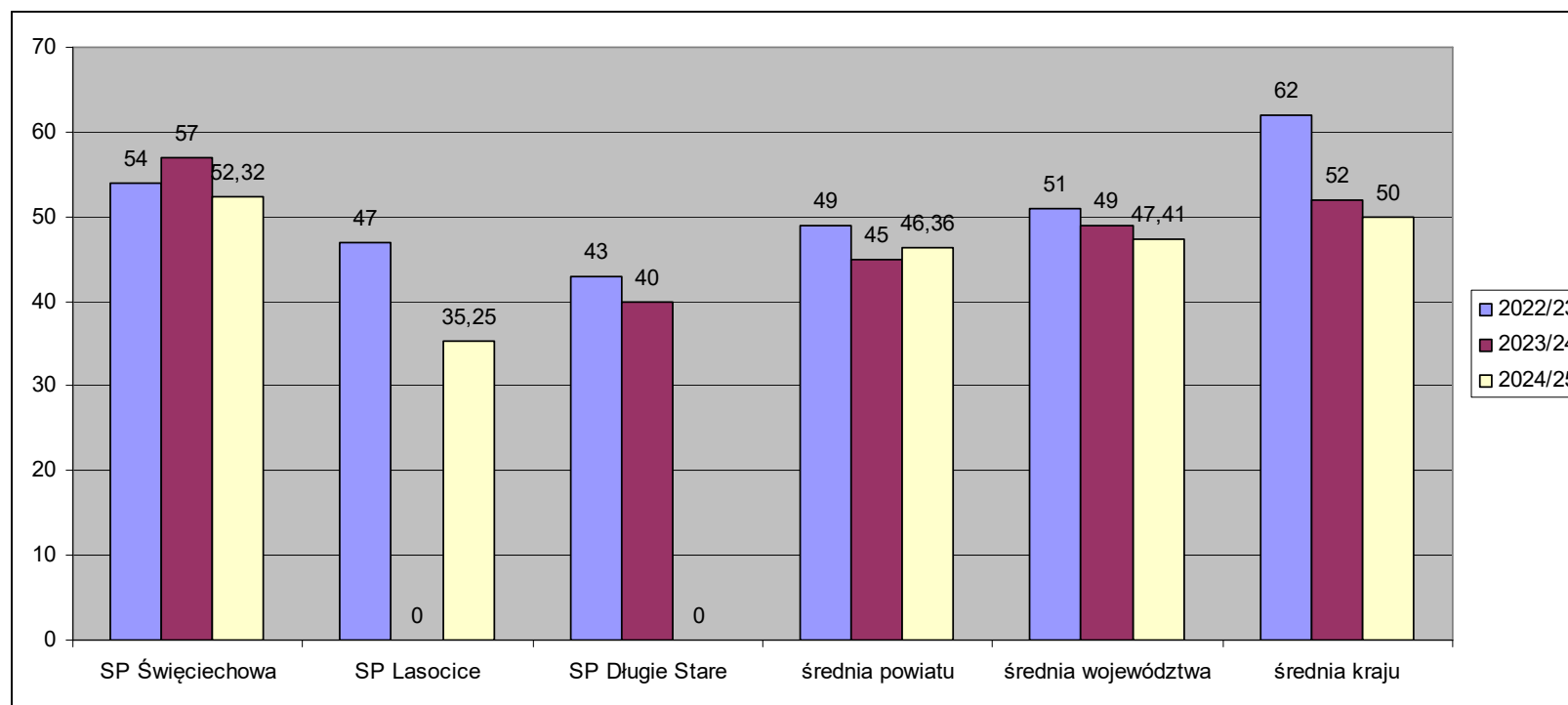
Do egzaminu w naszej gminie przystąpiło 49 uczniów klas ósmych: SP Święciechowa – 37 uczniów i SP Lasocice – 12 uczniów. Natomiast SP w Długim Starem w roku szkolnym 2024/2025 nie posiadała klasy ósmej.

Wykres nr 3. Średnie wyniki procentowe uczniów klas ósmych w ostatnich trzech latach szkolnych - język polski.



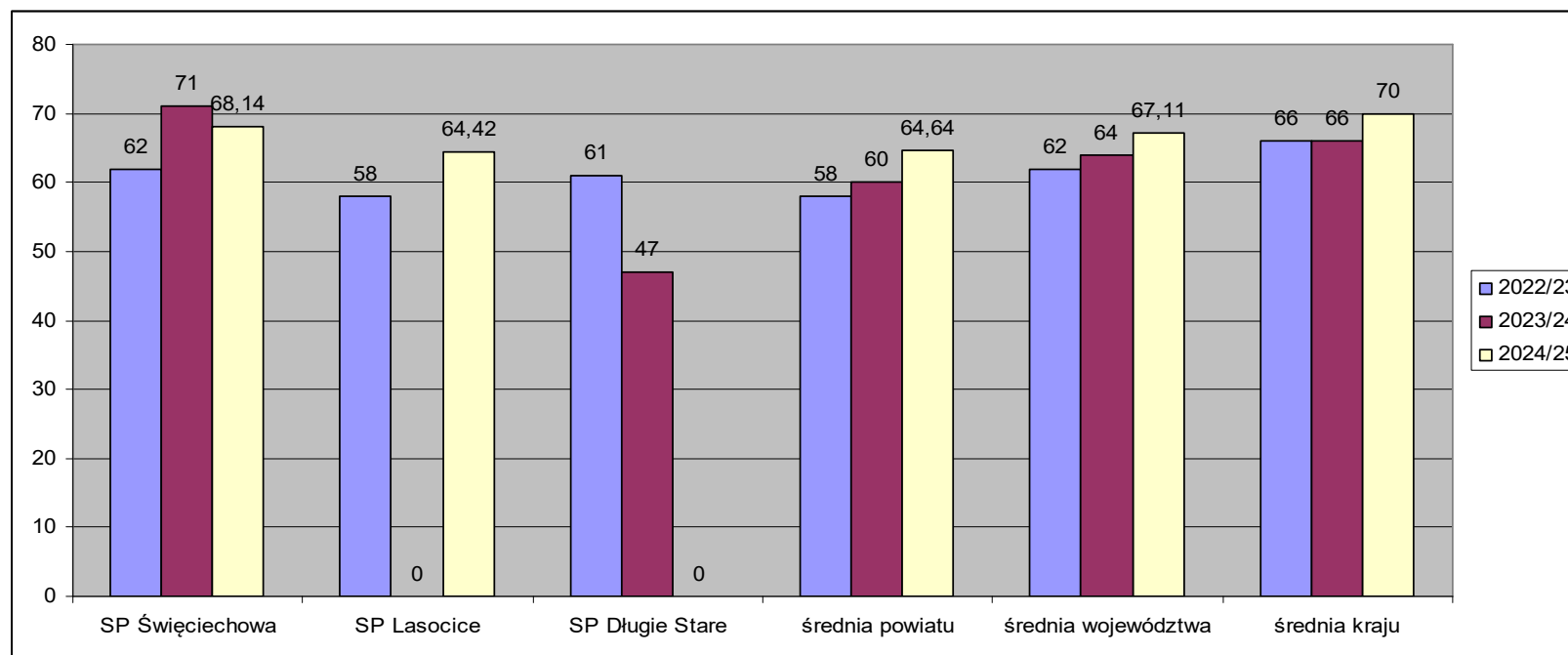
Średni wynik szkół w gminie z egzaminu z języka polskiego (63,69 %) jest wyższy od średniego wyniku uczniów w powiecie i w województwie ale niższy od średniej kraju.

Wykres nr 4. Średnie wyniki procentowe uczniów klas ósmych w ostatnich trzech latach szkolnych - matematyka.



Średni wynik szkół w gminie z egzaminu z matematyki (43,8 %) jest niższy od średniego wyniku uczniów w powiecie, województwie i kraju.

Wykres nr 5. Średnie wyniki procentowe uczniów klas ósmych w ostatnich trzech latach szkolnych - język angielski.



Natomiast średni wynik szkół w gminie z egzaminu z języka angielskiego (66,28%) jest wyższy od średniego wyniku uczniów w powiecie, ale niższy od wyników w województwie i kraju.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są obiektywnym, chociaż dość wybiórczym miernikiem umiejętności uczniów. Nie są jednak pozbawione wad. Po pierwsze, testy nie mierzą wielu ważnych umiejętności, których szkoła powinna uczyć. Chcielibyśmy, aby nasze szkoły uczyły zaangażowanych, świadomych i tolerancyjnych obywateli, którzy doceniają sztuki piękne i naukę, szanują siebie i innych, środowisko naturalne, są zdrowi i sprawni fizycznie. Powinni się też uczyć umiejętności takich jak praca w grupie, umiejętność uczenia się, umiejętność dawania sobie rady w niesprzyjających okolicznościach, jednak te obszary pracy szkoły nie podlegają ocenie.

5. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Od kilku lat obserwujemy wzrost liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach prowadzonych przez Gminę Świąciechowa. Rozporządzenie MEN z dnia 9.VIII.2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach reguluje zasady objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Pomoc udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole czy placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie uczniów w przedszkolu czy szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola czy szkoły oraz w środowisku społecznym. Zapewnienie właściwej pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci bardzo często wymaga zatrudnienia dodatkowego nauczyciela (nauczyciela współorganizującego proces kształcenia) oraz dodatkowych godzin na zajęcia indywidualne.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu czy szkole wynika w szczególności:

- 1/ z niepełnosprawności;
- 2/ z niedostosowania społecznego;
- 3/ z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4/ z zaburzeń zachowań lub emocji;
- 5/ ze szczególnych uzdolnień;
- 6/ ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7/ z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8/ z choroby przewlekłej;
- 9/ z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10/ z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11/ z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12/ z trudności adaptacyjnych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci Gmina otrzymała w 2024 roku w ramach części oświatowej subwencji ogólnej kwotę 738.655,34 zł.

Podjęto następujące działania:

1. Diagnozowanie potrzeb oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów, w szczególności tych doświadczających niepowodzeń edukacyjnych, pod kątem rozpoznania przyczyn trudności szkolnych i dostosowania form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Kierowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Rydzynie w celu dokonania pogłębionej diagnozy.
3. Organizowanie i realizacja indywidualnego nauczania dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania.
4. Organizacja i realizowanie indywidualnych programów nauczania dla uczniów zdolnych.
5. Opracowanie i realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
6. Organizowanie i realizacja zajęć specjalistycznych dostosowanych do potrzeb uczniów:
 - a) dydaktyczno-wyrównawczych,
 - b) korekcyjno-kompensacyjnych,
 - c) logopedycznych,
 - d) psychoedukacyjnych,
 - e) gimnastyki korekcyjnej,
 - f) rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
 - g) związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania dalszego kształcenia i kariery zawodowej,
 - h) rewalidacyjnych.
7. Organizacja i realizowanie zajęć pozalekcyjnych (zajęcia sportowe, koła zainteresowań).
8. Przeprowadzanie indywidualnych i grupowych rozmów z uczniami (wspierających, motywujących).
9. Współpraca z rodzicami uczniów w formie: konsultacji, rozmów indywidualnych, poradnictwa.
10. Zajęcia dla uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a którzy powrócili do kraju i nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki oraz dla uczniów – uchodźców z Ukrainy.

Tabela nr 7. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie orzeczenia lub opinii.

	SP Święciechowa	SP Lasocice	SP Długie Stare	razem
Liczba uczniów posiadających opinię PPP	43	10	16	69
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym	6	4	6	16
Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia	1	0	0	1
Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	1	0	1	2
Dodatkowa nauka j. polskiego	2	0	0	2

6. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Działania Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025:

- opiniowanie arkusza organizacji szkoły,
- ankiety MEiN i KO monitorujące pracę szkoły,
- narady on-line dla dyrektorów szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 Wielkopolski Kurator Oświaty nie przeprowadził kontroli planowych w żadnej ze szkół.

W ubiegłym roku szkolnym w Szkole Podstawowej w Lasocicach odbyła się jedna kontrola doraźna przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Lesznie. W wyniku kontroli sprawdzona została dokumentacja szkolna w obszarze organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W wyniku kontroli wydane zostały zalecenia pokontrolne, które zostały zaplanowane i wdrożone.

7. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków. Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono uczniów niepełnosprawnym i zamieszkałym w znacznym oddaleniu od szkół.

Gmina pokrywała koszty dowozu 2 dzieci do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Lesznie, prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych oraz 8 dzieci do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Rydzynie. W roku szkolnym 2024/25 Gmina zwracała koszty dowozu 5 dzieci niepełnosprawnych dowożonych przez rodziców własnym samochodem na podstawie podpisanych umów.

W sumie na dowozy uczniów Gmina Święciechowa w 2024 roku wydała 495.395,67 zł, są to koszty wyższe o 57.762,87 zł niż w roku ubiegłym. W tym na dowóz dzieci niepełnosprawnych, których rodzice dowożą własnym transportem – 28.548,06 zł, na dowóz do OREW w Lesznie – 35.726,27 zł, na dowóz do SOSW w Rydzynie – 67.606,72 zł, na dowóz autobusem szkolnym – 363.514,62 zł.

a) pomoc materialna

- dotacja podręcznikowa

W roku szkolnym 2024/2025 zgodnie z postanowieniami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, Gmina otrzymała dotację celową w wysokości 76.224,78 zł. W sumie Gmina Święciechowa wykorzystała dotację na zakup podręczników oraz materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych w wysokości 74.875,84 zł. Program zapewnia wszystkim uczniom szkół podstawowych klas I-VIII darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe.

- dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Święciechowa rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy – Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 8 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 8. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia w roku 2024.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinanso- wanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Wysokość otrzymanych w 2024 r. środków z Funduszu Pracy	Wysokość środków wypłaconych pracodawcom w 2024 r.
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		przyuczenie do wykonywania określonej pracy	36 mies.			
12	14	0	14	0	158.127,73 zł	158.127,73 zł

- stypendia i zasilki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł netto na członka rodziny. Na powyższe zadanie wydatkowano w sumie 41.416,00 zł, w tym dotacja z budżetu Wojewody wynosiła 33.132,80 zł, resztę dołożyła Gmina z własnego budżetu.

Tabela Nr 9. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
1.	Liczba wniosków	31	1
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	31	1
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	23	1
	szkół ponadpodstawowych	8	0

b) obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia, a obowiązkowi nauki uczniowie od ukończenia szkoły podstawowej do ukończenia 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2024/2025 była kontrola obowiązku nauki. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych dokonywana jest weryfikacja danych. Kolejne dane o realizacji obowiązku nauki przekazywane są bezpośrednio przez rodziców. W omawianym roku szkolnym liczba młodzieży, absolwentów szkół podstawowych w wieku do 18 lat zameldowanej na terenie Gminy Święciechowa wynosiła 348.

c) Fundusz Pomocy Ukrainie

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Święciechowa otrzymała środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, z uwagi na wybuch wojny, a co za tym idzie napływ dzieci i uczniów do placówek oświatowych działających na terenie naszej gminy.

Kwoty otrzymane w poszczególnych szkołach: SP Święciechowa – 30.310,00 zł, SP Lasocice – 26.436,50 zł.

Środki zostały wykorzystane na zakup niezbędnych pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w pracy z uczniami z Ukrainy.

8. Finansowanie zadań oświatowych.

Realizacja zadań oświatowych jest jedną z bardziej znaczących pozycji wydatkowych w budżetach samorządów. Środki z budżetu państwa nie pokrywają całości wydatków związanych z obszarem oświaty. Zgodnie z ustawą o finansach publicznych na realizację zadań z zakresu oświaty gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa w formie subwencji oświatowej. Wydatki oświatowe niewspółmiernie rosną wobec przekazywanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki subwencji oświatowej.

Szczegółowe rozliczenie wydatków bieżących w szkołach prowadzonym przez gminę przedstawia tabela nr 11.

Tabela nr 11.

	Wydatki bieżące ogółem w zł			
	Wynagrodzenia i pochodne		Pozostałe bieżące	
	2024 wykonanie	2025 plan	2024 wykonanie	2025 plan
SP Święciechowa	5 113 203,95 zł	6 072 586,00 zł	1 351 063,15 zł	1 641 160,01 zł
SP Lasocice	2 140 018,50 zł	2 606 651,51 zł	500 175,02 zł	646 822,97 zł
SP Długie Stare	2 149 675,37 zł	2 577 399,00 zł	480 874,35 zł	741 476,94 zł

Wydatki bieżące na zadania oświatowe w przeliczeniu na jednego ucznia w 2024 (w 2023) roku przedstawiają się następująco:

SP Święciechowa - 18 056,61 zł (15 668,11 zł),

SP Lasocice - 22 265,76 zł (25 981,52 zł),

SP Długie Stare - 27 119,07 zł (22 617,27 zł).

Średnie wydatki bieżące w przeliczeniu na jeden oddział w gminie wynoszą 378 548,72 zł.

Z podziałem na szkoły przedstawia to się następująco:

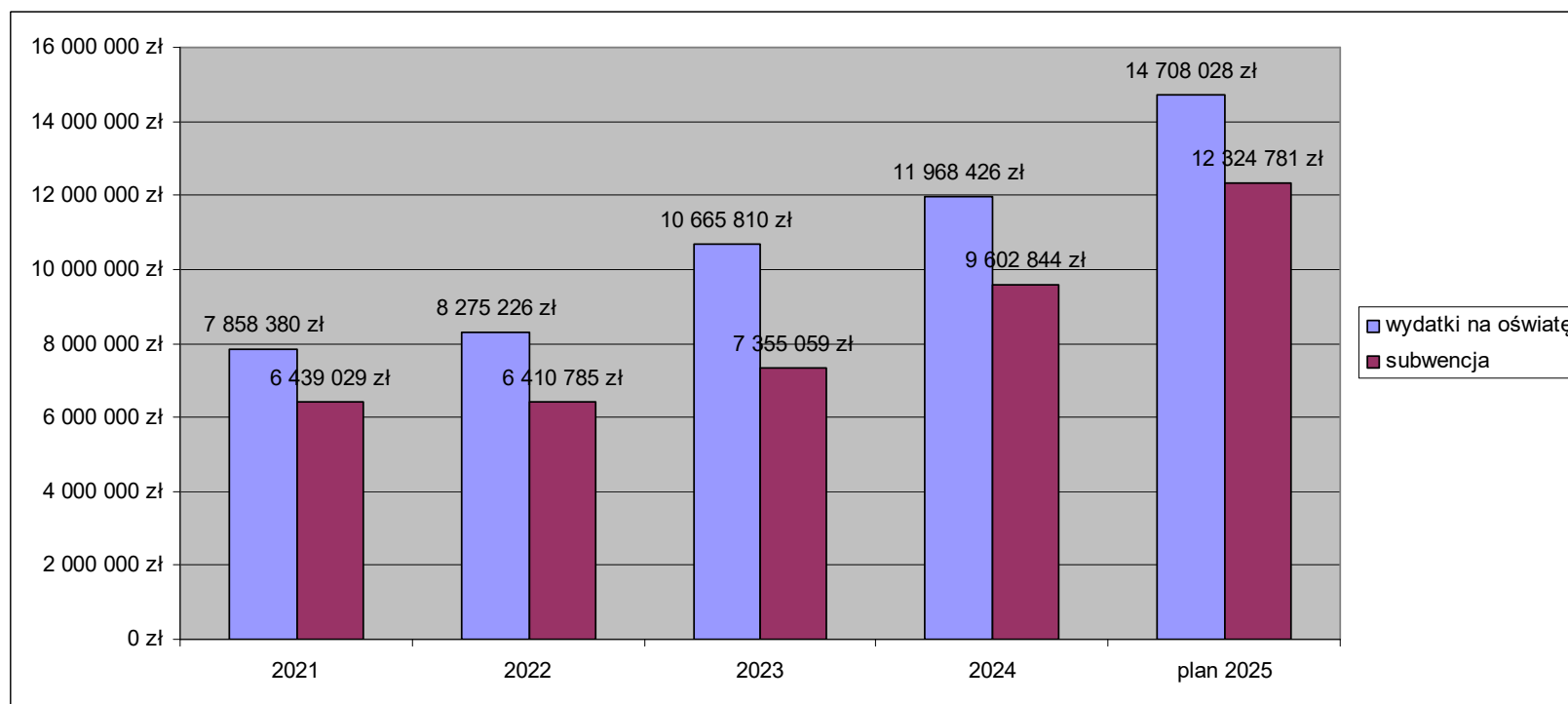
Święciechowa – 404 016,69 zł,

Lasocice – 330 024,19 zł,

Długie Stare – 375 792,82 zł.

Znaczenie tego wskaźnika wynika z faktu, że wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia są w znacznym stopniu zdeterminowane przez wielkość oddziałów szkolnych: w szkołach o małych oddziałach koszty w przeliczeniu na jednego ucznia są wysokie. Jeżeli w jakiejś szkole podstawowej wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia są znacznie wyższe niż w pozostałych, niemal na pewno wynika to z małych oddziałów klasowych. Jednak wydatki bieżące w przeliczeniu na jeden oddział w szkołach tego samego typu nie powinny się między sobą zbytnio różnić, gdyż obowiązuje je ten sam program, a więc zbliżona liczba godzin nauczania. Wobec tego istotnie wyższe wydatki w przeliczeniu na jeden oddział w danej szkole mogą świadczyć o jej zwiększonych potrzebach oraz o zatrudnieniu nauczycieli na wyższych szczeblach awansu zawodowego.

Wykres nr 6 przedstawia wydatki bieżące wraz z nakładami na remonty i inwestycje poniesione na funkcjonowanie szkół w gminie w stosunku do otrzymywanej subwencji oświatowej.



Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym wskaźnikiem algorytmu podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Otrzymana subwencja w 2024 roku w stosunku do bieżących wydatków na zadania oświatowe wraz z zakupami i wydatkami inwestycyjnymi wynosi 80 %, a w 2023 roku wynosiła 69 %. Wskaźnik ten pokazuje, jaką część wydatków systematycznie ponoszonych na cele oświatowe udaje się pokryć dzięki otrzymanej części oświatowej subwencji ogólnej oraz jaki rzeczywisty wysiłek finansowy musi ponieść samorząd na wykonywanie zadań oświatowych ze środków innych niż subwencja oświatowa.

Wydatki rzeczowe to tylko około 20% bieżących kosztów utrzymania oświaty. Pozostałe 80% stanowią wynagrodzenia, w tym przede wszystkim wynagrodzenia nauczycieli. Bardzo ważnym elementem skutecznego inwestowania w oświatę jest zatem racjonalne wydatkowanie pieniędzy na płace tak, by osiągnąć najlepszy możliwy efekt w ramach dostępnych środków.

Jedną z najważniejszych funkcji szkoły jest zapewnienie wszechstronnego rozwoju wszystkim uczniom oraz dostosowanie form i metod pracy do ich indywidualnych potrzeb i możliwości. Istotna jest więc zarówno praca z uczniem o szczególnych uzdolnieniach, jak i wspieranie rozwoju uczniów z trudnościami edukacyjnymi.

Chcielibyśmy, aby nasze szkoły uczyły zaangażowanych, świadomych i tolerancyjnych obywateli. Dlatego mądre inwestowanie w oświatę, poprzez tworzenie bogatej i różnorodnej oferty edukacyjnej gwarantującej zdobycie nie tylko wszechstronnej wiedzy, lecz także kształtującej postawy przyszłych pokoleń to nasza najlepsza inwestycja.

Opracowała:

Joanna Ratajczak

inspektor ds. rolnictwa, oświaty i geodezji